

**КООРДИНАЦІЙНА РАДА З ПИТАНЬ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ
ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ, ГОЛІВ МІСЦЕВИХ ДЕРЖАВНИХ
АДМІНІСТРАЦІЙ, ЇХ ПЕРШИХ ЗАСТУПНИКІВ ТА ЗАСТУПНИКІВ,
ПОСАДОВИХ ОСІБ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ, ДЕПУТАТІВ
МІСЦЕВИХ РАД ПРИ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГЕНТСТВІ УКРАЇНИ З
ПИТАНЬ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ**

**ПРОТОКОЛ
УСТАНОВЧОГО ЗАСІДАННЯ КООРДИНАЦІЙНОЇ РАДИ З ПИТАНЬ
ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ**

м. Київ

30 травня 2018 року

**ВСЬОГО НА ЗАСІДАННІ ПРИСУТНІ 29 ДЕЛЕГОВАНИХ ЧЛЕНІВ
КООРДИНАЦІЙНОЇ РАДИ (список додається)**

МОДЕРАТОР:

Костянтин ВАЩЕНКО, Голова Національного агентства України з питань державної служби

**ЗАПРОШЕНІ ОСОБИ, ЯКІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ В УСТАНОВЧОМУ
ЗАСІДАННІ**

Сільвія ІВАНОВА	координатор програм, Департамент демократичного врядування Генерального директорату з питань демократії
Джон ДЖЕКСОН	експерт Програми Ради Європи «Децентралізація і реформа місцевого самоврядування в Україні»
Цезарій ТРУТКОВСЬКІ	експерт Ради Європи «Децентралізація і реформа місцевого самоврядування в Україні», директор Польської фундації місцевої демократії
Наталія БАЛДИЧ	експерт Програми Ради Європи «Децентралізація і реформа місцевого самоврядування в Україні»
Наталія ГНИДЮК	експерт Програми Ради Європи «Децентралізація і реформа місцевого самоврядування в Україні»
Александра ФЕЛІНГЕР	заступник директора Програми «U-LEAD з Європою»
Катерина САСІНА	адміністративний асистент Програми «Децентралізація і реформа місцевого самоврядування в Україні»

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Вступна промова

Костянтин ВАЩЕНКО

Голова Національного агентства України
з питань державної служби

2. Про місію, пріоритети та організацію роботи Координаційної ради з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС

Володимир КУПРІЙ

перший заступник Голови Національного
агентства України з питань державної служби,
голова Координаційної ради

3. Обговорення та прийняття рішень

1. З ПЕРШОГО ПИТАННЯ ПОРЯДКУ ДЕННОГО СЛУХАЛИ:

КОСТЯНТИНА ВАЩЕНКА, Голову Національного агентства України з питань державної служби, який офіційно відкрив установче засідання Координаційної ради та наголосив на актуальності і важливості створення її як майданчика, на базі якого будуть розроблятися шляхи вирішення проблем, що стосуються функціонування та розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих (далі – професійного навчання).

Костянтин Ващенко зазначив, що модернізація, осучаснення системи професійного навчання потребує спільних зусиль всіх суб'єктів ринку освітніх послуг – органів державної влади та органів місцевого самоврядування, закладів освіти, міжнародних програм, проектів, всеукраїнських асоціацій органів місцевого самоврядування та громадських організацій.

2. З ДРУГОГО ПИТАННЯ ПОРЯДКУ ДЕННОГО СЛУХАЛИ:

ВОЛОДИМИРА КУПРІЯ, голову Координаційної ради, першого заступника Голови Національного агентства України з питань державної служби, який ознайомив членів новоствореного консультативно-дорадчого органу НАДС з місією та пріоритетними напрямками роботи. Першочерговими, на думку Володимира Купрія, постають завдання щодо: розроблення Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб

місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад; удосконалення існуючої нормативно-правової бази; розроблення та затвердження галузевої рамки кваліфікацій, професійних стандартів, стандартів вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»; розроблення методик, методичних рекомендацій визначення потреб у професійному навчанні, оцінювання результативності професійного навчання; розроблення веб-ресурсу з управління знаннями; проведення пілотних досліджень з виявлення загальних потреб у професійному навчанні; підготовка доповіді про стан системи професійного навчання.

Також перший заступник НАДС запропонував створення трьох постійних робочих груп: професійна підготовка державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування; підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників; підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад.

3. З ТРЕТЬОГО ПИТАННЯ ПОРЯДКУ ДЕННОГО ВИСТУПИЛИ:

РОДІОН КОЛИШКО, *директор Інституту професійних кваліфікацій*, який зазначив, що формування робочих груп повинно здійснюватися за категоріями службовців, оскільки вони мають різний характер професійних компетенцій, потребують набуття різних професійних компетентностей за різними видами, формами та обсягами навчання.

ЮРІЙ ПІЖУК, *Голова Професійної спілки працівників державних установ України*, який підтримав позицію Родіона Колишка щодо створення робочих груп відповідно до освітніх потреби окремих категорій осіб. На його думку, при визначенні назв робочих груп потрібно посилається на завдання, функції та зміст професійної діяльності працівників державного органу, органу місцевого самоврядування, а напрями професійного навчання повинні бути похідними від змісту їх професійної діяльності.

ДМИТРО ДЗВІНЧУК, *директор Інституту гуманітарної підготовки та державного управління Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу*, який зазначив, що в умовах децентралізації існуюча система професійного навчання потребує змін, зокрема у напрямі забезпечення гнучкості цієї системи – пристосування її до мінливих споживчих потреб. Як зазначив Дмитро Іванович, саме на таку мету спрямований план заходів з реалізації Концепції реформування системи професійного навчання.

Виступаючий висловив власну позицію, що робоча група з професійної підготовки державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування повинна розробити варіативні освітньо-професійні програми. Оскільки зазначені категорії потребують підготовки за різними освітньо-професійні

програмами, у рамках постійної робочої групи потрібно утворити тимчасові робочі групи з професійної підготовки відповідно до категорій.

Також Дмитро Дзвінчук поінформував учасників зібрання про досвід Івано-Франківської обласної ради у вирішенні питань професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування. Першим кроком було прийняття сесією Івано-Франківської обласної ради Програми розвитку місцевого самоврядування в Івано-Франківській області на 2016-2020 роки, яка передбачала професійну підготовку посадових осіб місцевого самоврядування і депутатів місцевих рад за кошти обласного бюджету. Зважаючи, що в об'єднаних територіальних громадах, особливо в містах обласного значення, з'явилися значні кошти, частину яких вони спроможні «вкласти» в професіоналізацію кадрів, групою депутатів обласної ради підготовлено звернення та проект рішення сесії Івано-Франківської міської ради про схвалення Програми розвитку професіоналізму та компетентності депутатів Івано-Франківської міської ради і посадових осіб місцевого самоврядування на 2018-2022 роки. Цей досвід є прикладом того, що ми повинні шукати різні джерела та способи для підвищення професійного рівня і державних службовців, і посадових осіб місцевого самоврядування, і депутатів місцевих рад.

АЛЬОНА СТУДЕНЕЦЬКА, *завідувач відділу з питань державної служби та взаємодії з місцевими органами виконавчої влади департаменту кадрової політики Головного департаменту регіональної та кадрової політики Адміністрації Президента України*, яка підтримала точку зору колег, які висловились про те, що державні службовці, голови місцевих державних адміністрацій, їх перші заступники та заступники, посадові особи місцевого самоврядування, депутати місцевих рад – це різні правові категорії. Сьогодні голови місцевих державних адміністрацій, їх перші заступники та заступники отримали новий правовий статус, втративши статус державної служби. Тому, на її думку, вбачається логічним, що утворювати робочі групи потрібно з урахуванням правових категорій осіб залежно від їх професійної діяльності.

Альона Олексіївна також висловила вдячність НАДС за розроблення та внесення на розгляд Кабінету Міністрів України проекту постанови, що врегулює питання підготовки та підвищення кваліфікації голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників.

ВОЛОДИМИР КУПРІЙ, *голова Координаційної ради, перший заступник Голови Національного агентства України з питань державної служби*, який зацентрував, що Концепцією реформування системи професійного навчання передбачено удосконалення механізму фінансування професійного навчання, зокрема запровадження норми щодо передбачення видатків на професійне навчання у розмірі не менш як 2 відсотки фонду заробітної плати у витратах на утримання органу виконавчої влади. Нажаль, ця норма не була підтримана Міністерством фінансів України під час підготовки плану заходів з реалізації Концепції.

Тому перед нами постає важливе завдання – напрацювати узгоджену позицію щодо передбачення у фондах заробітної плати в органах виконавчої влади

видатків на професійне навчання у розмірі не менш як 2 відсотки. Така спільна позиція матиме більшу силу і вагу.

ЮРІЙ ПІЖУК, *Голова Професійної спілки працівників державних установ України*, який підтримав позицію Володимира Купрія щодо важливості удосконалення механізму фінансування професійного навчання державних службовців. Юрій Миколайович зазначив, що закладання коштів на професійне навчання у бюджет державних органів в більшості випадків залежить від «доброї волі» керівників органів, тому запровадження норми – виділення коштів на професійне навчання у бюджетах державних органів не менш як 2 відсотки, є необхідним, адже це суттєві кошти.

В сьогоdnішніх реаліях, коли частота і швидкість змін, що відбуваються в державі, потребують все більш підготовлених управлінських кадрів, запровадження механізму, який давав би можливість державним органам закладати кошти на професійне навчання, є гарною підмогою для них. Пропоную задля обміркування варіантів вирішення цього питання зробити його, так би мовити, домашнім завданням для членів Координаційної ради зі строками виконання.

КОСТЯНТИН КУКУШКІН, *головний спеціаліст Департаменту кадрового забезпечення Секретаріату Кабінету Міністрів України*, який зазначив, що при плануванні роботи Координаційної ради особливу увагу потрібно приділити нормативно-правовим актам, необхідним для реалізації реформи системи професійного навчання, зокрема їх узгодженості у часі та професійній підготовці текстів документів при поданні на розгляд Кабінетом Міністрів України.

Задля посилення кадрового складу Координаційної ради виступаючий запропонував включити до її складу представника Департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України – головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що формує та реалізує державну політику у сферах освіти і науки, та має право законодавчої ініціативи у сфері освіти. Також корисною, на його думку, вбачається співпраця з Верховною Радою України хоча б на рівні секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, що сприятиме просуванню наших реформ.

КОСТЯНТИН ВАЩЕНКО, *Голова Національного агентства України з питань державно служби*, який акцентував увагу на двох тезах останнього виступу. Зокрема, Костянтин Олександрович зазначив, що переобтяжливе нормативне поле, перегляд та постійне внесення змін до нормативно-правових актів не сприяє стабільності системи професійного навчання. У наших планах розроблення і затвердження базового документа – Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад, потім – єдиної постанови, яка б урегульовувала всі питання організації професійного навчання. Прийнята постанова повинна діяти без внесення змін до неї хоча б п'ять років, це дало б можливість всім суб'єктам відповідного ринку освітніх послуг планувати свою діяльність, розуміти інструменти і підходи професійного навчання кадрів.

Щодо пропозиції попереднього виступаючого стосовно співпраці з Міністерством освіти і науки України, секретаріатом Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти Голова НАДС висловив сподівання, що склад Координаційної ради буде поповнюватись тими людьми, які самі виявлять бажання долучитись до нашої реформи, і тими, кого ми будемо просити до нас долучитись.

СІЛЬВІЯ ІВАНОВА, *координатор програм Департаменту демократичного врядування Генерального директорату з питань демократії Ради Європи*, яка наголосила на важливості врахування в процесі реформ публічної служби в Україні положень Європейської хартії місцевого самоврядування, стандартів та кращих практик країн – членів Ради Європи у цій сфері, необхідності синергії між всіма учасниками реформи та об'єднання зусиль заради розбудови ефективної дієвої системи публічної служби в Україні включно із системою професійного навчання її представників. Представниця Ради Європи запевнила присутніх у подальшій підтримці Радою Європи цих процесів та готовності продовжити оперативне реагування задля посилення спроможності органів місцевого самоврядування виконувати покладені на них в ході реформи завдання.

ВАЛЕНТИНА ПОЛТАВЕЦЬ, *виконавчий директор Асоціації об'єднаних територіальних громад*, яка зауважила, що сьогодні реагування на освітні потреби посадових осіб місцевого самоврядування відбувається із запізненням, і висловила готовність долучитись до удосконалення системи підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування; дослідження відповідних освітніх потреб; розроблення та впровадження відповідних навчальних програм; оцінювання якості навчання посадових осіб місцевого самоврядування.

КОСТЯНТИН ВАЩЕНКО, *Голова Національного агентства України з питань державно служби*, який запевнив, що важко перецінити роль асоціацій органів місцевого самоврядування в процесі реформування професійного навчання, саме тому в Концепції реформування системи професійного навчання асоціаціям органів місцевого самоврядування відведено особливу увагу.

НАТАЛІЯ БАЛДИЧ, *експерт Програми Ради Європи «Децентралізація і реформа місцевого самоврядування в Україні*, яка в контексті обговорення можливих тематичних робочих груп запропонувала вибрати такий наскрізний підхід, який буде орієнтуватись не тільки на тих суб'єктах, кому будуть надаватися послуги з професійного навчання, а й на тематичні напрями, що стосуватимуться таких важливих питань, як фінансування та нормативно-правове забезпечення системи професійного навчання; оцінка навчальних потреб; прогнозування (передбачення) майбутніх навчальних потреб, які виникнуть через декілька років. Особливо це стосується магістерської підготовки державних службовці, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, тому що ці фахівці прийдуть на відповідний ринок праці саме через 4 роки – після завершення навчання.

ЦЕЗАРІЙ ТРУТКОВСЬКІ, *експерт Ради Європи «Децентралізація і реформа місцевого самоврядування в Україні», Директор Польської фундації місцевої демократії*, який зосередив увагу присутніх на актуальності реформування системи підготовки кадрів для органів місцевого самоврядування з урахуванням кращого міжнародного досвіду, європейських стандартів та положень Європейської хартії місцевого самоврядування, а також на важливості дослідження потреб у навчанні представників органів місцевого самоврядування, об'єднаних територіальних громад.

ВОЛОДИМИР ПАРХОМЕНКО, *аналітик Аналітичного центру Асоціації міст України*, який відзначив, що наявна система підвищення кваліфікації не задовольняє навчальні потреби посадових осіб місцевого самоврядування. На його думку, ті, хто навчають, із року в рік вчать вчорашньому, а не завтрашньому. І в цьому вбачається велика проблема. Положення про систему професійного навчання повинно передбачити підвищення рівня професійної компетентності тих, хто проводять відповідні навчання, забезпечення надання їм нових знань, які вони передаватимуть державним службовцям і працівникам органів місцевого самоврядування.

ІВАН ФУРСЕНКО, *перший заступник керівника виконавчої дирекції Всеукраїнської асоціації сільських та селищних рад*, який зазначив, що сьогодні не так гостро стоїть питання виділення коштів з місцевих бюджетів на навчання посадових осіб місцевого самоврядування, як питання вибору закладу освіти, установи, тренера, спроможних досить ефективно та якісно провести навчання. Важливо, що коли говоримо про підвищення кваліфікації, то повинні розуміти, що це повинна бути течія двостороння, з однієї сторони викладацький склад (тренери коучери) закладів освіти, з другої сторони – замовники.

ВОЛОДИМИР КУПРІЙ, *голова Координаційної ради, перший заступник Голови Національного агентства України з питань державної служби*, який підсумовуючи загальну дискусію, відзначив, що органічним вбачається створення трьох постійних робочих груп: професійна підготовка державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування; підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників; підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад. У кожній постійній робочій групі можуть створюватись робочі підгрупи.

Також виникає необхідність створення тематичних тимчасових робочих груп. Доцільним є утворення, по-перше, тимчасової робочої групи, завданням якої буде напрацювання каркасу Єдиного державного кваліфікаційного іспиту як стандартизованого способу діагностики рівня професійної компетентності фахівця та/або готовності випускника до провадження професійної діяльності; по-друге, утворення тимчасової робочої групи, завданням якої буде розроблення механізму імплементації норми щодо передбачення видатків на професійне навчання у розмірі не менш як 2 відсотки фонду заробітної плати у витратах на утримання органу виконавчої влади.

Володимир Олександрович звернувся до членів Координаційної ради до 04 червня 2018 року визначитись з вибором постійної робочої групи. Повідомлення про рішення прохання надіслати на електронну пошту секретаря Координаційної ради Людмили Рикової.

УХВАЛИЛИ:

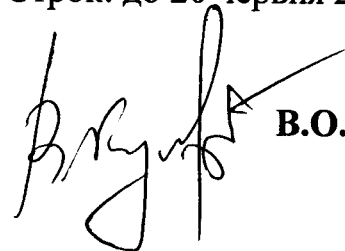
1. Утворити постійні робочі групи Координаційної ради: професійна підготовка державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування; підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників; підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад.

Строк: до 04 червня 2018 року

2. Утворити тимчасову робочу групу з напрацювання каркасу Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Строк: до 20 червня 2018 року

Голова Координаційної ради, перший заступник Голови Національного агентства України з питань державної служби



В.О. Купрій

Секретар Координаційної ради, заступник начальника Відділу організації професійного навчання Національного агентства України з питань державної служби



Л.О. Рикова