

**КООРДИНАЦІЙНА РАДА З ПИТАНЬ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ
ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ, ГОЛІВ МІСЦЕВИХ ДЕРЖАВНИХ
АДМІНІСТРАЦІЙ, ЇХ ПЕРШИХ ЗАСТУПНИКІВ ТА ЗАСТУПНИКІВ,
ПОСАДОВИХ ОСІБ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ, ДЕПУТАТІВ
МІСЦЕВИХ РАД ПРИ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГЕНТСТВІ УКРАЇНИ
З ПИТАНЬ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ**

ПРОТОКОЛ № 11

м. Київ

22 серпня 2023 року

Формат проведення: відеоконференція на платформі Zoom.

НА ЗАСІДАННІ ПРИСУТНІ 19 ЧЛЕНІВ КООРДИНАЦІЙНОЇ РАДИ
(список додається)

ЗАПРОШЕНІ ОСОБИ, ЯКІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ У ЗАСІДАННІ:
представники Громадської ради при НАДС.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ ЗАСІДАННЯ

1. Відкриття засідання Координаційної ради.
2. Презентація проекту Стратегії та плану заходів з розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року.
3. Загальне обговорення та прийняття рішення.
4. Ухвалення рішень Координаційної ради.

Засідання відкрила **Наталія АЛЮШИНА, Голова НАДС, голова Координаційної ради**, яка привітала учасників засідання Координаційної ради та ознайомила присутніх з порядком денним засідання.

СЛУХАЛИ:

НАТАЛІЮ АЛЮШИНУ, Голову Національного агентства України з питань державної служби, Голову Координаційної ради, яка презентувала Стратегію та план заходів з розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та

заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року (далі – Стратегія).

Під час виступу Голова НАДС відзначила, що попри всі труднощі воєнного періоду система професійного навчання публічних службовців зберегла свій потенціал і працює в унісон із тими завданнями, які покладаються на державні органи та органи місцевого самоврядування. Підґрунтям ефективного функціонування системи професійного навчання сьогодні, на думку Наталії Олександрівни, стали результати реформування системи професійного навчання у період 2018-2022 років, зокрема: законодавче закріплення організаційних засад функціонування системи професійного навчання; формування механізму визначення потреб у навчанні; модернізація процесів формування, розміщення і виконання державного замовлення на засадах розбудови відкритої, прозорої системи державного замовлення; лібералізація ринку освітніх послуг у сфері професійного навчання із запровадженням інструментів контролю, моніторингу та оцінювання якості навчання.

Водночас, як зазначила Голова НАДС, на сучасну систему професійного навчання негативно впливають такі зовнішні та внутрішні фактори, як: залежність від особливостей внутрішнього менеджменту державних органів та органів місцевого самоврядування; неможливість охоплення усіх пріоритетів реформи державного управління програмами підвищення кваліфікації; недотримання принципу гарантованості фінансування професійного навчання; відсутність системи регулярного залучення до освітнього процесу фахівців-практиків; безсистемність характеру професійного навчання вищого корпусу державної служби; неунормованість у законодавстві питання навчання голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, а також депутатів місцевих рад тощо.

Презентуючи Стратегію, Голова НАДС окреслила п'ять стратегічних цілей, на досягнення яких спрямована Стратегія. За словами Наталії Алюшиної, стратегічна ціль «Управління системою професійного навчання є дієвим, гнучким, забезпечує подолання викликів у сфері професійного розвитку публічних службовців» передбачає диверсифікацію ринку освітніх послуг задля участі суб'єктів різних форм власності у навчанні публічних службовців за державним замовленням НАДС; створення умов для ефективного управління закладами післядипломної освіти та модернізацією інфраструктури професійного навчання; розроблення підзаконних актів для впровадження положень Закону України «Про службу в органах місцевого самоврядування» в частині професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування, а також врегулювання питання навчання депутатів місцевих рад; запровадження інструменту регіонального замовлення; сприяння розвитку потенціалу та спроможності служб управління персоналом.

У рамках досягнення стратегічної цілі «Публічні службовці отримують якісні освітні послуги з актуальним освітнім контентом», підкреслила Наталія Олександрівна, важливим є забезпечення внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності; урізноманітнення освітніх послуг; актуалізація стандартів освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», посилення академічної доброчесності серед учасників

професійного навчання; стимулювання освітніх інновацій та розвитку викладачів і тренерів; розвиток загальних (універсальних, ключових) і спеціальних професійних компетентностей; навчання публічних службовців для забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку України, реалізації європейської та євроатлантичної інтеграції України.

Голова Координаційної ради третьою стратегічною ціллю визначила «Формування у публічних службовців культури самонавчання, усвідомленої, цілеспрямованої мотивації до безперервного навчання, яка заохочується державою та територіальними громадами», яка спрямована на ретельне вивчення потреб публічних службовців у навчанні, їх стимулів до професійного розвитку, а також забезпечення взаємозв'язку між плануванням навчання та стратегічним плануванням діяльності державного органу, органу місцевого самоврядування з огляду на необхідні компетентності їх персоналу.

За словами Наталії Алюшиної, досягнення стратегічної цілі «Цифрова трансформація професійного навчання відповідає сучасним тенденціям та потребам» неможливе без розвитку екосистеми цифрових рішень у сфері професійного навчання; підвищення цифрового потенціалу провайдерів та створення (оновлення) освітнього контенту з розвитку цифрових навичок всіх учасників освітнього процесу.

«Функціонування ефективної багаторівневої і міжсекторальної взаємодії та координація заінтересованих суб'єктів професійного навчання», відзначила Голова НАДС, є п'ятою стратегічною ціллю, яка передбачає зокрема розвиток партнерства на різних функціональних рівнях; координацію дій на рівні державних органів, органів місцевого самоврядування, партнерів з розвитку, інститутів громадянського суспільства для залучення потенціалу всіх заінтересованих сторін для професіоналізації публічної служби; розвиток партнерства у рамках проєктів (програм) міжнародної технічної допомоги; поширення кращих вітчизняних практик освітніх інновацій у системі професійного навчання та обмін досвідом із закордонними партнерами; розвиток системи професійного навчання за принципами інноваційності, відкритості, залученості, рівності умов, безбар'єрності, інклюзивності.

«На наше переконання, схвалити Стратегію – це тільки початок великої роботи. Ми націлені ретельно працювати над її реалізацією» – наголосила Наталія Алюшина.

ВИСТУПИЛИ:

Родіон КОЛИШКО, директор Інституту професійних кваліфікацій, який відзначив наявні досягнення НАДС у реформуванні системи професійного навчання, підтримав схвалення Стратегії, а також висловив свої рекомендації щодо індикаторів досягнення стратегічних цілей.

Дмитро ДЗВІНЧУК, директор Інституту гуманітарної підготовки та державного управління Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, який підкреслив значимість прийняття Стратегії в контексті визначення пріоритетних заходів, необхідних для створення умов щодо подальшого розвитку системи професійного з урахуванням актуальних потреб у

сфері державного управління та місцевого самоврядування, та підтримав її схвалення.

Також Дмитро Іванович звернув увагу присутніх на ініціативу Міністерства освіти і науки України щодо внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, з метою його наближення до Міжнародної стандартної класифікації освіти, зокрема віднесення спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» до галузі знань «Бізнес, управління та право». Він відзначив, що таке рішення потребує додаткового обговорення і звернувся до НАДС з пропозицією організації відповідного комунікативного заходу.

Олександр ЛОГІНОВ, юрист Юридичної служби Асоціації міст України, який звернув увагу на особливості встановлення термінів виконання представленого Плану заходів в умовах невизначеності та воєнного стану, а також на важливість створення належних умов для стажування публічних службовців, зокрема посадових осіб місцевого самоврядування, за кордоном.

Олександр ПАВЛІЧЕНКО, виконавчий директор Громадської спілки «Українська Гельсінська спілка з прав людини», який підтримав схвалення Стратегії та висловив деякі рекомендації щодо визначення принципів системи професійного навчання.

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ:

Наталія АЛЮШИНА, *Голова НАДС, голова Координаційної ради,* подякувала членам Координаційної ради за надані пропозиції та висловлену підтримку, запропонувала провести розширене засідання Координаційної ради з метою обговорення внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та його наближення до Міжнародної стандартної класифікації освіти, а також закликала учасників засідання ухвалити Стратегію та плану заходів з розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року.

ГОЛОСУВАЛИ: за – 19, проти – 0, утримались – 0.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити Стратегію розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року та проект Плану заходів з розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших

заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року.

2. Генеральному департаменту з питань професійного розвитку державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Національного агентства України з питань державної служби:

2.1. забезпечити оприлюднення Стратегії розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року на офіційному вебсайті НАДС;

2.2. забезпечити врахування положень Стратегії розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року під час розроблення проектів нормативно-правових актів з питань професійного навчання, державних програмних документів щодо реформування та розвитку державного управління;

2.3. подати в установленому порядку на затвердження Кабінетом Міністрів України проект Плану заходів з розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року.

2.4. забезпечити організацію розширеного засідання Координаційної ради за участю представників закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», з метою обговорення запропонованих Міністерством освіти і науки України змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та його наближення до Міжнародної стандартної класифікації освіти.

Голова НАДС –

Голова Координаційної ради



Наталія АЛЮШИНА

Секретар Координаційної ради



Оксана БУТКО

СПИСОК

членів Координаційної ради з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС, присутніх на засіданні Координаційної ради 22 серпня 2023 року

1. АЛЮШИНА Наталія
2. БУТКО Оксана
3. БОГУСЛАВ Марія
4. БУРДАВІЦІН Максим
5. ГУК Андрій
6. ДЗВІНЧУК Дмитро
7. ЗІНЧЕНКО Наталія
8. КАНАВЕЦЬ Марина
9. КОЛИШКО Родіон
10. КОТКО Ірина
11. ЛИТВИНЕНКО Тетяна
12. ЛИХАЧ Юлія
13. ЛОГІНОВ Олександр
14. ПАВЛІЧЕНКО Олександр
15. РИКОВА Людмила
16. СИВОКОНЬ Дмитро
17. СТУДЕНЕЦЬКА Альона
18. ФУРЛЕТ Наталія
19. ЯРМИСТИЙ Микола