

**КООРДИНАЦІЙНА РАДА З ПИТАНЬ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ  
ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ, ГОЛІВ МІСЦЕВИХ ДЕРЖАВНИХ  
АДМІНІСТРАЦІЙ, ЇХ ПЕРШИХ ЗАСТУПНИКІВ ТА ЗАСТУПНИКІВ,  
ПОСАДОВИХ ОСІБ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ, ДЕПУТАТІВ  
МІСЦЕВИХ РАД ПРИ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГЕНТСТВІ УКРАЇНИ З  
ПИТАНЬ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ**

---

**ПРОТОКОЛ № 3**

м. Київ

15 листопада 2018 року

**НА ЗАСІДАННІ ПРИСУТНІ 22 ЧЛЕНИ КООРДИНАЦІЙНОЇ РАДИ**  
(список додається)

**МОДЕРАТОР:**

**Володимир КУПРІЙ**, голова Координаційної ради, перший заступник Голови Національного агентства України з питань державної служби

**ЗАПРОШЕНІ ОСОБИ, ЯКІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ У ЗАСІДАННІ**

**Володимир СОРОКО** начальник управління аналізу й організації навчальної роботи Національної академії державного управління при Президентові України

**Світлана ДІДУСЕНКО** головний спеціаліст відділу університетської освіти Департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

**1. Про стан виконання Плану заходів щодо реалізації Концепції реформування системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад**

**Володимир КУПРІЙ** голова Координаційної ради, перший заступник Голови Національного агентства України з питань державної служби

**2. Про стан розроблення та впровадження стандартів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» усіх рівнів вищої освіти**

**Світлана ДІДУСЕНКО** головний спеціаліст відділу університетської освіти Департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України

### **3. Про розроблення та впровадження галузевої рамки кваліфікацій з урахуванням Національної рамки кваліфікацій**

Родіон КОЛИШКО	директор Інститут професійних кваліфікацій
Володимир СОРОКО	начальник управління з аналізу й організації навчальної роботи Національної академії державного управління при Президентові України

### **4. Про запровадження підсумкової атестації осіб, які здобувають ступінь магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту**

Володимир КУПРІЙ	перший заступник Голови Національного агентства України з питань державної служби, голова Координаційної ради
Світлана ДІДУСЕНКО	головний спеціаліст відділу університетської освіти Департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України

## **ЗАСІДАННЯ КООРДИНАЦІЙНОЇ РАДИ ВІДКРИВ**

**ВОЛОДИМИР КУПРІЙ**, голова Координаційної ради, перший заступник Голови Національного агентства України з питань державної служби, який привітав членів Координаційної ради та гостей з черговою зустріччю та висловив сподівання щодо спільної оперативної та продуктивної роботи. В. Купрій ознайомив присутніх з порядком денним та представив запрошених фахівців, які презентуватимуть на засідання основні позиції Міністерства освіти і науки України та Національної академії державного управління при Президентові України щодо розроблення та впровадження галузевої рамки кваліфікацій та запровадження підсумкової атестації осіб, які здобувають ступінь магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

### **1. СЛУХАЛИ:**

**ВОЛОДИМИРА КУПРІЯ**, голову Координаційної ради, першого заступника Голови Національного агентства України з питань державної служби, який поінформував членів Координаційної ради про стан виконання плану заходів щодо реалізації Концепції реформування системи професійного навчання

державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад (далі – план заходів), зазначивши, що план заходів виявився амбітним та насиченим завданнями. Зокрема, Володимир Олександрович зацентрував увагу присутніх на виконанні завдання 1.1. плану заходів – розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» (далі – проект постанови). На даний час проект постанови проходить процедуру погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади, після чого відповідно до регламенту Кабінету Міністрів України проект постанови буде передано на правову експертизу до Міністерства юстиції України, а далі – до Секретаріату Кабінету Міністрів України для ухвалення зазначеного нормативно-правового акту. Також, Голова Координаційної ради висловив надію, що до середини грудня поточного року проект постанови буде винесено на затвердження на засідання Уряду.

#### **УХВАЛИЛИ:**

Інформацію першого заступника Голови Національного агентства України з питань державної служби, голови Координаційної ради Володимира Купрія про стан виконання Плану заходів щодо реалізації Концепції реформування системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад взяти до відома.

#### **2. СЛУХАЛИ:**

**СВІТЛАНУ ДІДУСЕНКО**, головного спеціаліста відділу університетської освіти Департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України, яка зазначила, що відповідно до Закону України «Про вищу освіту» МОН визначено головним розробником стандартів вищої освіти. У цьому напрямі проведена значна робота, зокрема створено сектор вищої освіти науково-методичної ради МОН, відповідні комісії та підкомісії, до складу яких включено представників закладів вищої освіти, громадських організацій, роботодавців. Упродовж 2016-2017 років проводилась робота з розроблення стандартів вищої освіти за спеціальностями, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Також створена підкомісія науково-методичної комісії спеціальності 074(281) «Публічне управління та адміністрування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН, яка на сьогоднішній день розробила проекти стандартів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти. Стандарт вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» затверджено МОН, проект

стандарту вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» пройшов всі етапи узгодження і наразі доопрацюється. Проект стандарту вищої освіти за освітнім ступенем «доктор філософії» пройшов громадське обговорення і після відповідного доопрацювання буде направлено на методичну та фахову експертизи, а також на погодження до Федерації роботодавців України та НАДС.

Дідусенко Світлана відзначила, що більшість зауважень НАДС до проекту стандарту вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» враховано. Водночас, за словами Світлани Дідусенко, з метою обговорення деяких неузгоджених позицій проекту голова підкомісії науково-методичної комісії спеціальності 074(281) «Публічне управління та адміністрування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН висловила готовність проведення зустрічі з фахівцями НАДС для доопрацювання зазначеного проекту.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

***ВОЛОДИМИР КУПРІЙ, голова Координаційної ради, перший заступник Голови Національного агентства України з питань державної служби, який зауважив, що до НАДС не надходив проект стандарту вищої освіти за освітнім ступенем «доктор філософії».***

В. Купрій запропонував членам Координаційної ради створити робочу групу задля більш ретельного доопрацювання проекту стандарту вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», оскільки в проекті, розробленому МОН, є певні неузгодженості в термінах та термінології. Також він зазначив, що НАДС, зокрема Координаційна рада, може бути «майданчиком» для узгодження і прийняття остаточних рішень з питань розроблення відповідних стандартів вищої освіти, які в подальшому будуть направлені до відповідної підкомісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН для подальшого затвердження.

***СВІТЛАНА ДІДУСЕНКО, головний спеціаліст відділу університетської освіти Департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України, яка висловила пропозицію щодо організації спільної робочої наради членів підкомісії науково-методичної комісії спеціальності 074(281) «Публічне управління та адміністрування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН та робочої групи Координаційної ради НАДС стосовно доопрацювання зазначеного документа. Також, С. Дідусенко поінформувала присутніх, що 20-22 листопада 2018 року заплановано щорічне засідання науково-методичних комісій, на якій буде визначена дата проведення спільної наради.***

**УХВАЛИЛИ:**

Рекомендувати Міністерству освіти і науки України з метою фахового обговорення проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти провести відповідну узгоджувальну нараду із представниками Міністерства освіти і науки України, Національного агентства України з питань державної служби, членами постійної робочої групи Координаційної ради з професійної підготовки державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, представниками Національної академії державного управління при Президентові України.

**3. СЛУХАЛИ:**

**РОДІОНА КОЛИШКА, директора Інституту професійних кваліфікацій,** який зазначив, що в розробці галузевої рамки кваліфікацій більше припущень, ніж конкретики, відсутні методичні рекомендації. Єдиним орієнтиром щодо розроблення та впровадження галузевої рамки кваліфікацій є постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», яка фактично «продубльована» в двох інших законодавчих актах – законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту» (в частині, що стосується вищої освіти). Р. Колишко виокремив такі основні завдання щодо розроблення галузевої рамки кваліфікацій: I – визначення кількості кваліфікаційних рівнів, II – наповнення цих рівнів відповідним кваліфікаційним змістом, тобто системним описом знань, умінь і компетентностей, III – співвіднесення цих рівнів з відповідними рівнями Національної рамки кваліфікацій. Він зазначив, що існує три категорії посад державної служби, узагальнений опис яких можна покласти на вже існуючий шаблон Національної рамки кваліфікацій. Потім потрібно визначити, який рівень є початковим для вступу на державну службу, а далі – визначити рівні кваліфікацій для державних службовців категорій «В», «Б», «А». Таким чином, може вийти трирівнева внутрішня галузева рамка кваліфікацій, яка має співвідноситися з Національною рамкою кваліфікацій.

**ВОЛОДИМИРА СОРОКО, начальника управління з аналізу й організації навчальної роботи Національної академії державного управління при Президентові України,** який презентував бачення НАДУ щодо розроблення рамки кваліфікацій галузі знань «Публічне управління та адміністрування». У своєму виступі В. Сороко зазначив, що галузева рамка кваліфікацій галузі знань «Публічне управління та адміністрування» має розроблятися з урахуванням таких принципів як: прозорість опису кваліфікаційних рівнів для всіх користувачів, опис кваліфікаційних рівнів галузевої рамки через показники професійної діяльності, опис видів трудової діяльності працівників, які їх виконують та якості виконання ними посадових обов'язків тощо. Також він

зауважив, що галузева рамка кваліфікацій в галузі знань «Публічне управління та адміністрування» має безпосередню кореспонденцію з трудовими стандартами на посади державної служби, тому для розуміння реальних рамок компетенції посади і пов'язаних з ними освітніми рівнями доцільно встановити межі трудових функцій за посадами державної служби і визначити їх характерні ознаки, які мають стати інтегруючим фактором побудови на компетенційній основі складових нормативних частин освітніх програм.

## **ВИСТУПИЛИ:**

**СВІТЛАНА ХАДЖИРАДЄВА**, завідувач кафедри публічного управління та публічної служби Національної академії державного управління при Президенті України, яка зазначила, що існує два проблемних питання щодо розроблення галузевого стандарту: або галузевий стандарт розробляється відповідно до професії «державна служба», або орієнтується на освітню галузь і на того фахівця, який отримав освітній ступень за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Зазначене, за її словами, повинно обов'язково враховуватись при формуванні галузевого стандарту.

**ВОЛОДИМИР КУПРІЙ**, голова Координаційної ради, перший заступник Голови Національного агентства України з питань державної служби, який висловився за «чистоту» термінології та зауважив, що наразі мова йде не про галузевий стандарт, а про галузеву рамку кваліфікацій, яка має бути співвіднесена з Національною рамкою кваліфікацій і в подальшому стати основою для формування освітніх стандартів.

**РОДІОН КОЛИШКО**, директор Інституту професійних кваліфікацій, який погодився з головою Координаційної ради щодо «чистоти» термінології та висловив застереження щодо чіткості формулювання назви галузевої рамки кваліфікацій, оскільки від назви буде залежати кількість рівнів, а відповідно – і вимоги до фахівців. У разі розроблення галузевої рамки кваліфікацій для «публічних службовців» відбудеться інтеграція двох законів України «Про державну службу» та «Про службу в органах місцевого самоврядування», а в кожному законі є свої особливості.

В обговоренні взяли участь Ігор Вдовенко, Голова Чернігівської обласної ради, Юрій Піжук, Голова Професійної спілки працівників державних установ України, Альона Студенецька, завідувач відділу з питань державної служби та взаємодії з місцевими органами виконавчої влади департаменту кадрової політики Головного департаменту регіональної та кадрової політики Адміністрації Президента України.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Рекомендувати НАДС внести зміни до розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 342-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції реформування системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» в частині змісту і строків виконання заходів.
2. Створити робочу групу з розроблення галузевої рамки кваліфікацій з урахуванням Національної рамки кваліфікацій.
3. Членам Координаційної ради до 20 листопада 2018 року подати заявки для включення до складу робочу групу з розроблення галузевої рамки кваліфікацій з урахуванням Національної рамки кваліфікацій.

**4. СЛУХАЛИ:**

*СВІТЛАНУ ДІДУСЕНКО, головного спеціаліста відділу університетської освіти Департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України, яка поінформувала присутніх, що постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 354 затверджено перелік спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра, в тому числі і за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Наразі розроблено проект положення щодо проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який направлено на погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади. Після затвердження Урядом зазначеного положення, планується розпочати роботу з розроблення програми підсумкового контролю знань випускників.*

**ВИСТУПИЛИ:**

*ВОЛОДИМИР КУПРІЙ, голова Координаційної ради, перший заступник Голови Національного агентства України з питань державної служби, який зазначив, що позиція НАДС стосовно запровадження єдиного державного кваліфікаційного іспиту для слухачів, які навчались за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», полягає в тому, що відповідний ЄКДІ буде запроваджено після затвердження змісту та форми контролю, ураховуючи специфіку галузі знань «Публічне управління та адміністрування». У НАДС створена неформальна робоча група з розроблення підходів до змісту та форми підсумкового контролю. Проте НАДС очікує остаточний нормативно-правовий акт, який точно зафіксує вихідні умови, і тільки після цього будемо спільно шукати найбільш оптимальні варіанти форми та змісту ЄКДІ.*

*МАРІЯ БОГУСЛАВ, виконавчий директор Асоціації інноваційної та цифрової освіти, яка запропонувала під час підсумкового контролю знань*

слухачів використовувати тести, що застосовує Міністерство юстиції України під час підбору персоналу, оскільки в них застосовується і логіка, і стресостійкість, і тайм-менеджмент.

В обговоренні також взяли Дмитро Дзвінчук, директор Інституту гуманітарної підготовки та державного управління Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, та Віктор Євдокимов, ректор Житомирського державного технологічного університету.

**УХВАЛИЛИ:**

Інформацію головного спеціаліста відділу університетської освіти Департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України Дідусенко С.І. щодо проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» взяти до відома.

**Голова Координаційної ради, перший  
заступник Голови НАДС**



**В.О. Купрій**

**Секретар Координаційної ради**



**Л.О. Рикова**