

# КРАЩІ ПРАКТИКИ 2023

впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад

Номінація «Професійне навчання для забезпечення стійкості та адаптивності державних органів та органів місцевого самоврядування в умовах війни»

**Національний університет «Києво-Могилянська академія», Києво-Могилянська школа врядування імені Андрія Мелешевича**

Києво-Могилянська школа врядування імені Андрія Мелешевича Національного університету «Києво-Могилянська академія» (Школа врядування) позиціонується як одна з найкращих шкіл професійного розвитку в Україні, що входить до міжнародної асоціації інститутів і шкіл із державного управління Центральної та Східної Європи.

За результатами конкурсу 2023 року Школа врядування визнана переможцем (2 місце) у відповідній номінації.

У партнерстві з громадською організацією «Школа врядування» за підтримки Програми реінтеграції ветеранів IREX

було розроблено та впроваджено загальну сертифікатну програму підвищення кваліфікації «Урядування в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення», за якою пройшли навчання 53 ветерани та ветеранки.

Змістом програми та організацією навчання задоволені 87,8% випускників і випускниць. Більше половини з них уже скористалися так чи інакше здобутими знаннями у своїй практичній діяльності. 91% випускників і випускниць зазначили, що участь у програмі допомогла їм здобути нові знання та уміння. 61% випускників і випускниць програми, які мали можливість

застосувати здобуті знання та уміння, зазначили, що їхні шанси працевлаштуватися чи досягти професійного зростання значно підвищилися. Випускники сертифікатної навчальної програми успішно пройшли тестування, частина з них включена до Резерву працівників державних органів для роботи на деокупованих територіях України.



## Професійний розвиток ветеранів та ветеранок для роботи на посадах державної служби та служби в органах місцевого самоврядування

### Сутність освітньої інноваційної практики

полягає в тому, що вперше розроблено і впроваджено сертифікатну програму підвищення кваліфікації для тих державних службовців, які мають специфічний соціальний статус і потребують додаткової підтримки та соціальної інтеграції, а також

можуть розвинути компетентності для якісного виконання своїх службових обов'язків та готуватися до проходження конкурсу на посади після скасування воєнного стану. Застосування здобутих знань та умінь на практиці дозволяє покращувати стійкість та адаптивність державних органів, органів місцевого самоврядування.



# ПРАКТИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ІННОВАЦІЇ

## Професійний розвиток ветеранів та ветеранок для роботи на посадах державної служби та служби в органах місцевого самоврядування

**Мета – сприяти професійному розвитку державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, які працюють на посадах державної служби та служби в органах місцевого самоврядування менше одного року і не проходили конкурсного відбору та мають статус ветерана чи ветеранки.**

Загальна сертифікатна програма підвищення кваліфікації «Урядування в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення»

(<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1stx2fd88WraZB37-osSGLTZ79kWBuW0v>) розрахована на державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, які працюють на відповідних посадах до одного року і не проходили відповідний конкурсний відбір, мають статус ветерана чи ветеранки.

Обсяг програми – 6 кредитів ЄКТС. Навчання за такою програмою дає можливість розвинути професійні компетентності, необхідні для виконання професійної діяльності (розроблення та забезпечення впровадження політик, надання послуг, стратегічне управління тощо), роботи з людьми (взаємодія з громадськістю, управління персоналом, управління змінами, командна робота, лідерство тощо) та самоменеджменту (управління часом, стресостійкість, доброчесність,

ефективна комунікація тощо). За кожним таким навчальним блоком розроблено обов'язкові (нормативні) та вибіркові тематичні модулі.

Форма навчання – дистанційна на платформі ZOOM. Окрім того, учасники професійного навчання мали доступ до платформи DostEdu, на якій розміщувалися відеозаписи всіх занять, навчально-довідкові матеріали, включно з робочими зошитами для організації самостійної роботи. Заняття відбувалися щотижня (три дні на тиждень) у вечірній час у синхронному режимі. Після завершення вивчення обов'язкових тематичних модулів учасники та учасниці професійного навчання проходили проміжний контроль у формі виконання тестових завдань. Заняття відбувалися в діалоговому форматі, що дозволяло не лише ознайомитися із змістом лекції, а й долучитися до дискусії як з іншими учасниками та учасницями навчання, так і з викладачем або викладачкою.

Інтерактивність занять забезпечувалася активним використанням таких онлайн-нових ресурсів, як Mentimeter, Mirro, Kahoot, що дозволяло активно використовувати роботу в малих групах та одночасно розвивати цифрові навички. Після вивчення всіх тематичних модулів проведено підсумковий контроль у формі тематичного виступу.

Сертифікатна програма як освітня практика може бути використана іншими суб'єктами надання освітніх послуг з урахуванням специфічних потреб тієї чи іншої категорії слухачів і слухачок. Структура програми дозволяє учасникам і учасницям професійного навчання гнучко будувати власну навчальну траєкторію, виходячи із специфіки роботи чи то державних органів, чи то органів місцевого самоврядування. Це забезпечується відповідним набором вибіркових тематичних модулів.

**Конкурс «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступниць, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» проведено у 2023 році НАДС за підтримки Програми Ради Європи «Посилення доброго демократичного врядування і стійкості в Україні»**

