

Ухвалено Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при Національному агентстві України з питань державної служби

23 травня 2019 року

### ПОЗИЦІЯ

Координаційної ради з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС щодо доповіді Голови НАДС про стан системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад

Відповідно до Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад НАДС здійснює моніторинг стану системи професійного навчання та щонайменше один раз на три роки готує відповідну доповідь. На засіданні Координаційної ради 23 травня 2019 року Голова НАДС представив першу доповідь про стан системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад. Координаційна рада з питань професійного навчання за результатами обговорення відзначає, що:

доповідь містить ретельний аналіз стану системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування (далі – професійне навчання) та визначає ключові тенденції її розвитку протягом 2016-2018 рр. На сьогодні визначено належну стратегічну та правову рамку для здійснення реформи системи професійного навчання, визначено чіткі пріоритети для створення сучасної цілісної, мобільної та гнучкої системи професійного навчання з розвинутою інфраструктурою, ефективним управлінням і належним ресурсним забезпеченням. У лютому 2019 року Урядом затверджено нове Положення про систему професійного навчання, яке надає можливість розпочати новий етап змін, які мають призвести до налагодження повноцінної та ефективної системи професійного навчання;

залишається невирішеною низка актуальних проблем, які суттєво впливають на функціонування системи професійного навчання. Так, недосконалий механізм визначення реальних потреб у професійному навчанні не забезпечує взаємозв'язку між системою професійного навчання і практикою державного управління та місцевого самоврядування. Потребує нових концептуальних підходів система моніторингу та оцінювання якості надання освітніх послуг з професійного

навчання відповідно до європейських стандартів забезпечення якості освіти. Також невирішеним залишається питання удосконалення змісту освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

З огляду на зазначене вважаємо за необхідне скоординувати зусилля НАДС та заінтересованих сторін для здійснення низки першочергових заходів, а саме:

розроблення та затвердження методики визначення та проведення аналізу потреб у професійному навчанні. З цією метою рекомендуємо НАДС передбачити відповідні фінансові ресурси для розміщення державного замовлення на проведення відповідних секторальних, тематичних прикладних досліджень, оцінок;

розроблення на основі компетентнісного підходу та впровадження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; галузевої рамки кваліфікацій з урахуванням Національної рамки кваліфікацій;

розроблення нормативно-правових актів, які сприятимуть розширенню кола провайдерів освітніх послуг та створенню належних умов для добросовісної конкуренції між ними: умов і порядку акредитації професійних (сертифікатних) програм; порядку визнання і підтвердження документів про підвищення кваліфікації, виданих установами/організаціями/закладами, які провадять освітню діяльність з підвищення кваліфікації без відповідної ліцензії та/або за неакредитованими загальними професійними (сертифікатними) програмами підвищення кваліфікації; визнання результатів навчання за сертифікаційними програмами у відповідних закладах освіти за кордоном за рахунок власних коштів державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування тощо;

розроблення та затвердження положення про проведення моніторингу якості підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад.

Переконані, що представлені пропозиції та рекомендації сприятимуть запровадженню механізму реалізації безперервної освіти, що забезпечить розвиток професійної компетентності державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад.