

КРАЩІ ПРАКТИКИ 2023

впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад

Номінація «Підготовка магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування»

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Університет) є одним з найбільших закладів освіти в Європі. В Університеті працюють 14 факультетів, 11 навчально-наукових інститутів, декілька науково-дослідних інститутів і наукових центрів. Здійснюється підготовка бакалаврів, спеціалістів та магістрів, кандидатів і докторів наук, у тому числі за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

За результатами конкурсу 2023 року Університет визнаний переможцем (1 місце) у відповідній номінації.

Освітня інноваційна практика полягає в наданні студентам і студенткам практичних навичок шляхом запрошення до участі в навчальних заняттях практиків з публічного управління, які діляться своїми знаннями та досвідом управлінської роботи.

Такий формат освітнього процесу довів зацікавленість студентів і студенток у спілкуванні з неординарними та фаховими особистостями. При навчанні середня відвідуваність лекцій сягала 90%, що на 20% перевищує відвідуваність «традиційних» лекцій. Виконання реальних практичних кейсів надавало студентам і студенткам розуміння та

впевненість у необхідності здобуття теоретичних знань зі спеціальності. Водночас, запрошені практики були дуже зацікавлені брати участь в освітньому процесі, оскільки для них це додаткове й незвичайне випробування їхніх фахових компетентностей.



«З перших рук»

Сутність освітньої інноваційної практики

полягає в тому, що вперше було запроваджено запрошення практиків до проведення лекційних занять для демонстрації роботи державного механізму «зсередини». Лекційні заняття отримали більш практико орієнтоване спрямування. Уперше студентам і студенткам «з перших рук» були надані для

вирішення реальні кейси з практики публічного управління.

Також унікальністю освітньої інноваційної практики є зміна ролей викладачів і викладачок в освітньому процесі, коли їхня звичайна роль передається практику, а викладач чи викладачка виконує мотивує студентів і студенток, організовує та модерує освітній процес.



ПРАКТИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ІННОВАЦІЇ

«З перших рук»

Мета – надати студентам і студенткам практичний досвід і можливість отримати інформацію «з перших рук» про функціонування державного механізму.

Освітня інновація «З перших рук» була реалізована в межах курсу «Політична участь та громадянська відповідальність» для студентів і студенток спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» магістратури, а також студентів і студенток інших спеціальностей Університету. У межах курсу було заплановано 9 лекцій і 9 практичних занять.

Для досягнення мети навчального курсу до презентації кожної окремої теми запрошувались вузькопрофільні практики публічного управління (державні службовці, депутати, судді, політики та науковці). В умовах змішаної форми навчання такий підхід набуває особливої актуальності, адже дозволяє компенсувати частковий дефіцит практичної взаємодії здобувачів і здобувачок освіти з предметним полем вивчення.

Викладачка курсу Я.Цимбаленко та викладач Р.Пашов ініціювали й модерували впровадження освітньої інновації, запрошували практиків публічного управління, вводили їх у зміст курсу та пояснювали їхню роль при викладанні курсу.

Так, до викладання теми «Електоральні процеси» було запрошено народного депутата України від партії «Слуга народу» Н.Яковлеву. Вона розповідала про виборче право, проведення виборів, формування фракцій Верховної Ради України та їх роботу. Депутат розказувала, як ці процеси відбуваються зсередини, демонструвала результати соціологічних досліджень з питань виборчих процесів, наводила приклади й коментарі щодо роботи Верховної Ради України.

До викладання теми «Антикорупційні практики» було залучено суддю Вищого антикорупційного суду України О.Кравчука, який розповідав про судову практику розгляду корупційних справ і надавав практичні кейси для розгляду студентами і студентками; на прикладах розкривав зміст корупції та її негативні наслідки для суспільства.

У викладанні теми «Держава і модернізація: конфлікт і взаємодія» брав участь відомий український соціолог, доктор соціологічних наук, професор П.Федорченко-Кутуєв, який на прикладі генези держави розкривав процеси державо-

творення та специфіку розвитку управління державними процесами.

До викладання теми «Алгоритми управлінських рішень та політика» було запрошено українського громадського діяча, науковця, політолога, доктора політичних наук, академіка-засновника Академії політико-правових наук України П.Мироненка, який на прикладних ситуаціях демонстрував послідовність, мету й наслідки політичних рішень.

Студенти і студентки були мотивовані відвідувати лекції курсу, оскільки вони мали можливість поспілкуватися з профільними фахівцями і фахівчинями, задати їм запитання та отримати на них кваліфіковані відповіді. Крім цього, запрошені практики надавали студентам і студенткам для вирішення прикладні, взяті з практики, завдання.

Таким чином, освітня інновація «З перших рук» мотивувала студентів і студенток до поглибленого вивчення курсу.

Конкурс «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» проведено у 2023 році НАДС за підтримки Програми Ради Європи «Посилення доброго демократичного врядування і стійкості в Україні»

Підготовлено за сприяння Програми Ради Європи «Посилення доброго демократичного врядування і стійкості в Україні» (www.facebook.com/slqcoe)

