

**КООРДИНАЦІЙНА РАДА З ПИТАНЬ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ
ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ, ГОЛІВ МІСЦЕВИХ ДЕРЖАВНИХ
АДМІНІСТРАЦІЙ, ЇХ ПЕРШИХ ЗАСТУПНИКІВ ТА ЗАСТУПНИКІВ,
ПОСАДОВИХ ОСІБ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ,
ДЕПУТАТІВ МІСЦЕВИХ РАД ПРИ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГЕНТСТВІ
УКРАЇНИ З ПИТАНЬ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ**

ПРОТОКОЛ № 7

м.Київ

12 жовтня 2021 року

НА ЗАСІДАННІ ПРИСУТНІ 24 ЧЛЕНИ КООРДИНАЦІЙНОЇ РАДИ
(список додається)

ЗАПРОШЕНІ ОСОБИ, ЯКІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ У ЗАСІДАННІ:

представники Міністерства освіти і науки України та інших державних органів, закладів вищої та післядипломної освіти, громадських організацій, проєктів/програм міжнародної технічної допомоги.

МОДЕРАТОР:

Андрій ЗАБОЛОТНИЙ, голова Координаційної ради, заступник Голови Національного агентства України з питань державної служби.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ ЗАСІДАННЯ

1. Презентація Концепції утворення Національної школи публічного урядування.
2. Загальне обговорення та прийняття рішення щодо схвалення Концепції Національної школи публічного урядування.
3. Обговорення питання організації проведення у 2021 році єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».
4. Ухвалення рішень Координаційної ради.

ЗАСІДАННЯ КООРДИНАЦІЙНОЇ РАДИ

Засідання відкрив голова Координаційної ради, заступник Голови Національного агентства України з питань державної служби **АНДРІЙ ЗАБОЛОТНИЙ**, який привітав учасників засідання Координаційної ради та представив порядок денний засідання, зазначивши, що члени Координаційної ради мають обговорити два важливих питання: основні положення Концепції утворення Національної школи публічного урядування та організацію проведення єдиного кваліфікаційного іспиту для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

СЛУХАЛИ:

НАТАЛІЮ АЛЮШИНУ, Голову Національного агентства України з питань державної служби, яка привітала членів Координаційної ради, інших учасників засідання та представила презентацію Концепції утворення Національної школи публічного урядування. Під час презентації Наталія Алюшина акцентувала, що Стратегією реформування державного управління України на період до 2025 року питання професійного навчання знайшли місце серед головних напрямів здійснення реформи. Одне із першочергових завдань у рамках реформи, що покладається Урядом на НАДС, – це утворення у 2023 році Національної школи публічного урядування.

У своєму виступі Голова НАДС окреслила актуальність та значимість утворення Національної школи публічного урядування, цільові орієнтири та інновації формування нової моделі освітньої інституції у системі професійного навчання, а також представила мету, основні завдання та шляхи реалізації Концепції утворення Національної школи публічного урядування. Як зазначила Наталія Олександрівна, утворення цього закладу освіти буде відбуватися не «з нуля». Утворення Національної школи публічного урядування буде здійснюватися шляхом реорганізації Української школи урядування. На наше переконання, утворити школу – це тільки початок великої роботи. Ми націлені працювати над просуванням бренду «Національна школа публічного урядування». Адже наше завдання – не тільки утворити гнучку, інноваційну професійного навчання осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, а й зміцнити престиж цієї системи в Україні та міжнародному фаховому середовищі.

УГІСА СІКСА, керівника проєкту Європейського Союзу «Підтримка комплексної реформи державного управління в Україні (EU4PAR)», який підтримав основні положення Концепції та підкреслив важливість формування конкурентного середовища на ринку освітніх послуг у сфері професійного навчання публічних службовців.

РАДМІЛУ ВОЙТОВИЧ, ректора Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України, яка зазначила про важливість створення інноваційної інституції, яка б враховувала інтереси та потреби у

професійному навчанні кожної конкретної групи осіб, уповноважених на виконання функцій держави та місцевого самоврядування.

РОДІОНА КОЛИШКА, *директора Інституту професійних кваліфікацій*, який наголосив на необхідності запровадження компетентнісного підходу у процесі реалізації Концепції та актуальності такого підходу для бенефіціарів.

ТЕТЯНУ ЛИТВИНЕНКО, *директора Волинського регіонального центру підвищення кваліфікації*, яка зазначила, що створення Національної школи публічного урядування сприятиме координації діяльності суб'єктів надання освітніх послуг та забезпеченню цілісного підходу до організації професійного навчання публічних службовців.

АНДРІЯ ГУКА, *менеджера програми Офісу Ради Європи в Україні «Децентралізація і реформа публічної адміністрації в Україні»*, який підкреслив важливість вивчення кращих іноземних практик у сфері професійного навчання публічних службовців, їх адаптацію та запровадження в Україні, а також висловив готовність програми Офісу Ради Європи надавати підтримку при осучасненні нормативно-правового та методичного забезпечення функціонування системи професійного навчання.

ІВАНА ФУРСЕНКА, *першого заступника виконавчого директора виконавчої дирекції Всеукраїнської асоціації громад*, який висловив сподівання, що утворення Національної школи публічного урядування забезпечить охоплення потреб у професійному навчанні депутатів та публічних службовців на місцевому рівні, зокрема районних і сільських громад.

НАТАЛІЮ НАУЛИК, *директора Української школи урядування*, яка, з урахуванням досвіду функціонування Української школи урядування, запевнила членів Координаційної ради у важливості реалізації положень представленої Концепції, зокрема утворення регіональних центрів та забезпечення професійного навчання осіб, які займають політичні посади.

ГАЛИНУ МЕЩЕРЯКОВУ, *програмну спеціалістку/менеджерку проєкту «ООН-жінки» Україна*, яка акцентувала на важливості дотримання принципів забезпечення прав людини, гендерної рівності, недискримінації та обов'язковому включенні цих питань до змісту програм підвищення кваліфікації.

ДМИТРА ДЗВІНЧУКА, *директора Інституту гуманітарної підготовки та державного управління Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу*, який підтримав схвалення Концепції утворення Національної школи публічного урядування та окремо підкреслив актуальність навчання зазначених у Концепції категорій осіб.

ЮРІЯ ПЖУКА, *голову Професійної спілки працівників державних установ України*, який зазначив, що реалізація представленої Концепції створить новий імпульс у навчанні управлінців, а також запевнив НАДС у готовності Професійної спілки працівників державних установ України надавати

організаційну та експертну підтримку на усіх етапах її реалізації.

ЯРОСЛАВА КОВАЛЯ та **НАТАЛЮ ЩЕРБІНУ**, *представників територіальних органів НАДС*, які окреслили існуючу проблему відсутності регіональних центрів підвищення кваліфікації у деяких регіонах країни та висловили сподівання щодо розв'язання цього питання шляхом утворення Національної школи публічного урядування.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити Концепцію Національної школи публічного урядування, розроблену Національним агентством України з питань державної служби.

ГОЛОСУВАЛИ: за – 23, проти – 0, утримались – 1.

СЛУХАЛИ:

ОЛЕГА ШАРОВА, *Генерального директора директорату вищої освіти і освіти дорослих Міністерства освіти і науки України*, який поінформував присутніх про деякі особливості проведення у 2021 році єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, що є обов'язковим компонентом атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», і підкреслив, що запровадження ЄДКІ як обов'язкового іспиту відбуватиметься з 2022 року. У 2021 році іспит проходитиме як пілотний і не впливатиме на отримання диплому.

Як зазначив Олег Ігорович, програма ЄДКІ розроблена робочою групою, до складу якої увійшли представники науково-методичної комісії, Міністерства освіти і науки України, Національного агентства України з питань державної служби, закладів вищої освіти. Програма базується на стандарті вищої освіти, визначає зміст спеціальності, яка виноситься на оцінювання. Зміст структурований відповідно до вищого когнітивного рівня засвоєння, який має бути продемонстрований для конкретної теми або розділу. Також визначається відносна доля кожного розділу в іспиті, що відповідає його важливості, обсягу матеріалів та іншим критеріям.

Також Олег Шаров повідомив, що пілотний іспит буде проходити в змішаному форматі. Міністерством освіти і науки України з усього масиву здобувачів буде сформовано основну вибірку студентів різних форм навчання, які навчаються у закладах освіти різних сфер управління та форм власності. До неї увійде основний масив студентів. Ці студенти будуть проходити ЄДКІ в стандартизованих умовах комп'ютерного тестування під наглядом прокторів. Студенти, які не потраплять до основної вибірки, візьмуть участь в пілоті в модифікованих умовах для апробації та вибору подальшого формату ЄДКІ. Загалом пілотний іспит розрахований на участь 100% здобувачів.

Іспит буде проходити на базі комп'ютерних класів закладу вищої освіти та на базі сертифікованих класів партнерських організацій. Закладам вищої освіти будуть надіслані технічні вимоги щодо облаштування класів. Адміністрування

іспиту забезпечуватиме Науково-методичний центр з вищої та фахової передвищої освіти.

ГРИГОРІЯ МОНАСТИРСЬКОГО, професора кафедри менеджменту та публічного управління Західноукраїнського національного університету, заступника голови робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування», який повідомив про результати роботи робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування», яка активно працювала над розробкою програми ЄДКІ.

Під час свого виступу Григорій Леонардович зазначив, що влітку 2021 року проводилось навчання фахівців з розробки тестових завдань до ЄДКІ, а вже з вересня вони розпочали розробку тестових завдань на відповідній електронній платформі. За словами Григорія Монастирського, ЄДКІ має стати дійсно мірилом якості, а не формальною стороною підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

МАРИНУ МРУГУ, державного експерта експертної групи з питань вищої освіти та освіти дорослих Міністерства освіти і науки України, яка відповіла на питання учасників засідання – представників закладів вищої освіти щодо організації проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ:

АНДРІЙ ЗАБОЛОТНИЙ, голова Координаційної ради, перший заступник Голови Національного агентства України з питань державної служби, узагальнив напрацьовані рішення та запропонував членам Координаційної ради їх ухвалити.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію Шарова О.І., Генерального директора директорату вищої освіти і освіти дорослих Міністерства освіти і науки України, щодо організації проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

2. Взяти до відома інформацію Монастирського Г.Л., професора кафедри менеджменту та публічного управління Західноукраїнського національного університету, заступника голови робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» щодо результатів роботи відповідної робочої групи.

3. Взяти до відома інформацію Марини Мруги, державного експерта експертної групи з питань вищої освіти та освіти дорослих Міністерства освіти і науки України, щодо організації проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

4. Національному агентству України з питань державної служби рекомендувати спільно Міністерством освіти і науки України провести із представниками закладів вищої освіти додаткову інформаційну сесію з питань проведення у 2021 році єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

Голова Координаційної ради —
заступник Голови НАДС

 Андрій ЗАБОЛОТНИЙ

Секретар Координаційної ради

 Оксана БУТКО

СПИСОК

членів Координаційної ради з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС, присутніх на засіданні Координаційної ради 12 жовтня 2021 року

1. ЗАБОЛОТНИЙ Андрій Володимирович
2. РИКОВА Людмила Олександрівна
3. БУТКО Оксана Костянтинівна
4. ВОЙТОВИЧ Радмила Василівна
5. ГОРНИК Володимир Гнатович
6. ГУК Андрій Костянтинович
7. ДЗВІНЧУК Дмитро Іванович
8. ДОНЧЕНКО Наталія Миколаївна
9. КАНАВЕЦЬ Марина Володимирівна
10. КОЛИШКО Родіон Анатолійович
11. ЛИТВИНЕНКО Тетяна Миколаївна
12. ЛОГІНОВ Олександр Володимирович
13. ЛУК'ЯНОВА Лариса Борисівна
14. МЕЩЕРЯКОВА Галина Анатоліївна
15. НАУЛІК Наталія Степанівна
16. ПІЖУК Юрій Миколайович
17. ПОЛТАВЕЦЬ Валентина Дмитрівна
18. ПРИМАЧЕНКО Вікторія Олександрівна
19. СИВОКОНЬ Дмитро Володимирович
20. СІКС Uгіс
21. СТУДЕНЕЦЬКА Альона Олексіївна
22. ФУРЛЕТ Наталія Ярославівна
23. ФУРСЕНКО Іван Миколайович
24. ЯРМИСТИЙ Микола Васильович