



ЗВІТ

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРУ ОЦІНЮВАННЯ КАНДИДАТІВ НА ЗАЙНЯТТЯ ПОСАД ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ У 2020 РОЦІ

Звіт **про діяльність Центру оцінювання кандидатів на зайняття посад** **державної служби у 2020 році**

На виконання *Стратегії реформування державного управління України на період до 2021 року*, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24 червня 2016 року № 474, розпорядження Кабінету Міністрів України від 04 липня 2018 року № 474 «Деякі питання реалізації реформи державного управління», наказом Національного агентства України з питань державної служби від 21 лютого 2019 року № 29-19 Всеукраїнський центр підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування реорганізовано в Українську школу урядування, в структурі якої утворено Центр оцінювання кандидатів на зайняття посад державної служби (далі – Центр).

Основними завданнями Центру у 2020 році було визначено оцінювання кандидатів на зайняття посад державної служби і методичне забезпечення діяльності конкурсних комісій для проведення конкурсів на зайняття посад державної служби категорій «Б» і «В» та посад фахівців з питань реформ.

Загалом, упродовж січня – 17 березня 2020 року у Центрі процедуру оцінювання пройшли 10 818 осіб за різними видами тестувань (5 662 особи за списками).

Загальна кількість кандидатів, які проходили процедуру оцінювання у Центрі упродовж січня – 17 березня 2020 р. відображено на рис. 1

Загальна кількість кандидатів, які проходили процедуру оцінювання у Центрі упродовж січня - 17 березня 2020 р.

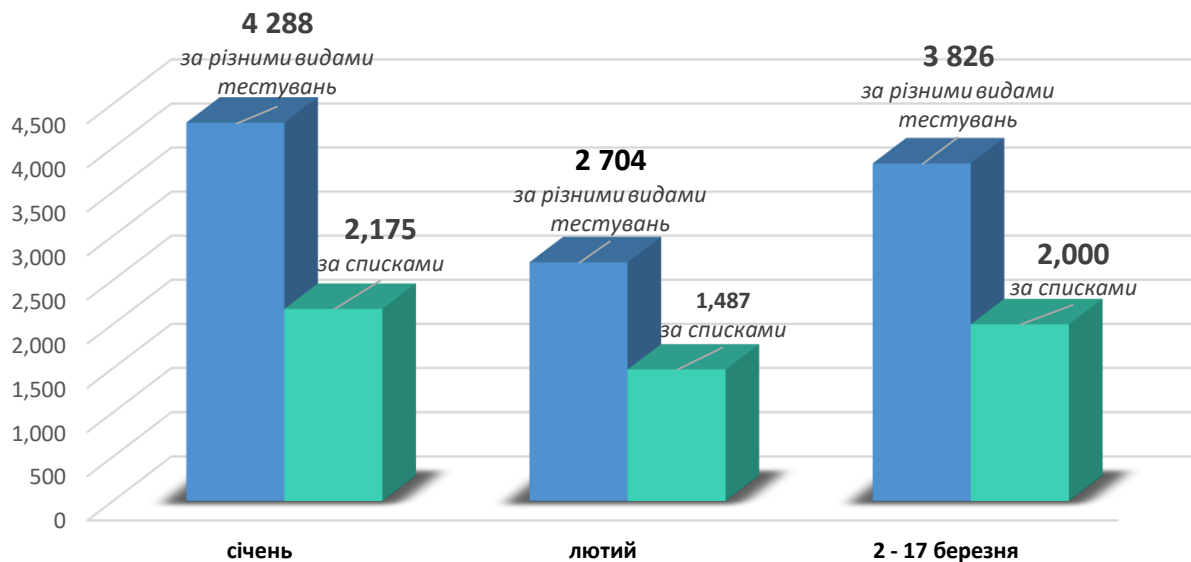


Рис. 1 Загальна кількість кандидатів, які проходили процедуру оцінювання у Центрі упродовж січня – 17 березня 2020 року

У звітному періоді, кандидати на зайняття посад державної служби проходили різні види тестування в залежності від категорії посади.

Зокрема, перелік кількості кандидатів, які проходили різні види тестування відображено на рис. 2



Рис.2 Кількість кандидатів, які проходили різні види тестування упродовж січня – 17 березня 2020 року

За період з 01 січня по 17 березня 2020 року, в залежності від категорій посад, у Центрі проходили процедуру оцінювання:

- **569** кандидатів (з них: **483** чол., **86** жін.) на зайняття посад державної служби категорії «А», що становить 10% від загальної кількості.

Гендерна складова даного аналізу відображена на рис.3



Рис 3. Гендерна складова процедури оцінювання кандидатів на зайняття посад державної служби категорії «А»

- **3 445** кандидатів (з них: **1892** чол., **1553** жін.) на зайняття посад державної служби категорій «Б», «В», що становить 61% від загальної кількості.

Гендерна складова даного аналізу відображена на рис.4

Категорії "Б", "В"



Рис 4. Гендерна складова процедури оцінювання кандидатів на зайняття посад державної служби категорій «Б», «В»

- **1 648 кандидатів (з них: 1031 чол., 617 жін.)** на зайняття посад державної служби фахівців з питань реформ (категорії «Б», «В»), що становить 29% від загальної кількості. Гендерна складова даного аналізу відображена на рис. 5

Фахівці з питань реформ
(категорії «Б», «В»)



Рис 5. Гендерна складова процедури оцінювання кандидатів на зайняття посад державної служби фахівців з питань реформ

Співвідношення кількості кандидатів, які проходили процедуру оцінювання у Центрі, в залежності від категорії посади, відображено на рис. 6

Кількість кандидатів, які проходили процедуру оцінювання у Центрі за різними категоріями посад



Рис. 6 Співвідношення кількості кандидатів, які проходили процедуру оцінювання у Центрі, в залежності від категорії посади упродовж січня – 17 березня 2020 року

Слід зазначити, що упродовж січня – 17 березня 2020 р. у Центрі проходили тестування кандидати на зайняття посад державної служби *Офісу Президента України, апарату Верховної ради України, Секретаріату Конституційного суду України, Секретаріату Кабінету Міністрів України, апарату Ради національної безпеки та оборони України та Національної ради України з питань телебачення та радіомовлення.*

Крім цього, упродовж січня 2020 року у Центрі проходили тестування кандидати на зайняття посад державної служби: **6 Міністерств; 4 Служб; 5 Агентств; 1 Інспекції; 4 центральних органів виконавчої влади зі спеціальним статусом; 1 колегіального органу та 2 інших центральних органи виконавчої влади.**

Співвідношення кількості державних органів, які у січні 2020 року проводили тестування на базі Центру, відображено на рис.7

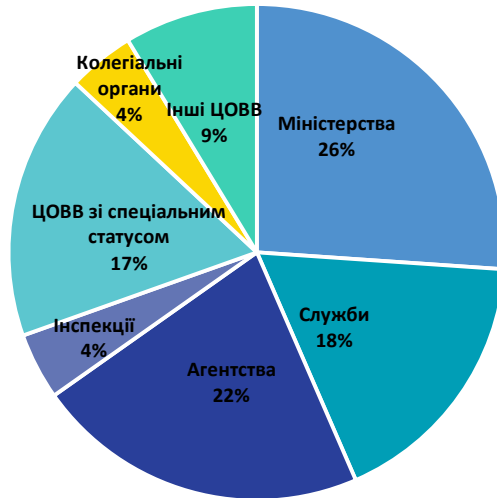


Рис.7 Кількість державних органів, які упродовж січня 2020 року проводили тестування на базі Центру

Упродовж лютого 2020 р. у Центрі проходили тестування кандидати на зайняття посад державної служби: **10 Міністерств; 9 Служб; 2 Агентств; 1 Інспекції; 1 центрального органу виконавчої влади зі спеціальним статусом; 2 колегіальних органів; 3 інших центральних органів виконавчої влади.**

Співвідношення кількості державних органів, які у лютому 2020 року проводили тестування на базі Центру, відображено на рис. 8

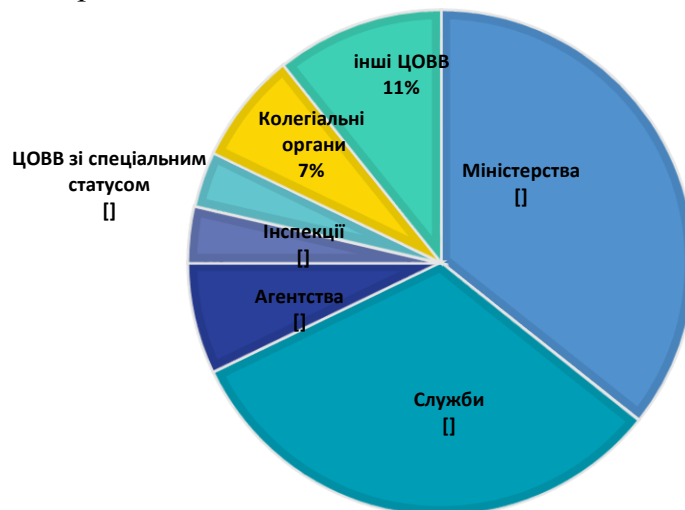


Рис. 8 Кількість державних органів, які упродовж лютого 2020 року проводили тестування на базі Центру

Упродовж 2 – 17 березня 2020 р. у Центрі проходили тестування кандидати на зайняття посад державної служби: **13 Міністерств; 9 Служб; 6 Агентств; 1 Інспекції; 3 центральних органів виконавчої влади зі спеціальним статусом; 2 колегіальних органів та 1 іншого центрального органу виконавчої влади.**

Співвідношення кількості державних органів, які упродовж 2-17 березня 2020 року проводили тестування на базі Центру, відображено на рис. 9

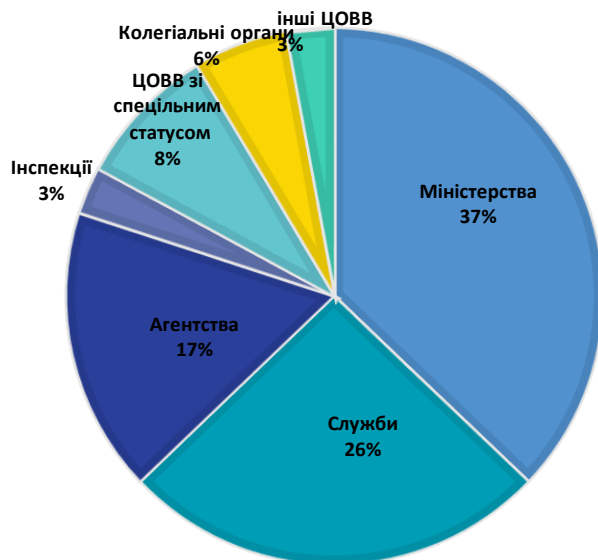


Рис. 9 Кількість державних органів, які упродовж 2 – 17 березня 2020 року проводили тестування на базі Центру

Варто зазначити, що упродовж 2 – 17 березня 2020 р. спостерігалось збільшення кількості державних органів, які на базі Центру проводили тестування, у порівнянні з попереднім місяцем.

Зокрема, у лютому 2020 р. їх кількість становила 29, а у березні – 39, що на 26% більше, ніж у попередньому місяці.

Співвідношення кількості державних органів, які проводили тестування у Центрі упродовж січня – 17 березня 2020 р., відображено на рис. 10

Кількість державних органів, які у звітному періоді проводили тестування на базі Центру



Рис. 10 Кількість державних органів, які проводили тестування на базі Центру упродовж січня – 17 березня 2020 р.

Процес реалізації основних завдань Центру передбачає спільну працю людей, які є працівниками Центру у складі його структурних підрозділів та ефективної взаємодії між ними.

Працівники відділу адміністративного забезпечення Центру протягом звітного періоду здійснювали організацію та проведення оцінювання професійної компетентності кандидатів на зайняття посад державної служби в установленому порядку та відповідно до плану-графіка.

Слід згадати й про щоденну підготовку фахівцями адміністративного відділу інформаційних матеріалів для публікації їх на офіційному вебсайті УШУ, ведення статистичного обліку та підготовку аналітичної інформації щодо кількості кандидатів, які проходили різні види тестування у Центрі.

Відділом координації та взаємодії з державними органами Центру здійснювалась робота (у телефонному режимі) щодо формування та коригування графіку проведення тестувань у Центрі, надавалась відповідна консультативна та роз'яснювальна робота службам управління персоналу державних органів.

Разом із цим, за дорученням керівника Центру оцінювання була виконана наступна робота:

- досліджено зарубіжний досвід реалізації компетентнісного підходу в практиці управління персоналом, за результатами якої підготовлено узагальнену інформацію;
- підготовлено проєкт Методичних рекомендацій службам управління персоналом щодо оцінювання кандидатів на зайняття посад державної служби категорій «Б» і «В»;
- підготовлено проєкт Концепції оцінювання професійних компетентностей державних службовців;
- підготовлено проєкт схеми загальної системи оцінки персоналу організації;
- досліджено проблеми оцінювання професійних компетентностей при конкурсному відборі претендентів на вакантні посади органів влади та шляхи їх вирішення.

Протягом 2020 року методичним відділом оновлено тестові питання на знання законодавства та варіанти відповідей (із зазначенням правильної відповіді) для проведення тестування кандидатів на зайняття посад державної служби. Зокрема опрацьовано: Конституція України – 329 питань, Закон України «Про державну службу» – 336 питань, Закон України «Про запобігання корупції» – 299 питань, питання на знання спеціального законодавства – 228 питань.

Відділом інформаційних технологій Центру впродовж звітного періоду здійснювалась наступна робота:

- підтримка в працездатному стані комп'ютерної та офісної техніки;
- монтаж та демонтаж комп'ютерного класу на 6 поверсі (вул. Прорізна, 15);
- встановлення нового обладнання та його налаштування (ІР та вебкамери, свічі, роутер, тощо);
- вирішення питань, пов'язаних з програмним забезпеченням (встановлення та конфігурація);
- консультування співробітників Центру та кандидатів на зайняття посад державної служби з питань, пов'язаних з комп'ютерною технікою і його програмним забезпеченням;

- проведення відеозапису конкурсів.

**Слід зазначити, що з березня 2020 року пандемія, спричинена вірусом COVID-19, призвела до запровадження суворих карантинних обмежень та соціального дистанціювання. 18 квітня 2020 року набув чинності Закон України "Про внесення змін до Закону України "Про Державний бюджет України на 2020 рік", яким було тимчасово призупинено норми Закону України "Про державну службу" в частині конкурсного добору на посади державної служби, а з 22 квітня 2020 року Кабінетом Міністрів України було затверджено окремий порядок призначення на посади державної служби на період карантину.*

Враховуючи вищезазначене, з 18 березня 2020 року Центр оцінювання кандидатів на зайняття посад державної служби призупинив проведення конкурсів на зайняття посад державної служби (етап тестування).

Оскільки одним із основних завдань Центру є оцінювання кандидатів на зайняття посад державної служби, а проведення конкурсів на час дії карантинних обмежень було призупинено, працівники Центру, за дорученням керівництва, були залучені до роботи в інших структурних підрозділах Української школи урядування, зокрема:

1) В Управлінні організації та забезпечення навчання Тренінгового центру УШУ (відділ планування та організації навчання), виконувалася наступна робота:

- контроль і фіксація присутності учасників вебінарів;
- розсилка інструкцій, посилань на Google диск з матеріалами вебінару, посилання на запис сесії;
- дзвінки учасникам, які не приєднались до вебінарів;
- моніторинг загального чату вебінарів (консультація учасників з приводу вирішення технічних неполадок);
- комунікація у телефонному режимі зі слухачами щодо проблемних питань та проходження навчання;
- завантаження списку учасників вебінарів, чату вебінарів на Google диск для спікерів;
- завантаження навчально-методичних матеріалів на Google диск для учасників навчання;
- підготовка наказів про зарахування та відрахування;
- підготовка макету сертифікату та списку учасників навчання;
- заповнення журналу видачі сертифікатів.

2) У Відділі інформаційних технологій та інформаційної безпеки Української школи урядування:

- розгортання 3-х навчальних класів;
- прокладка мережі і монтаж мережевого обладнання;
- адміністрування облікових записів поштового сервера УШУ (<https://mail.usg.org.ua>);
- адміністрування навчально-інформаційного порталу УШУ (<https://moodle.usg.org.ua>);
- консультування співробітників і учасників навчання щодо використання сервісу відеоконференцій Zoom і BigBlueButton (сервіс BigBlueButton встановлений на сервері УШУ).

Крім того, за окремим дорученням керівництва УШУ було підготовлено проекти програм:

загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Права людини в Україні»;

загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Євроатлантична інтеграція України».

Також, працівниками Центру було проведено моніторинг мережі інтернет ресурсів та складено реєстр відкритих онлайн-курсів на інтернет платформі з урахуванням переліку пріоритетних напрямків (тем) підвищення кваліфікації учасників професійного навчання (аналіз політики; гендерна рівність; євроінтеграція; нормо проектування) та підготовлено довідку щодо вивчення потреб, зокрема пріоритетних напрямів (тем, питань) підвищення кваліфікації державних службовців для їх подальшого врахування під час розроблення та формування змісту програм підвищення кваліфікації. Здійснювалася розсилка електронних листів на реєстрацію в програмах професійного навчання державних службовців згідно з списками поданих заявок.

**За матеріалами структурних
підрозділів Центру узагальнено
відділом адміністративного
забезпечення**