

КРАЩІ ПРАКТИКИ 2023

впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад

Номінація «Підготовка магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування»

Херсонський національний технічний університет

Херсонський національний технічний університет (Університет) – сучасний освітній центр, заклад вищої освіти IV рівня акредитації. В Університеті працює 4 факультети, у тому числі факультет Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу.

За результатами конкурсу 2023 року Університет визнаний переможцем (2 місце) у відповідній номінації.

У результаті впровадження освітньої інновації створено

«коуч-приймальню студента», де у взаємодії з викладачем або викладачкою здійснюється індивідуальний та командний коучинг. У результаті такої взаємодії усуваються критичні прогалини в знаннях студентів і студенток з навчальних дисциплін; надаються консультації для успішної здачі екзаменаційної сесії; формуються нові цілі для реалізації коучингової стратегії. Результатом впровадження освітньої інновації є розвиток акмеологічної компе-

тентності магістрів публічного управління та адміністрування із застосуванням технологій E-learning.



Коучингова стратегія розвитку акмеологічної компетентності магістрів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

Сутність освітньої інноваційної практики

полягає у формуванні коучингової стратегії розвитку акмеологічної компетентності магістрів, що передбачає використання:

- TGROW-моделі (аббревіатура з англійської – Topic, Goal, Reality, Options, and Way Forward), коли на першій консультації визначаються цілі, розглядаються проблеми, аналізуються можливості для досягнення успішного результату, складається стратегія навчання;

- активної оцінки, що складається з діагностичної постановки цілей, критеріїв оцінки, взаємної оцінки та самооцінки студентів і студенток, зворотного зв'язку;
- зворотного планування, при якому вибудовується план досягнення цілей від кінцевого результату до початку навчання (на відміну від класичного прямого планування), список завдань, які необхідно виконати для досягнення цілей навчання;
- колеса коучингу, за допомогою якого студент або

студентка може виявити свої сильні сторони, а також визначити теми з дисциплін, що потребують коригування для досягнення найвищого результату в особистісно-професійному розвитку.



ПРАКТИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ІННОВАЦІЇ

Коучингова стратегія розвитку акмеологічної компетентності магістрів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

Мета – побудова особистісної стратегії формування інтегральної здатності студентів і студенток вибудувати свій поступальний розвиток за умов постійного ускладнення завдань, що потребують максимальної реалізації ресурсів особистості.

Зазначена мета досягалася шляхом упровадження в навчальний процес сучасних технологій коучингу при освоєнні новітніх освітніх практик, які є засобом розвитку акмеологічної компетентності магістрів. Основними завданнями освітньої інновації стали:

- реалізація компетентнісної моделі особистісного розвитку магістрів публічного управління та адміністрування через варіантність формування і реалізації коучингових стратегій;
- практичне використання коучингових технологій для вирішення завдань удосконалення особистості на різних етапах навчання магістрів як системи, що потребує максимальної реалізації психологічних ресурсів особистості та подальшого розвитку особистісно-професійного потенціалу магістрів і побудови власної траєкторії навчання;
- налагодження комунікативного співробітництва та діалогу, спрямованих на формування партнерських відносин між коучем (викладачем або викладачкою) і студентами та студентками, що особливо важливо в системі навчання магістрів публічного

управління та адміністрування, оскільки викладач або викладачка і студент або студентка займають приблизно рівну статусну позицію.

За основу інноваційної практики, що запроваджується на кафедрі державного управління і місцевого самоврядування Університету, взято модель навчання, в якій така практика розглядається як освітній процес, заснований на нетрадиційному поєднанні змісту, форм, методів і засобів навчання. Інноваційна модель організована навколо рефлексивного трифазного циклу, який інтегрує існуючі коучингові практики в процес навчання магістрів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Перша фаза передбачає аналіз проблем існуючої стратегії особистісно-професійного розвитку, визначення фактів і збір необхідної інформації, що дозволяє вирішити проблемну ситуацію. Студенти і студентки разом із викладачем чи викладачкою формують стандарти вирішення ситуації та визначають необхідні для цього компоненти акмеологічної компетентності.

На другій фазі студенти і студентки спільно з викладачем або викладачкою розробляють індивідуальний освітній маршрут та коучингову стратегію особистісно-професійного розвитку, що дозволяє визначити перспективи та план досягнення мети через навчання в магістратурі.

Третя фаза – рефлексивна, коли студент або студентка спільно з викладачем або викладачкою чи самостійно визначає рівень досягнення цілей коучингової стратегії розвитку акмеологічної компетентності інтегральної здатності вибудувати свій поступальний розвиток за умов постійного ускладнення задач і зростання рівнів досягнень, які потребують максимальної реалізації ресурсів особистості.

Використання такої практики спричинило комунікативні зміни у взаємодії учасників і учасниць освітнього процесу, дало можливість організувати навчання з орієнтацією на єдність процесу навчання магістрів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Конкурс «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» проведено у 2023 році НАДС за підтримки Програми Ради Європи «Посилення доброго демократичного врядування і стійкості в Україні»

Підготовлено за сприяння Програми Ради Європи «Посилення доброго демократичного врядування і стійкості в Україні» (www.facebook.com/slgcoe)

