

**КООРДИНАЦІЙНА РАДА З ПИТАНЬ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ
ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ, ГОЛІВ МІСЦЕВИХ ДЕРЖАВНИХ
АДМІНІСТРАЦІЙ, ЇХ ПЕРШИХ ЗАСТУПНИКІВ ТА ЗАСТУПНИКІВ,
ПОСАДОВИХ ОСІБ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ, ДЕПУТАТІВ
МІСЦЕВИХ РАД ПРИ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГЕНТСТВІ УКРАЇНИ З
ПИТАНЬ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ**

ПРОТОКОЛ № 4

м. Київ

23 травня 2019 року

**НА ЗАСІДАННІ ПРИСУТНІ 33 ЧЛЕНИ КООРДИНАЦІЙНОЇ РАДИ
(список додається)**

ЗАПРОШЕНІ ОСОБИ, ЯКІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ У ЗАСІДАННІ:

29 представників служб управління персоналом міністерств та інших державних органів;

31 представник закладів вищої та післядипломної освіти;

21 представник проектів/програм міжнародної технічної допомоги.

МОДЕРАТОР:

Володимир КУПРІЙ, голова Координаційної ради, перший заступник Голови Національного агентства України з питань державної служби

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

I. ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

1. Презентація доповіді про стан системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад

Костянтин ВАЩЕНКО

Голова Національного агентства України
з питань державної служби

2. Презентація дослідження навчальних потреб представників органів місцевого самоврядування України

Цезарій ТРУТКОВСЬКИЙ

експерт Ради Європи (Республіка Польща)

II. ЗАСІДАННЯ СЕКЦІЙ

Секція 1

Робоча зустріч із представниками служб управління персоналом

1. Організація підвищення кваліфікації державних службовців центральних органів виконавчої влади

Володимир КУПРІЙ

Голова Координаційної ради, перший заступник Голови НАДС

Зоя ГАРКАВЕНКО

директор тренінгового центру Української школи урядування

2. Запровадження накопичувальної системи кредитів за результатами професійного навчання державних службовців

Віра ЧМИГА

директор Генерального департаменту професійного розвитку державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування НАДС

Секція 2

Робоча група з питань підвищення кваліфікації

1. Внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2004 р. № 1681 «Про центри перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій»

Юлія ВЕРНИГОР

керівник експертної групи з питань розвитку ринку освітніх послуг Генерального департаменту професійного розвитку державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування НАДС

2. Вимоги до структури і змісту програм підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування

Володимир КУПРІЙ

Голова Координаційної ради, перший заступник Голови НАДС

3. Українська школа урядування: нові програми та можливості

Зоя Гаркавенко

директор тренінгового центру Української школи урядування

систему професійного навчання, якими визначено, що НАДС здійснює моніторинг стану системи професійного навчання щонайменше один раз на три роки готує відповідну доповідь з урахуванням результатів визначення та аналізу потреб у професійному навчанні, оцінювання якості освітніх послуг. Доповідь про стан системи професійного навчання оприлюднюється на офіційному веб-сайті НАДС та веб-порталі управління знаннями.

Костянтин Ващенко охарактеризував правові засади функціонування сучасної системи професійного навчання та особливості функціонування національної мережі закладів освіти, що забезпечують професійне навчання; презентував результати аналізу потреб у професійному навчанні та моніторингу якості професійного навчання; окреслив пріоритетні завдання щодо подальшого реформування системи професійного навчання.

Голова НАДС відзначив, що підготовлена доповідь є важливою з точки зору проведення ґрунтовного аналізу функціонування системи професійного навчання, визначення наявних проблем та окреслення пріоритетних напрямів реформування.

ВИСТУПИЛИ:

АНДРІЙ ШЕВЦОВ, директор департаменту ліцензування Міністерства освіти і науки України, який зазначив, що Міністерство освіти і науки України (далі – МОН) приділяє особливу увагу розвитку спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Сьогодні 99 закладів вищої освіти мають ліцензію на провадження освітньої діяльності з підготовки бакалаврів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», 119 – на підготовку магістрів, 41 – на підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування». У 2019 році 5 закладів вищої освіти отримали право на провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти.

Директор департаменту ліцензування МОН акцентував увагу учасників зібрання на тому, що з метою удосконалення ліцензійних умов та процедури ліцензування, зокрема, у сферах вищої та післядипломної освіти (у частинах кадрового та матеріально-технічного забезпечення) розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», який пройшов широке громадське обговорення. Нові ліцензійні умови спрямовані на спрощення документальної складової процедури надання дозволу на відповідну освітню діяльність. Це політика дерегуляції ринку освітніх послуг. Він зазначив: «Звісно, МОН не може стримувати збільшення ліцензійного обсягу і кількості виданих ліцензій на підготовку магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», але існує запобіжник – акредитація програм».

Андрій Шевцов також наголосив на необхідності визнання академічних та професійних кваліфікацій. Він відзначив, що не можна вимагати від закладів вищої освіти, які надають академічну кваліфікацію, практико-орієнтованого навчання. Тому, на його думку, можливо потрібно запровадити «інтернатуру»

для державних службовців як обов'язкову форму підготовки до професійної діяльності, після закінчення якої їм присвоюватиметься професійна кваліфікація.

РАДМИЛА ВОЙТОВИЧ, ректор Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України, яка зазначила, що представлена на загал доповідь про стан системи професійного навчання – інтелектуально-технологічна новація у здійсненні систематизації професійного навчання. Доповідь також є цікавим концептуальним документом, який задає цілісні системні параметри професійного розвитку державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, показує динаміку та напрями розвитку інституту професійної публічної служби задля побудови сильної держави.

У доповіді про стан системи професійного навчання визначено певні стратегічні рамки, а саме: до чого мають прагнути заклади освіти задля надання якісних освітніх послуг. «Ми як керівники закладів вищої та післядипломної освіти маємо, так би мовити, «драфт» завдань. З огляду на бажання залишатися на ринку надавачів освітніх послуг з підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» головним завданням для закладів вищої освіти є забезпечення їх конкурентоспроможності», – відзначила ректор.

ВІКТОР ЄВДОКИМОВ, ректор Житомирського державного технологічного університету, який зазначив, що одним з пріоритетних напрямів реформування держави є сектор публічного управління та адміністрування. Саме на цей інститут покладається завдання щодо зміцнення української державності й розвитку демократичного суспільства, управління економічною, адміністративно-політичною, соціально-культурною сферами життя країни.

Віктор Євдокимов висловив позицію, що доповідь про стан системи професійного навчання ґрунтується на аналітично-комплексному та прогностично-перспективному аналізі основних механізмів та можливостей підвищення ефективності роботи державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування в умовах розбудови інноваційно-інвестиційної моделі розвитку країни.

Також ректор відзначив певні позитивні результати та досягнення НАДС щодо забезпечення функціонування і розвитку ринку надання освітніх послуг у сфері професійного навчання, а саме:

утворення Координаційної ради як консультативно-дорадчого органу НАДС з питань професійного навчання;

визначення пріоритетних завдань щодо розбудови системи професійного навчання на 2019-2021 роки;

розроблення та затвердження нового Положення про систему професійного навчання.

ВОЛОДИМИР БОЙКО, директор *Чернігівського центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників державних підприємств, установ і організацій* (далі – ЦППК), який, відзначивши високу якість і змістовність доповіді про стан системи професійного навчання, подякував за ґрунтовний та всебічний аналіз стану системи професійного навчання всім, хто брав участь у підготовці доповіді.

Директор Чернігівського ЦППК зауважив, що інтенсивні процеси реформування системи професійного навчання, по-перше, докорінним чином змінюють ринок освітніх послуг у сфері професійного навчання. Насамперед, зростає кількість суб'єктів надання відповідних освітніх послуг, зокрема, за рахунок проектів та програм міжнародної технічної допомоги. Водночас вже сьогодні потрібно думати про те, яким чином забезпечувати сталість результатів міжнародних проектів/програм після завершення їх діяльності. По-друге, відбуваються суттєві зміни в законодавстві – Урядом затверджено Положення про систему професійного навчання, що передбачає, перш за все, зміни у підходах до організації діяльності закладів післядипломної освіти.

УГІС СІКС, керівник проекту *Європейського Союзу «Підтримка комплексної реформи державного управління в Україні» (EU4PAR)*, який зазначив, що доповідь Голови НАДС про стан системи професійного навчання – гарний приклад впровадження в життя реформи державного управління. Незважаючи на «політичну турбулентність», сьогодні відбувається багато змін у суспільному житті країни. І зміна урядів тільки підкреслює важливість продовження впровадження реформи державного управління.

Угіс Сікс зауважив, що у рамках реалізації Стратегії реформування державного управління, яка спрямована на зміцнення довіри громадськості до держави, впровадження нових підходів та інструментів в державному управлінні, особливо важливим вбачається розвиток системи професійного навчання. Слоган «Ставай лідером змін» втілюється в життя, адже позитивні зміни на державній службі відбуваються вже сьогодні. «Ймовірно, що через п'ять років система професійного навчання в такому вигляді як сьогодні, вже не існуватиме. У майбутньому набір компетенцій та навичок, необхідних державним службовцям, значно розшириться. Тому пріоритетним в рамках реформування державного управління залишається визначення реальних потреб державних службовців у професійному навчанні, зважаючи на специфіку їхньої роботи», – зазначив керівник проекту ЄС «Підтримка комплексної реформи державного управління в Україні».

РОДІОН КОЛИШКО, директор *Інституту професійних кваліфікацій*, який відзначив, що одним з ключових інструментів забезпечення якості професійного навчання є наявність професійних стандартів. У минулому році НАДС спільно з Мінсоцполітики, Інститутом професійних кваліфікацій, Національною академією державного управління при Президентові України розпочато розроблення професійних стандартів державної служби. Сьогодні важливо продовжувати цю роботу, розширюючи перелік професійних

стандартів, наявність яких є критично важливою для формування галузевої рамки кваліфікацій.

2. СЛУХАЛИ:

ЦЕЗАРІЯ ТРУТКОВСЬКОГО, експерта Ради Європи, який представив результати дослідження навчальних потреб представників органів місцевого самоврядування України, проведеного у період з вересня по грудень 2018 року в рамках Програми Ради Європи «Децентралізація і реформа місцевого самоврядування в Україні».

Пан Трутковський зазначив, що у аналітичному звіті узагальнено дані, отримані шляхом використання якісних методів збору, таких як глибинні напівструктуровані інтерв'ю та фокус-групові обговорення. Дослідження показало, що загалом усі респонденти практично одностайні в думці, що потрібно комбінувати різні види підвищення кваліфікації залежно від тематики навчання та видів компетентностей, які потребують розвитку/удосконалення.

Ураховуючи курс реформ в Україні, зміни на ринку праці, глобальні світові тенденції, процеси розвитку суспільних відносин у найближчі 4 роки представники органів місцевого самоврядування потребуватимуть розвитку таких компетентностей, як: глобальне мислення (розуміння сучасного глобалізованого світу, його виклики та нові підходи); знання економічного розвитку, уміння використовувати ІТ-інструменти та ін. Органи місцевого самоврядування потребуватимуть фахівців з урбаністики, архітекторів, юристів, енергоменеджерів.

Результати дослідження показали, що з огляду на перспективи продовження реформи децентралізації і поширення її на регіональний та субрегіональний рівні, а також створення інституту префектів, актуальним вбачається розроблення уже сьогодні відповідних програм підвищення кваліфікації новопризначених префектів (претендентів на посади, які будуть зараховані до кадрового резерву префектів), навчальних програм з питань механізмів взаємодії органів місцевого самоврядування з префектами при здійсненні останніми контрольних і наглядових функцій.

Також експерт Ради Європи акцентував увагу учасників засідання на рекомендаціях, визначених за результатами дослідження навчальних потреб представників органів місцевого самоврядування, а саме на необхідності:

розроблення концептуальних засад професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, спрямованих на зміцнення спроможності органів місцевого самоврядування;

розроблення методичних рекомендацій з визначення потреб у професійному навчанні посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад та проведення комунікативних, навчальних заходів з представниками кадрових підрозділів органів місцевого самоврядування та їх асоціацій щодо застосування цих методичних рекомендацій;

проведення навчальних заходів для посадових осіб місцевого самоврядування за кошти міжнародної технічної допомоги у координації з

відповідними органами державної влади та органами місцевого самоврядування на основі вивчення потреб у професійному навчанні;

формування бази кращих практик органів місцевого самоврядування для забезпечення обміну інформацією та підвищення ефективності надання послуг.

ВИСТУПИЛИ:

НАТАЛІЯ БАЛДИЧ, експерт Ради Європи (Україна), яка зазначила, що поєднання кількісних та якісних методів збору даних дозволило глибше зрозуміти реальні потреби у професійному навчанні посадових осіб місцевого самоврядування. Серед найбільш актуальних потреб у розвитку «твердих» компетентностей, без яких неможливо забезпечити виконання повноважень органів місцевого самоврядування, респондентами визначено: стратегічне планування; проектний менеджмент; фінансовий менеджмент; енергоефективність та енергоменеджмент; застосування електронного урядування та е-демократії в управлінській діяльності; управління в охороні здоров'я, освіті, культурі та ін. Значно зросла потреба працівників органів місцевого самоврядування в розвитку «м'яких» компетентностей, які не мають однозначної прив'язки до конкретної професії, а є певною мірою наскрізними: лідерство; управління змінами; командна робота; комунікабельність; етика; самовдосконалення; стресостійкість.

Серед видів підвищення кваліфікації практично всі учасники глибинних інтерв'ю відзначили тренінги як такі, що дають змогу отримати/розвинути практичні навички. Значною популярністю користуються також заходи з обміну досвідом між органами місцевого самоврядування в Україні та закордоном.

Під час дослідження основна увага зосереджувалась на вивченні та аналізі потреб представників органів місцевого самоврядування у підвищенні кваліфікації. Однак, беручи до уваги також важливість підготовки кадрів для органів місцевого самоврядування, в опитувальники для індивідуальних інтерв'ю було включено питання: «Яких фахівців потребуватимуть органи місцевого самоврядування через 2-3-4 роки?» Респонденти визначили потребу у фахівцях з урбаністики та планування сучасного міського простору, юристах та фінансистах, які знають специфіку роботи в органах місцевого самоврядування, фахівцях з місцевого економічного розвитку.

ВАЛЕНТИНА ПОЛТАВЕЦЬ, виконавчий директор Асоціації об'єднаних територіальних громад, яка відзначила, що дослідження навчальних потреб представників органів місцевого самоврядування є важливим з точки зору ефективності організації та проведення підвищення кваліфікації представників об'єднаних територіальних громад (далі – ОТГ). У рекомендаціях за результатами проведеного дослідження визначено конкретні, актуальні завдання щодо пошуку нових форм організації навчання, обміну кращими практиками.

Перед ОТГ стоїть головне завдання – навчитися вчитися. З цією метою Асоціацією об'єднаних територіальних громад разом з програмою «Добре»

розроблено та впроваджено тренінгову програму з питань формування організаційних структур ОТГ, яка користується високим попитом з боку представників ОТГ. За словами Валентини Дмитрівни, у подальшому планується цей курс зробити у форматі онлайн-навчання. Водночас європейський досвід показує важливість і таких форм навчання, як обговорення проблем та обмін досвідом, де експерт залишається виключно модератором, фасилітатором цього процесу.

Валентина Полтавець наголосила, що сьогодення вимагає консолідації зусиль усіх заінтересованих сторін за підтримки НАДС, із залученням проектів та програм міжнародної технічної допомоги для вирішення найбільш актуальних питань, що постають перед ОТГ.

Користуючись нагодою, виконавчий директор Асоціації об'єднаних територіальних громад запропонувала експертам Ради Європи 21 червня 2019 року на Форумі керуючих справами ОТГ презентувати результати дослідження навчальних потреб представників органів місцевого самоврядування України. Дане дослідження має стати основою для обговорення з головами ОТГ, керуючими справами таких питань, як: «Кого навчати? Чому навчати? Як і де навчати?»

МИКОЛА БАЮК, директор Хмельницького ЦППК, який подякував команді офісу Ради Європи за проведене дослідження та відзначив, що запропонована і реалізована експертами Ради Європи методика щодо дослідження потреб у професійному навчанні посадових осіб місцевого самоврядування має бути предметом обговорення у кожному регіоні.

Микола Баюк зазначив, що Хмельницьким ЦППК впродовж останніх років окрім підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування, представників ОТГ успішно ведеться робота із такими інститутами системи місцевого самоврядування як старости та депутати місцевих рад. Завдяки представництву Фонду Ганса Зайделя третій рік поспіль Хмельницьким ЦППК вивчаються їх потреби у професійному навчанні, реалізуються програми підвищення кваліфікації, які спрямовані на розвиток їх професійних компетентностей, а також підтримується зворотній зв'язок із потенційними учасниками навчання від початку розроблення програм підвищення кваліфікації до їх реалізації.

Директор Хмельницького ЦППК відзначив, що вирішення актуальних питань соціально-економічного розвитку територій залежить від тандему – староста та депутат місцевої ради.

ЗАСІДАННЯ СЕКЦІЙ

Секція 1.

Робоча зустріч із представниками служб управління персоналом

СЛУХАЛИ:

ВІРУ ЧМИГУ, директора Генерального департаменту професійного розвитку державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування НАДС, яка представила проект Порядку запровадження накопичувальної системи кредитів за результатами професійного навчання державних службовців.

ВИСТУПИЛИ:

Володимир Купрій, Голова Координаційної ради, перший заступник Голови НАДС;

Олексій Мозуляка, начальник відділу професійної підготовки управління професійної освіти та науки департаменту персоналу, організації освітньої та наукової діяльності МВС Міністерства внутрішніх справ України;

Альона Студенецька, завідувач відділу з питань державної служби та взаємодії з місцевими органами виконавчої влади департаменту кадрової політики Головного департаменту регіональної та кадрової політики Адміністрації Президента України;

Олена Михайлова, начальник відділу розвитку персоналу та кадрового менеджменту Департаменту роботи з персоналом та організаційного розвитку Міністерства фінансів України;

Алла Поляковська, головний спеціаліст відділу підбору та розвитку кадрів Управління кадрової роботи та державної служби Державного бюро розслідувань.

СЛУХАЛИ:

ЗОЮ ГАРКАВЕНКО, директора тренінгового центру Української школи урядування, яка ознайомила із основними напрямками підвищення кваліфікації державних службовців центральних органів виконавчої влади в Українській школі урядування у 2019 році.

Секція 2.

Робоча група з питань підвищення кваліфікації

СЛУХАЛИ:

ЮЛІЮ ВЕРНИГОР, керівника експертної групи з питань розвитку освітніх послуг Генерального департаменту професійного розвитку державних

службовців та посадових осіб місцевого самоврядування НАДС, яка представила позицію НАДС щодо внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2004 року № 1681 «Про центри перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної лади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій».

ВИСТУПИЛИ:

Наталія Балдич, експерт Ради Європи (Україна);

Наталія Гнидюк, експерт Ради Європи (Україна);

Володимир Бойко, директор Чернігівського ЦППК;

Сергій Зелінський, директор Кіровоградського ЦППК;

Микола Баюк, директор Хмельницького ЦППК;

Глюк Кишиштоф, директор Малописької школи публічної адміністрації Краківського економічного університету.

СЛУХАЛИ:

ВОЛОДИМИРА КУПРІЯ, Голову Координаційної ради, першого заступника Голови НАДС, який окреслив основні підходи до розроблення вимог до структури та змісту програм підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників посадових осіб місцевого самоврядування.

ВИСТУПИЛИ:

Олег Дворнік, директор Центру підвищення кваліфікації працівників сфери управління Міністерства соціальної політики України;

Володимир Бойко, директор Чернігівського ЦППК;

Сергій Зелінський, директор Кіровоградського ЦППК;

Микола Баюк, директор Хмельницького ЦППК.

СЛУХАЛИ:

ЮРІЯ ЖУКА, державного експерта Генерального департаменту професійного розвитку державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування НАДС, який презентував веб-портал управління знаннями у сфері професійного навчання «Портал управління знаннями».

СЛУХАЛИ:

ЗОРЯНУ МІЩУК, ЛЮДМИЛУ ЧЕРНЯГУ, представників проекту ЄС «Громадська синергія», які презентували можливості використання в освітніх програмах навчального онлайн-спецпроекту «Угода про асоціацію Україна-ЄС».

СЛУХАЛИ:

АНАТОЛІЯ КОТОВА, асистента програми «Прозорі міста», який презентував тренінгову програму «Прозорість – шлях до звільнення від корупції та зростання довіри».

ІІІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ**1. Презентація результатів роботи секцій****2. Ухвалення рішень Координаційної ради**

Володимир КУПРІЙ

Голова Координаційної ради, перший заступник Голови Національного агентства України з питань державної служби

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома доповідь Голови НАДС про стан системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад та рекомендувати НАДС:

1.1. Оприлюднити доповідь про стан системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад на офіційному веб-сайті НАДС.

1.2. Доопрацювати з урахуванням пропозицій та зауважень, висловлених на засіданні Координаційної ради, проекти:

постанови Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2004 року № 1681 «Про центри перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій»;

наказу НАДС про затвердження порядку запровадження накопичувальної системи кредитів ЄКТС за результатами професійного навчання;

наказу НАДС про затвердження вимог до структури і змісту професійних (сертифікатних) та короткострокових програм підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад.

1.3. Підготувати пропозиції щодо внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у частині ліцензування освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою) та надіслати їх в установленому порядку до МОН.

1.4. Прискорити розроблення професійних стандартів державної служби.

2. Взяти до відома результати дослідження навчальних потреб представників органів місцевого самоврядування України, проведеного в рамках Програми Ради Європи «Децентралізація і реформа місцевого самоврядування в Україні», та рекомендувати асоціаціям органів місцевого самоврядування, суб'єктам надання освітніх послуг у сфері професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування використовувати їх при плануванні напрямів та змісту програм підвищення кваліфікації.

3. Оприлюднити на офіційному веб-сайті НАДС аналітичний звіт дослідження навчальних потреб представників органів місцевого самоврядування України.

4. Оприлюднити на офіційному веб-сайті НАДС позицію Координаційної ради з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС щодо доповіді Голови НАДС про стан системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад.

**Голова Координаційної ради, перший
заступник Голови НАДС**

Секретар Координаційної ради




В.О. Купрій

Л.О. Рикова

СПИСОК

членів Координаційної ради з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС, присутніх на засіданні Координаційної ради 23 травня 2019 року

1. Білак Павло Павлович
2. Богуслав Марія Володимирівна
3. Войтович Радмила Василівна
4. Гаркавенко Зоя Олександрівна
5. Глюк Кшиштоф
6. Горник Володимир Гнатович
7. Гошовська Валентина Андріївна
8. Гриневецький Сергій Рафаїлович
9. Гук Андрій Костянтинович
10. Дзвінчук Дмитро Іванович
11. Євдокимов Віктор Валерійович
12. Єсмуханова Юлія Муратівна
13. Колишко Родіон Анатолійович
14. Куля Мар'яна Володимирівна
15. Купрій Володимир Олександрович
16. Макі Ієн
17. Маковський Олександр Анатолійович
18. Малащенко Віталій Борисович
19. Марчак Дарія Миколаївна
20. Мельниченко Максим Олександрович
21. Мещерякова Галина Анатоліївна
22. Михайлова Олена Геннадіївна
23. Піжук Юрій Миколайович
24. Полтавець Валентина Дмитрівна
25. Примаченко Вікторія Олександрівна
26. Рикова Людмила Олександрівна
27. Сікс Угіс
28. Студенецька Альона Олексіївна
29. Токарчук Тетяна Василівна
30. Фурлет Наталія Ярославівна
31. Фурсенко Іван Миколайович
32. Чермошенцева Наталя Миколаївна
33. Чмига Віра Олександрівна.