



ЗВІТ

**про результати визначення загальних потреб
у професійному навчанні державних службовців,
голів місцевих державних адміністрацій,
їх перших заступників та заступників,
посадових осіб місцевого самоврядування
на 2025-2027 роки**

 **НАДС**

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО УКРАЇНИ
З ПИТАНЬ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ

ЗВІТ

про результати визначення загальних потреб у професійному навчанні державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування на 2025-2027 роки

Система професійного навчання функціонує для задоволення потреб державних органів та органів місцевого самоврядування, на які поширюється дія Законів України «Про державну службу», «Про службу в органах місцевого самоврядування», «Про місцеві державні адміністрації», «Про місцеве самоврядування в Україні», у високопрофесійних фахівцях і забезпечення умов для підвищення рівня професійної компетентності державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування (далі – учасники професійного навчання).

НАДС на виконання пункту 22 Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106, щороку здійснює вивчення загальних потреб у професійному навчанні учасників професійного навчання, за результатами якого формує переліки пріоритетних напрямів (тем) підвищення кваліфікації таких учасників професійного навчання за загальними професійними (сертифікатними) програмами та короткостроковими програмами, які враховуються суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) під час формування змісту відповідних програм підвищення кваліфікації. Звіт про результати вивчення таких потреб оприлюднюється на офіційному вебсайті НАДС і вебпорталі управління знаннями.

У 2024 році НАДС визначено середньострокові прогнозні показники загальних потреб у професійному навчанні учасників професійного навчання (далі – загальні потреби у професійному навчанні) на 2025-2027 роки. Вивчення загальних потреб здійснювалось відповідно до:

Порядку формування державного замовлення на підготовку і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування та органів військового управління Збройних Сил, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 1999 року № 1262 «Про фінансове забезпечення підготовки і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування та органів військового управління Збройних Сил»;

Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 лютого 2019 року № 106 (далі – Положення про систему професійного навчання);

Методики визначення та проведення аналізу потреб у професійному навчанні державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, затвердженої наказом НАДС від 15 жовтня 2019 року № 188-19, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 13 листопада 2019 року за № 1157/34128 із змінами, внесеними згідно з наказом НАДС від 12 серпня 2021 року № 128-21, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 02 вересня 2021 року за № 1156/36778 (далі – Методика);

інших нормативно-правових актів, які визначають основні напрями державної політики у сфері організації підвищення кваліфікації учасників професійного навчання.

У 2024 році узагальнення загальних потреб у професійному навчанні здійснювалось за такими видами професійного навчання:

- ✓ навчання за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» (далі – навчання за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»);

- ✓ підвищення кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) програмами;

- ✓ підвищення кваліфікації за загальними короткостроковими програмами.

Загальні потреби у підвищенні кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування визначались за пріоритетними напрямами підвищення кваліфікації, а саме:

- ✓ підвищення кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) програмами, що є обов'язковими для учасників професійного навчання (відповідно до п. 14 Положення про систему професійного навчання);

- ✓ підвищення кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) та/або загальними короткостроковими програмами, що охоплюють загальні питання державного управління, місцевого самоврядування та інші питання, визначені відповідними державними програмами, стратегіями тощо.

У 2024 році загальні потреби у підвищенні кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування на 2025–2027 роки, які є спільними для зазначених категорій осіб, визначались за такими пріоритетними напрямами підвищення кваліфікації:

- антикорупційна тематика (добročесність, запобігання корупції, стандарти добročесної та етичної поведінки);

- забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку України;

- застосування міжнародного гуманітарного права в умовах збройного конфлікту;

- забезпечення прав та інтересів осіб з інвалідністю/вивчення положень Конвенції про права осіб з інвалідністю;

- кібербезпека та захист критичної інфраструктури;

- деокупація та реінтеграція тимчасово окупованої території та управління деокупованою територією;

- запобігання виникненню загроз і настанню кризових ситуацій;

підвищення кваліфікації уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції (за ключовими функціями професійного стандарту «Уповноважений з антикорупційної діяльності»);

підвищення кваліфікації уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції (з питань управління корупційними ризиками);

удосконалення рівня володіння державною мовою;

євроатлантична інтеграція;

європейська інтеграція;

гендерна політика/забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання випадкам дискримінації за ознакою статі та реагування на них;

забезпечення прав і свобод людини, протидія дискримінації, зокрема за етнічною ознакою;

кібербезпека;

електронна демократія (використання в роботі інструментів е-демократії);

запобігання і протидії торгівлі людьми;

загальна адміністративна процедура/нові засади здійснення адміністративної процедури;

зміна клімату;

аналіз, управління ризиками та планування на основі спроможностей (посилення спроможності державних органів проводити ідентифікацію загроз, виявляти вразливості та оцінювати ризики національній безпеці);

стратегічні комунікації;

інформаційна безпека (модулі щодо гібридних загроз, боротьби з дезінформацією та маніпулятивним контентом)

Крім того для державних службовців додатково визначались загальні потреби у підвищенні кваліфікацій за такими пріоритетними напрямками:

роль керівника у побудові добросовісного середовища організації,

управління змінами та прийняття ефективних рішень;

управління персоналом та управління результативністю;

управління персоналом на державній службі (для державних службовців служб управління персоналом);

підвищення рівня володіння іноземними мовами (англійською та французькою);

стратегічне управління та планування;

впровадження змін та прийняття ефективних рішень;

сприйняття змін;

підвищення кваліфікації фахівців у сфері кібербезпеки;

аналіз політики;

цифрова грамотність;

комунікація та взаємодія;

підвищення кваліфікації державних службовців, до функціональних обов'язків яких належить питання щодо детінізації доходів та відносин у сфері зайнятості населення;

проєктний менеджмент;

кризове управління та прийняття рішень у разі загрози сталому функціонуванню державних органів (посилення спроможностей державних органів для належного відновлення сталого функціонування за принципом «краще, ніж було»);

підвищення кваліфікації державних службовців, які забезпечують планування, координацію, проведення моніторингу та підготовку звітності щодо виконання зобов'язань України у сфері європейської інтеграції, а також наближення законодавства України до права Європейського Союзу (acquis ЄС);

удосконалення рівня володіння іноземною мовою (англійська, французька), яка є офіційною мовою Ради Європи, державні службовці, які забезпечують планування, координацію, проведення моніторингу та підготовку звітності щодо виконання зобов'язань України у сфері європейської інтеграції, а також наближення законодавства України до права Європейського Союзу (acquis ЄС);

підвищення кваліфікації державних службовців, які відповідають за здійснення публічних закупівель;

управління державними інвестиціями, зокрема щодо аналізу витрат і вигод («cost benefit analysis»).

Крім того для посадових осіб місцевого самоврядування додатково визначались загальні потреби у підвищенні кваліфікацій за такими пріоритетними напрямками:

підвищення кваліфікації представників служб управління персоналом органів місцевого самоврядування щодо реалізації Закону України «Про службу в органах місцевого самоврядування»;

загальні питання місцевого самоврядування, зміни у законодавстві з питань служби в органах місцевого самоврядування.

Для голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників визначались потреби у підвищенні кваліфікації за напрямками:

організація діяльності голів обласної державної адміністрації в умовах реформ (управління державною службою в місцевій державній адміністрації; гендерна політика; європейська та євроатлантична інтеграція; аналіз, управління ризиками та планування на основі спроможностей; інформаційна безпека тощо);

антикорупційна тематика (добросесність, запобігання корупції, стандарти добросесної та етичної поведінки);

забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку України;

застосування міжнародного гуманітарного права в умовах збройного конфлікту;

забезпечення прав та інтересів осіб з інвалідністю/вивчення положень Конвенції про права осіб з інвалідністю;

кібербезпека та захист критичної інфраструктури;

деокупація та реінтеграція тимчасово окупованої території та управління деокупованою територією;

запобігання виникненню загроз і настанню кризових ситуацій;

інші напрями/теми (за потреби).

I. Методологія збору, узагальнення та аналізу загальних потреб у професійному навчанні

Збір та узагальнення загальних потреб у професійному навчанні здійснювались за процедурою, визначеною Методикою, відповідно до якої:

територіальними органами НАДС проводився збір та узагальнення загальних потреб у професійному навчанні перших заступників та заступників голів місцевих державних адміністрацій, державних службовців місцевих державних адміністрацій та посадових осіб місцевого самоврядування;

Офісом Президента України (суб'єктом призначення) – загальних потреб у професійному навчанні голів місцевих державних адміністрацій;

НАДС – загальних потреб у професійному навчанні державних службовців Офісу Президента України, Секретаріату Кабінету Міністрів України, Апарату Верховної Ради України, Державного управління справами, міністерств, інших центральних органів виконавчої влади, державних органів, юрисдикція яких поширюється на всю територію України, та їх територіальних органів (за наявності).

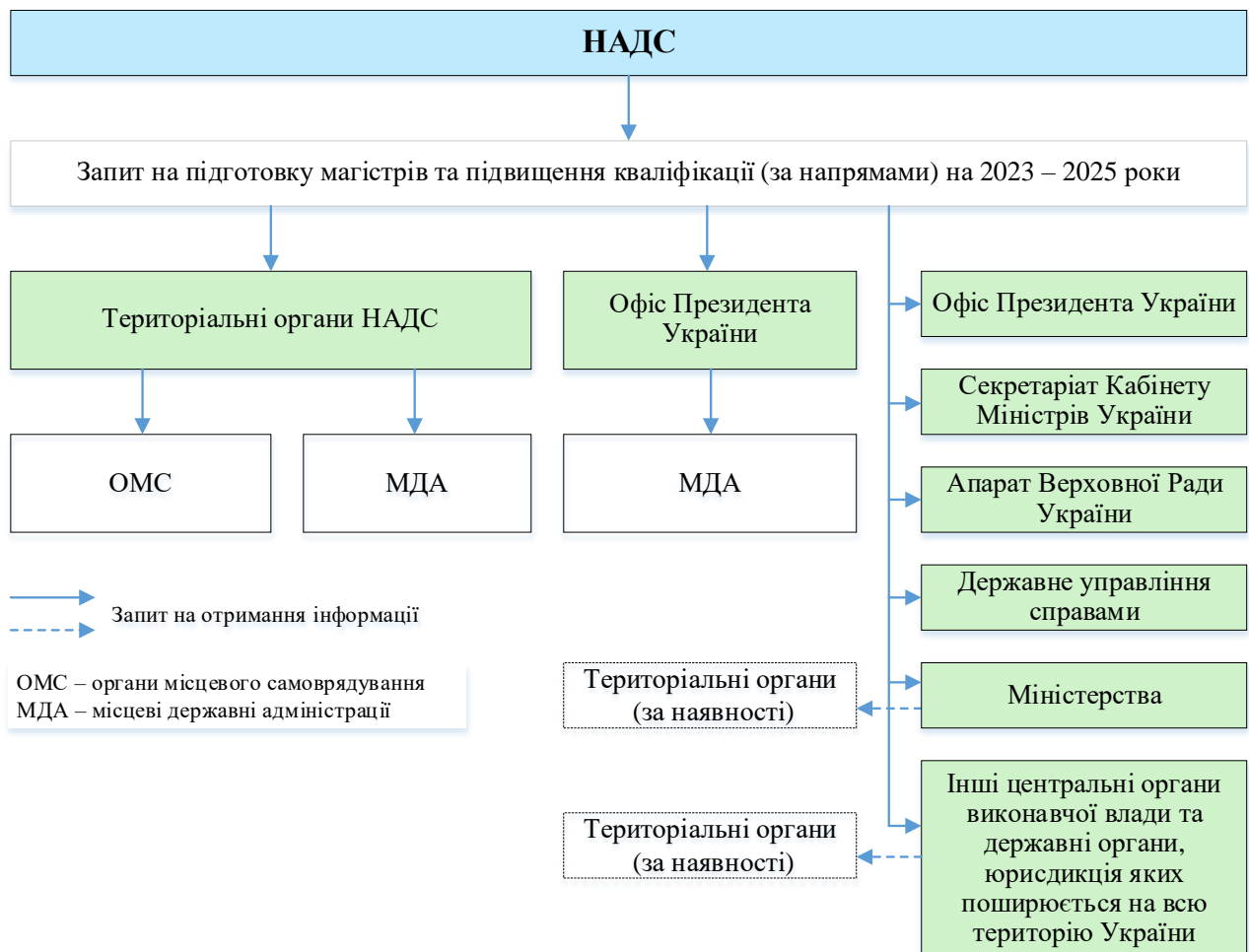
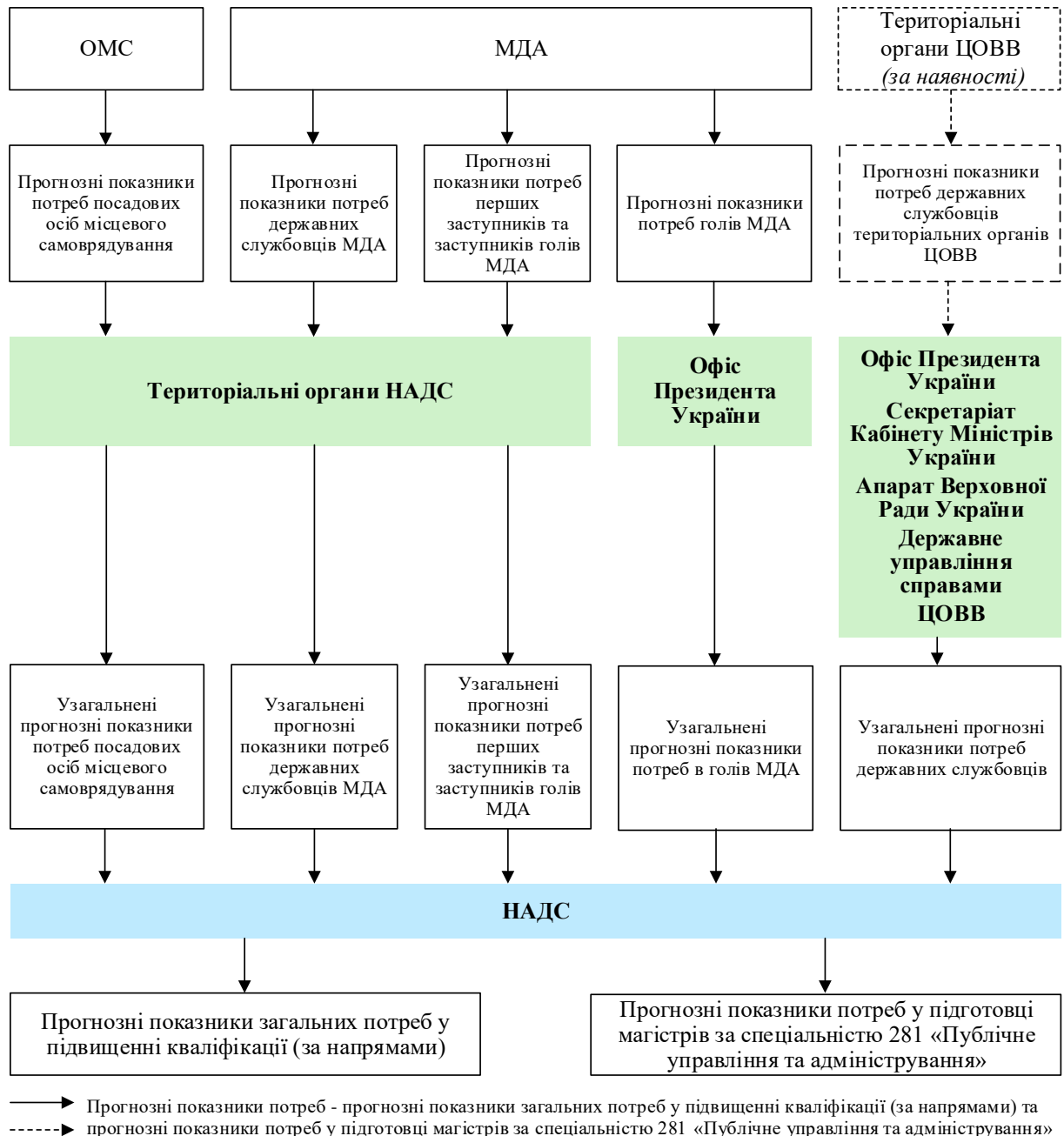


Рис. 1. Схема доведення до заінтересованих сторін запиту на підготовку та підвищення кваліфікації учасників професійного навчання

Для визначення загальних потреб у професійному навчанні на 2025-2027 роки НАДС узагальнено пропозиції, які надійшли від Офісу Президента України, Секретаріату Кабінету Міністрів України, Апарату

Верховної Ради України, Державного управління справами, Апарату Ради національної безпеки і оборони України, 18 міністерств, 54 центральних органів виконавчої влади, у тому числі зі спеціальним статусом, 9 органів судової влади та прокуратури, 5 колегіальних органів, 13 інших державних органів, юрисдикція яких поширюється на всю територію України, місцевих державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування. У звіті не враховано загальні потреби у професійному навчанні державних службовців Вищого суду з питань інтелектуальної власності та Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій (органи не подали відповідну інформацію).



ЦОВВ - міністерства, інші центральні органи виконавчої влади та державні органи, юрисдикція яких поширюється на всю територію України

МДА – місцеві державні адміністрації

ОМС – органи місцевого самоврядування

Рис. 2. Процедура збору та узагальнення загальних потреб учасників професійного навчання

За результатами узагальнення та аналізу відповідної інформації Офісу Президента України (суб'єкта призначення), НАДС та його територіальних органів визначено загальні потреби у професійному навчанні на 2025-2027 роки.

II. Потреби у підготовці магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» на 2025-2027 роки

Потреби у навчанні за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» за вечірньою, заочною та дистанційною формами здобуття освіти державних службовців, які займають посади державної служби категорій «А», «Б» і «В» в Офісі Президента України, Секретаріаті Кабінету Міністрів України, Апараті Верховної Ради України, Державному управлінні справами, апаратах міністерств, інших центральних органах виконавчої влади та державних органах, юрисдикція яких поширюється на всю територію України (далі – апарати державних органів), територіальних органах міністерств, інших центральних органах виконавчої влади, державних органах, юрисдикція яких поширюється на всю територію України (далі – територіальні органи державних органів), та місцевих державних адміністраціях, на 2025-2027 роки складають 4 066 осіб, з яких на 2025 рік – 1 565 осіб, на 2026 рік – 1 279 осіб та на 2027 рік – 1 222 особи.

Потреби посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесені до першої-сьомої категорії посад в органах місцевого самоврядування, у навчанні за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» за вечірньою, заочною та дистанційною формами здобуття освіти на 2025-2027 роки складають 2 361 особа, з яких на 2025 рік – 999 осіб, на 2026 рік – 805 осіб та 2027 рік – 557 осіб.

За інформацією Офісу Президента України (суб'єкта призначення) потреби голів обласних та районних державних адміністрацій у навчанні за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» відсутні.

Потреби у навчанні за зазначеною спеціальністю перших заступників та заступників голів місцевих державних адміністрацій складають 106 осіб, у тому числі на 2025 рік – 40 осіб, на 2026 рік – 36 осіб та на 2027 рік – 30 осіб.

Ураховуючи вищевикладене, узагальнені потреби державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, перших заступників та заступників голів місцевих державних адміністрацій у підготовці магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» на 2025-2027 роки складають 6 533 особи, з яких на 2025 рік – 2 604 особи, на 2026 рік – 2 120 осіб та на 2027 рік – 1 809 осіб.

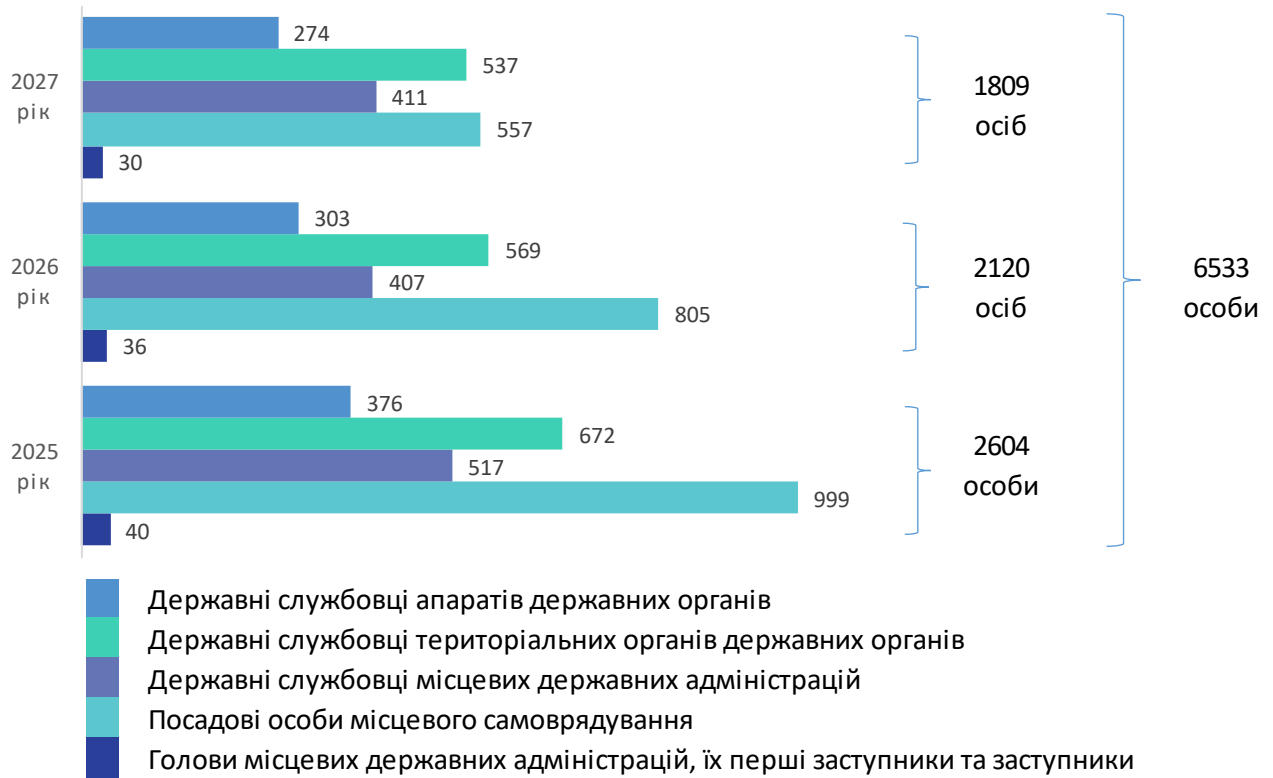


Рис. 3. Потреби у підготовці магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» на 2025-2027 роки за категоріями учасників професійного навчання, осіб

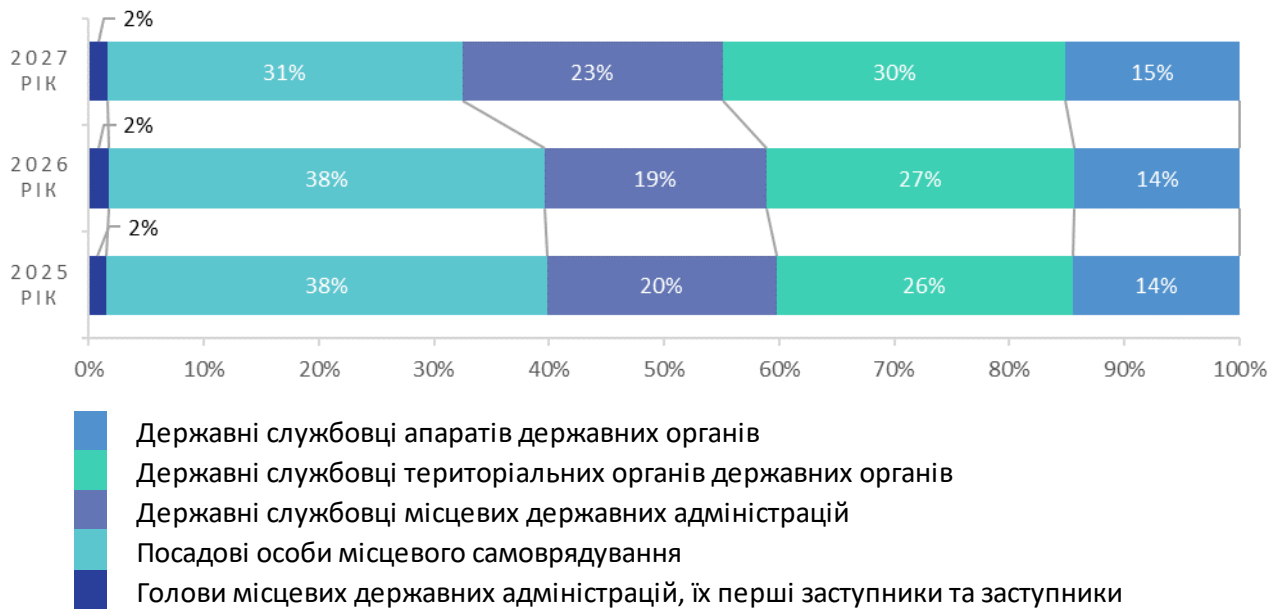


Рис. 4. Потреби у підготовці магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» на 2025–2027 роки за категоріями учасників професійного навчання, %

Аналіз потреб у підготовці магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» на 2025-2027 роки (див. рис. 3, 4) свідчить про зменшення обсягу таких потреб з 2 604 осіб у 2025 році до 1 809 осіб у 2027 році. При цьому у структурі потреб у підготовці магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» спостерігається тенденція до зменшення частки посадових осіб місцевого самоврядування (з 38% у 2025 році до 31% у 2027 році) та збільшення частки державних службовців територіальних органів державних органів (з 26% у 2025 році до 30% у 2027 році) у загальній структурі потреб у підготовці магістрів за відповідною спеціальністю.

Інформація про потреби державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, перших заступників та заступників голів місцевих державних адміністрацій на навчання за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» на 2025-2027 роки наведена на рис. 5-7.

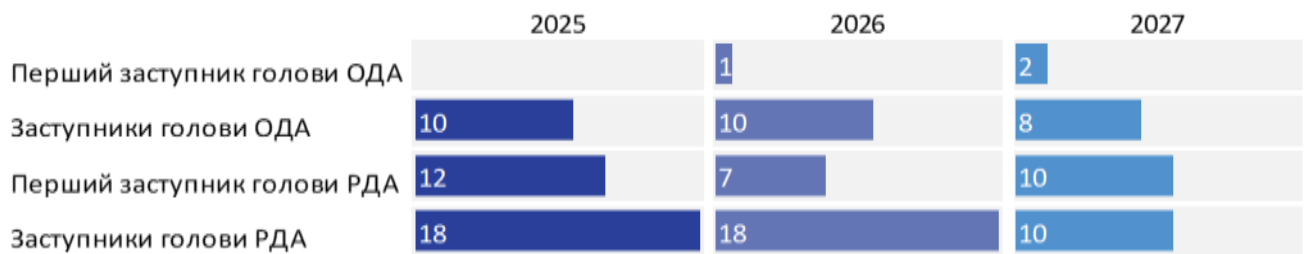


Рис. 5. Потреби перших заступників та заступників голів місцевих державних адміністрацій у навчанні за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» на 2025-2027 роки, осіб

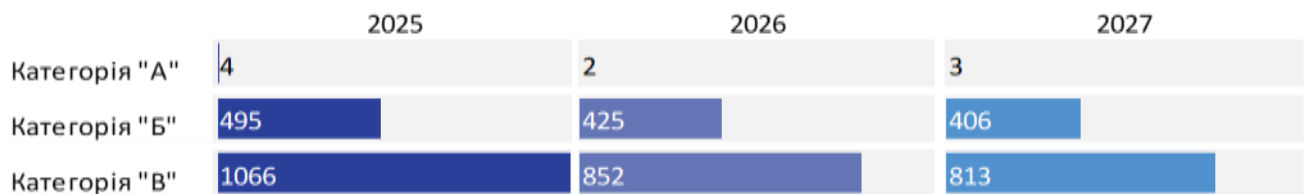


Рис. 6. Потреби державних службовців у навчанні за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» на 2025-2027 роки, за категоріями посад державної служби, осіб

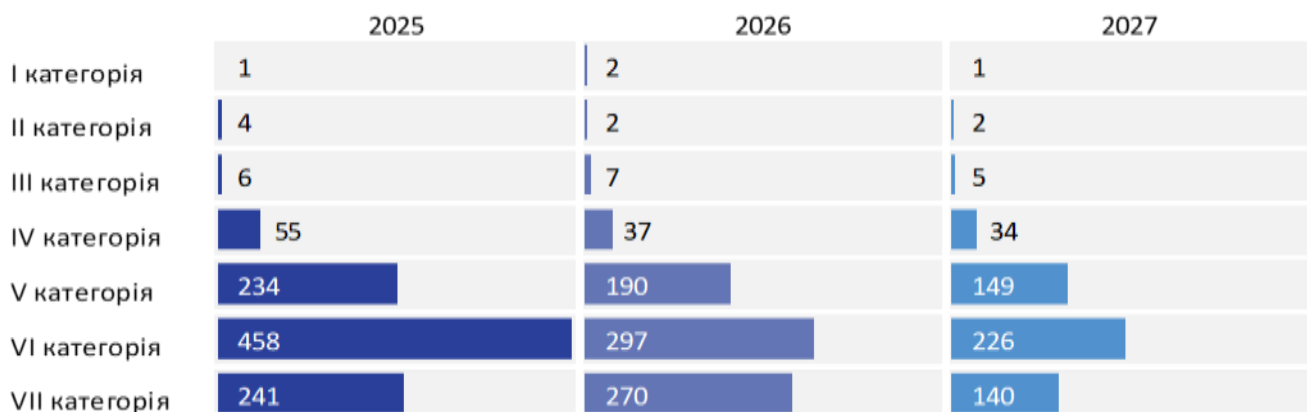


Рис. 7. Потреби посадових осіб місцевого самоврядування у навчанні за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» на 2025-2027 роки, за категоріями посад в органах місцевого самоврядування, осіб

Порівняльний аналіз потреб учасників професійного навчання у навчанні за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», визначених у 2024 році, та потреб, які визначалися НАДС у 2023 році (на 2024-2026 роки), вказує на незначне зменшення їх обсягу (на 43 особи), адже на прогнозний показник на 2025 рік, розрахований у 2023 році, становить 2 647 осіб, такий показник, розрахований у 2024 році – 2 604 особи, а також зменшення на 417 осіб (з 2 537 до 2 120 осіб) загального обсягу потреб на 2026 рік у навчанні за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

III. Потреби у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами

Потреби у підвищенні кваліфікації учасників професійного навчання за загальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами (далі – загальні програми) на 2025-2027 роки складають 695 948 осіб, з яких: за загальними професійними (сертифікатними) програмами – 169 590 осіб; за загальними короткостроковими програмами – 526 358 осіб.

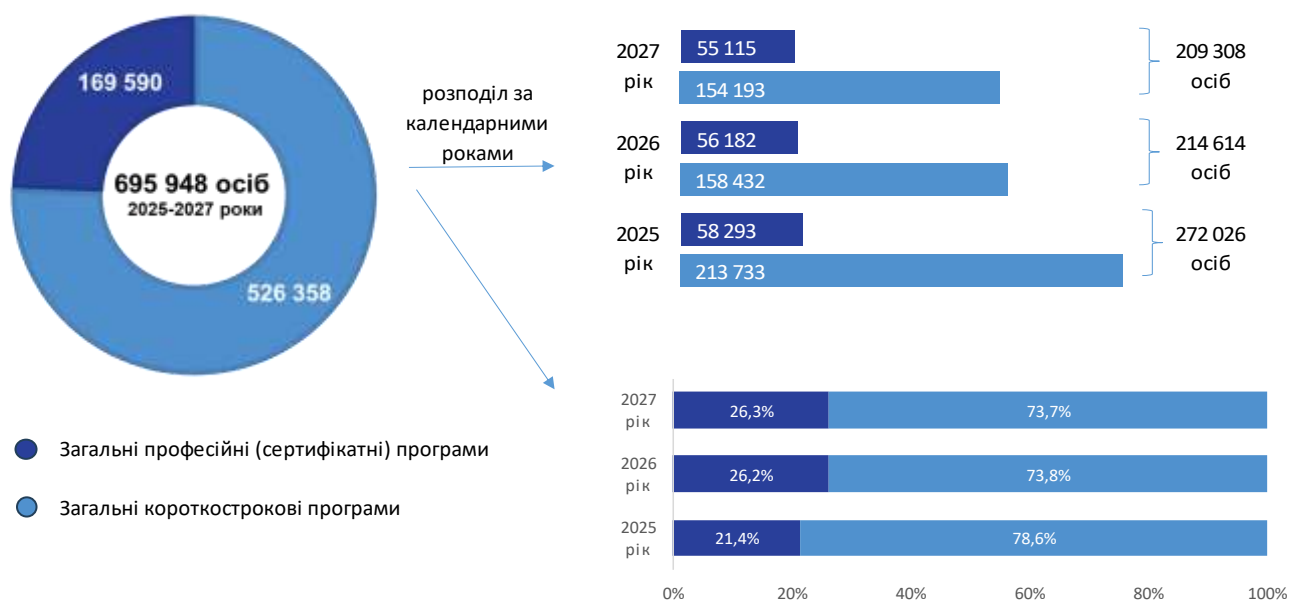


Рис. 8. Потреби у підвищенні кваліфікації учасників професійного навчання за загальними програмами на 2025-2027 роки, осіб

У 2025-2027 роках потреби у підвищенні кваліфікації за загальними програмами у розрізі категорій учасників професійного навчання представлені таким чином:

державні службовці – 630 642 особи (90,6% від загальної кількості потреб у підвищенні кваліфікації за загальними програмами);

посадові особи місцевого самоврядування – 62 930 осіб (9,1%)

голови місцевих державних адміністрацій, їх перші заступники та заступники – 2 376 осіб (0,3%).

Розподіл потреб у підвищенні кваліфікації 630 642 державних службовців за загальними програмами показує, що 20% (127 637 осіб) припадає на потреби державних службовців апаратів державних органів, 65% (408 966 осіб) – територіальних органів державних органів та 15% (94 039 осіб) – місцевих державних адміністрацій.

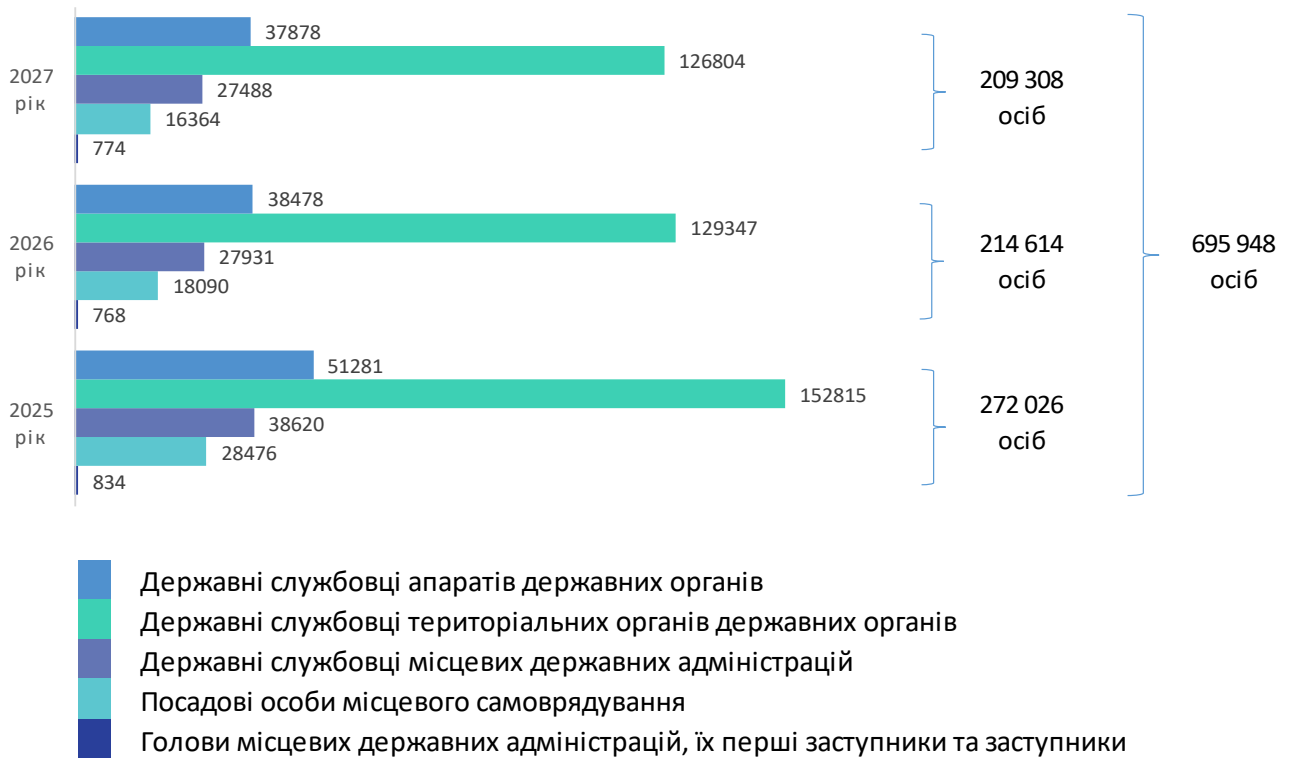


Рис. 9. Потреби у підвищенні кваліфікації за загальними програмами на 2025–2027 роки, за категоріями учасників професійного навчання, осіб



Рис. 10. Потреби у підвищенні кваліфікації за загальними програмами на 2025-2027 роки, за категоріями учасників професійного навчання, %

3.1. Потреби у підвищенні кваліфікації за загальним професійними (сертифікатними) програмами

Відповідно до пункту 14 Положення про систему професійного навчання підвищення кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) програмами є обов'язковим для:

➤ для державних службовців:

вперше призначених на посаду державної служби, зокрема на посаду державної служби категорій «А» та «Б», протягом року з дня їх призначення на посаду;

які займають посади державної служби, не рідше одного разу на три роки;

➤ для посадових осіб місцевого самоврядування:

вперше призначених на посади в органах місцевого самоврядування, протягом року після призначення;

вперше обраних на виборну посаду, протягом року після набуття повноважень;

призначених на посаду в органи місцевого самоврядування, не рідше одного разу на три роки;

обраних або затверджених відповідною радою на виборну посаду, не рідше одного разу протягом строку здійснення повноважень;

➤ голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників не рідше одного разу на три роки.

Ураховуючи зазначене, у 2024 році потреби у підвищенні кваліфікації учасників професійного навчання за загальними професійними (сертифікатними) програмами визначалися за двома напрямками, а саме:

навчання за загальними професійними (сертифікатними) програмами підвищення кваліфікації, що є обов'язковим відповідно до пункту 14 Положення про систему професійного навчання (таблиця 1), та навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування за загальними професійними (сертифікатними) програмами за іншими пріоритетними напрямками (темами) підвищення кваліфікації (таблиця 2).

У 2025-2027 роках потреби учасників професійного навчання у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) програмами складають 169 590 осіб, що становить 24% від загальної кількості потреб у підвищенні кваліфікації за загальними програмами.

Із загального обсягу потреб учасників професійного навчання у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) програмами на програми, навчання за якими є обов'язковим, припадає 83% (140 980 осіб). У 2025 році розподіл потреб учасників професійного навчання у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) програмами становити 81,4%, у 2026 – 84,4% та 2027 – 83,6%. (рис. 11).



Рис. 11. Прогнозні показники потреб учасників професійного навчання у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) програмами на 2025-2027 роки, %

Розподіл потреб учасників професійного навчання у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) програмами на 2025-2027 роки за категоріями учасників професійного навчання такий:

державні службовці – 151 510 осіб (89,3%);

посадові особи місцевого самоврядування – 17 628 осіб (10,4%);

голови місцевих державних адміністрацій, їх перші заступники та заступники – 452 особи (0,3%).

Показники потреб учасників професійного навчання у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) програмами за категоріями учасників професійного навчання представлені на рис. 12 та рис. 13.

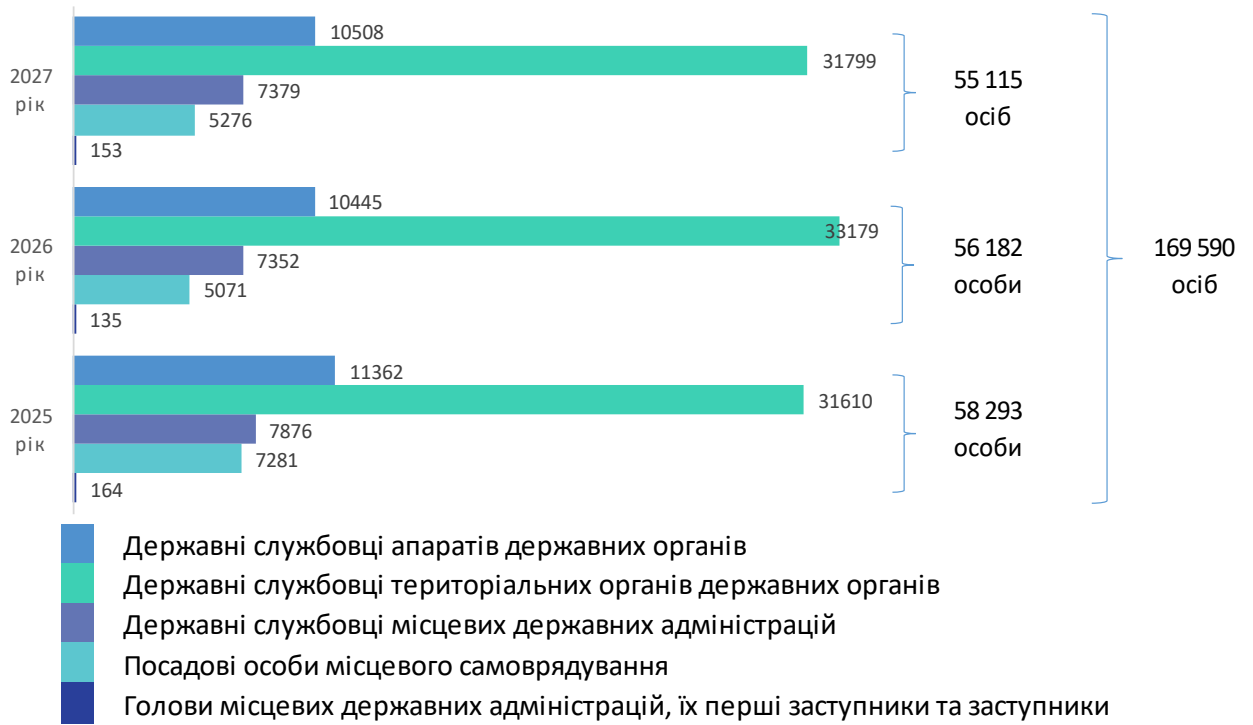


Рис. 12. Потреби у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) програмами на 2025–2027 роки, за категоріями учасників професійного навчання, осіб



Рис. 13. Потреби у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) програмами на 2025-2027 роки, за категоріями учасників професійного навчання, %

Аналіз потреб у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) програмами, що є обов'язковим відповідно до пункту 14 Положення про систему професійного навчання, показав, що таке навчання є актуальним для:

вперше призначених на посади державної служби категорій «А», «Б» і «В» (19 598 осіб, з яких: 58 державних службовців категорії «А», 4 892 державні службовці категорії «Б» і 14 648 державних службовців категорії «В»);

осіб, які займають посади державної служби категорій «А», «Б» і «В» (106 724 особи, з яких: 242 державні службовці категорії «А», 29 612 державних службовців категорії «Б» і 76 870 державних службовців категорії «В»);

вперше призначених на посади в органах місцевого самоврядування (3 200 осіб, з яких: 617 посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до першої – п'ятої категорії посад в органах місцевого самоврядування, та 2 583 посадові особи місцевого самоврядування, посади яких віднесено до шостої – сьомої категорії посад в органах місцевого самоврядування);

осіб, які працюють на посадах в органах місцевого самоврядування (11 006 осіб, з яких: 2 840 посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до першої – п'ятої категорії посад в органах місцевого самоврядування, та 8 166 посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до шостої – сьомої категорії посад в органах місцевого самоврядування);

голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників – 452 особи.

Таблиця 1

Потреби у навчанні за загальними професійними (сертифікатними) програмами підвищення кваліфікації, що є обов'язковим відповідно до пункту 14 Положення про систему професійного навчання, на 2025-2027 роки

Напрямок підвищення кваліфікації	Потреби у підвищенні кваліфікації, осіб			
	2025	2026	2027	разом
вперше призначені на посади державної служби категорії «А»	22	15	21	58
державні службовці, які займають посади державної служби категорії «А»	80	82	80	242
вперше призначені на посади державної служби категорії «Б»	1783	1556	1553	4892
державні службовці, які займають посади державної служби категорії «Б»	9736	10271	9605	29612
вперше призначені на посади державної служби категорії «В»	5258	4708	4682	14648

державні службовці, які займають посади державної служби категорії «В»	24661	26547	25662	76870
вперше призначені на посади першої - п'ятої категорії посад в органах місцевого самоврядування	264	183	170	617
вперше призначені на посади шостої - сьомої категорії посад в органах місцевого самоврядування	1142	721	720	2583
посадові особи місцевого самоврядування, посади яких віднесено до першої – п'ятої категорії посад в органах місцевого самоврядування	1183	773	884	2840
посадові особи місцевого самоврядування, посади яких віднесено до шостої - сьомої категорії посад в органах місцевого самоврядування	3179	2449	2538	2538
голови місцевих державних адміністрацій, їх перші заступники та заступники	164	135	153	452
Усього	47472	47440	46068	140980

За іншими пріоритетними напрямками (темами) підвищення кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) програмами визначено такі потреби у підвищенні кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування:

підвищення кваліфікації за антикорупційною тематикою (добročесність, запобігання корупції, стандарти добročесної та етичної поведінки) – 9 637 осіб, з яких: 7 484 державні службовці та 2 153 посадові особи місцевого самоврядування;

підвищення кваліфікації з питань забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку України – 6 128 державних службовців,

підвищення кваліфікації з питань інформаційної безпеки (модулі щодо гібридних загроз, боротьби з дезінформацією та маніпулятивним контентом) – 1 027 осіб, з яких: 684 державні службовці та 343 посадові особи місцевого самоврядування;

підвищення кваліфікації державних службовців, які відповідають за здійснення публічних закупівель – 1 774 особи;

підвищення кваліфікації представників служб управління персоналом органів місцевого самоврядування щодо реалізації Закону України «Про службу в органах місцевого самоврядування» – 926 осіб;

підвищення рівня володіння іноземними мовами державними службовцями Офісу Президента України, Секретаріату Кабінету Міністрів України, Апарату Верховної Ради України, Державного управління справами, міністерств, інших центральних органів виконавчої влади та державних органів, юрисдикція яких поширюється на всю територію України та їх територіальними органами (за наявності) – 9 118 осіб.

Потреби державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування у підвищенні кваліфікації за іншими пріоритетними напрямами (темами) підвищення кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) програмами на 2025-2027 роки

Напрямок підвищення кваліфікації	Потреби у підвищенні кваліфікації, осіб			
	2025	2026	2027	разом
антикорупційна тематика (добросесність, запобігання корупції, стандарти добросесної та етичної поведінки)	3083	3171	3383	9637
забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку України	2020	2039	2069	6128
інформаційна безпека (модулі щодо гібридних загроз, боротьби з дезінформацією та маніпулятивним контентом)	1027			1027
підвищення кваліфікації державних службовців, які відповідають за здійснення публічних закупівель	649	584	581	1774
підвищення кваліфікації представників служб управління персоналом органів місцевого самоврядування щодо реалізації Закону України «Про службу в органах місцевого самоврядування»	390	268	268	926
підвищення рівня володіння іноземними мовами	3652	2680	2786	9118
Усього	10821	8742	9047	28610

3.2. Потреби у підвищенні кваліфікації за загальним короткостроковими програмами

На 2025-2027 роки потреби учасників професійного навчання у підвищенні кваліфікації за загальними короткостроковими програмами складають 526 358 осіб, з яких: 479 132 державні службовці (91%), 45 302 посадові особи місцевого самоврядування (8,6%) та 1 924 голови місцевих державних адміністрацій, їх перші заступники та заступники (0,4%).

Серед державних службовців, які потребують підвищення кваліфікації за загальними короткостроковими програмами, 95 322 особи (20%) займають посади державної служби в апаратах державних органів, 312 378 осіб (65%) – у територіальних органах державних органів та 71 432 особи (15%) – у місцевих державних адміністраціях.



Рис. 14. Потреби у підвищенні кваліфікації за загальними короткостроковими програмами на 2025-2027 роки, за категоріями учасників професійного навчання, осіб

Розподіл потреб державних службовців у підвищенні кваліфікації за загальним короткостроковими програмами за категоріями посад державної служби представлений таким чином:

державні службовці – 479 132 особи, з яких: 1 677 державних службовців, категорії «А», 144 215 державних службовців категорії «Б» та 333 240 державних службовців категорії «В».

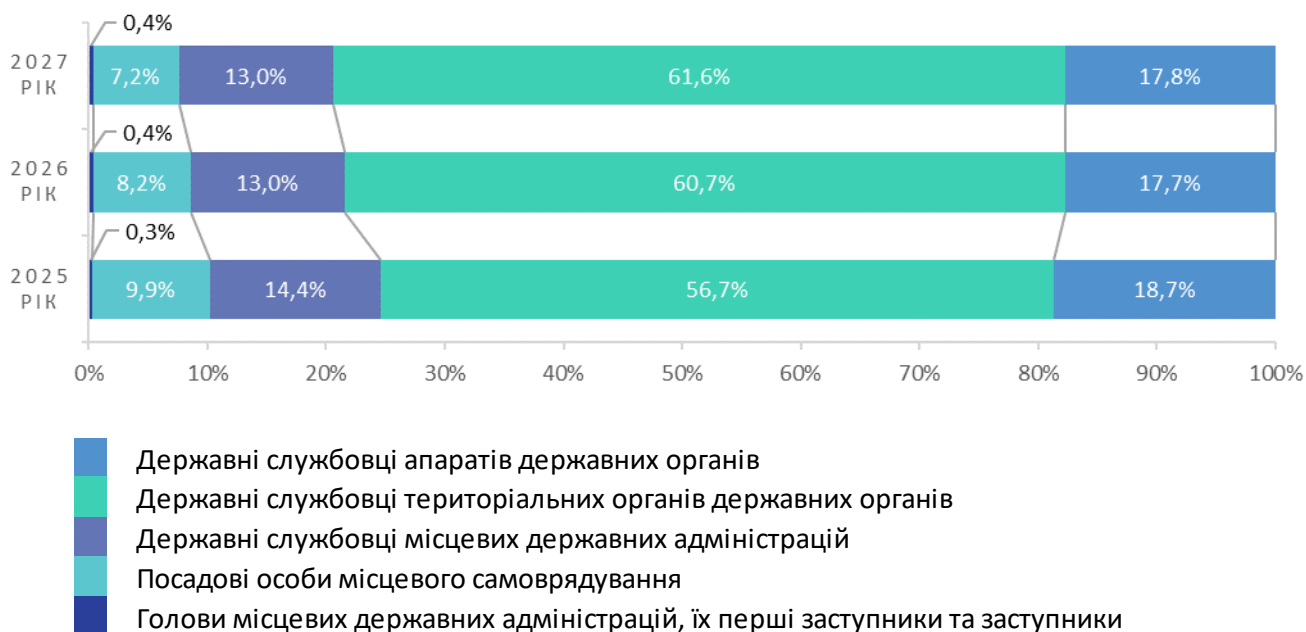


Рис. 15. Потреби у підвищенні кваліфікації за загальними короткостроковими програмами на 2025-2027 роки, за категоріями учасників професійного навчання, %

Потреби у підвищенні кваліфікації учасників професійного навчання
за загальними короткостроковими програмами на 2025-2027 роки,
за напрямками підвищення кваліфікації

Напрямок підвищення кваліфікації	Потреби у підвищенні кваліфікації, осіб			
	2025 рік	2026 рік	2027 рік	разом
роль керівника у побудові добрососудного середовища організації	58	0	0	58
управління змінами та прийняття ефективних рішень	77	74	73	224
управління персоналом та управління результативністю	66	0	0	66
управління персоналом та управління результативністю представники служб управління персоналом органів місцевого самоврядування щодо реалізації Закону України «Про службу в органах місцевого самоврядування»	2491	367	307	3165
уповноважені особи з питань запобігання та виявлення корупції (за ключовими функціями професійного стандарту «Уповноважений з антикорупційної діяльності»)	1862	0	0	1862
уповноважені особи з питань запобігання та виявлення корупції (з питань управління корупційними ризиками)	1572	0	0	1572
управління персоналом на державній службі (для державних службовців служб управління персоналом)	3160	2854	2840	8854
антикорупційна тематика (добрососудність, запобігання корупції, стандарти добрососудної та етичної поведінки)	15657	13925	14843	44425
удосконалення рівня володіння державною мовою	27682	28205	26094	81981
підвищення рівня володіння іноземними мовами	9244	7378	7717	24339
забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку України	6351	7040	6368	19759
застосування міжнародного гуманітарного права в умовах збройного конфлікту	2673	2564	2601	7838
європейська інтеграція	8359	8620	8403	25382
євроатлантична інтеграція	3880	4165	4476	12521
формування та реалізація молодіжної політики	998	940	942	2880
забезпечення прав та інтересів осіб з інвалідністю/вивчення положень Конвенції про права осіб з інвалідністю	3635	3365	4138	11138
гендерна політика/забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання випадкам дискримінації за ознакою статі та реагування на них	5297	5880	5291	16468
стратегічне управління та планування	5035	0	0	5035
впровадження змін та прийняття ефективних рішень	4516	4814	4968	14298
сприйняття змін	11082	11513	12219	34814
забезпечення прав і свобод людини, протидія дискримінації, зокрема за етнічною ознакою	3187	3028	2951	9166
кібербезпека та захист критичної інфраструктури	4623	81	87	4791
кібербезпека	12122	11873	11238	35233
фахівці у сфері кібербезпеки	895	984	904	2783
аналіз політики	545	0	0	545
цифрова грамотність	19613	20764	19035	59412
комунікація та взаємодія	23065	0	0	23065

електронна демократія (використання в роботі інструментів е-демократії)	3362	3297	3115	9774
державні службовців, до функціональних обов'язків яких належить питання щодо детінізації доходів та відносин у сфері зайнятості населення	725	663	694	2082
деокупація та реінтеграція тимчасово окупованої території та управління деокупованою територією	1949	1807	1789	5545
запобігання і протидії торгівлі людьми	1177	328	0	1505
загальна адміністративна процедура/нові засади здійснення адміністративної процедури	9803	9152	8354	27309
проектний менеджмент	1100	0	0	1100
зміна клімату	792	757	768	2317
аналіз, управління ризиками та планування на основі спроможностей (посилення спроможності державних органів проводити ідентифікацію загроз, виявляти вразливості та оцінювати ризики національній безпеці)	1560	0	0	1560
кризове управління та прийняття рішень у разі загрози сталому функціонуванню державних органів (посилення спроможностей державних органів для належного відновлення сталого функціонування за принципом «краще, ніж було»)	1379	0	0	1379
запобігання виникненню загроз і настанню кризових ситуацій	1808	1973	1866	5647
державні службовці, які забезпечують планування, координацію, проведення моніторингу та підготовку звітності щодо виконання зобов'язань України у сфері європейської інтеграції, а також наближення законодавства України до права Європейського Союзу (acquis EC)	539	527	514	1580
стратегічні комунікації	3011	0	0	3011
інформаційна безпека (модулі щодо гібридних загроз, боротьби з дезінформацією та маніпулятивним контентом)	3666	0	0	3666
державні службовці, які відповідають за здійснення публічних закупівель	1612	1361	1428	4401
управління державними інвестиціями, зокрема щодо аналізу витрат і вигод («cost benefit analysis»)	866	0	0	866
загальні питання місцевого самоврядування, зміни у законодавстві з питань служби в органах місцевого самоврядування	2501	0	0	2501
організація діяльності голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників в умовах реформ (управління державною службою в місцевій державній адміністрації; гендерна політика; європейська та євроатлантична інтеграція; аналіз, управління ризиками та планування на основі спроможностей; інформаційна безпека тощо)	110	106	128	344
інші напрями/теми (для першого заступника та заступників голови районної/обласної державної адміністрації) (за потреби)	28	27	42	97
Усього	213733	158432	154193	526358

Аналіз даних таблиці 3 дозволяє виділити «топ-5» найбільш пріоритетних напрямів підвищення кваліфікації за загальними короткостроковими програмами для державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників:

удосконалення рівня володіння державною мовою – 81 981 особа (15,6%);

цифрова грамотність – 59 412 осіб (11,3%);

антикорупційна тематика (добročесність, запобігання корупції, стандарти добročесної та етичної поведінки) – 44 425 осіб (8,4%);

кібербезпека (у тому числі для фахівців у сфері кібербезпеки; кібербезпека та захист критичної інфраструктури) – 42 807 осіб (8,1%);

сприйняття змін – 34 814 осіб (6,6%).

На «топ-5» пріоритетних напрямів припадає 50% від загального обсягу потреб у підвищенні кваліфікації за загальними короткостроковими програмами.

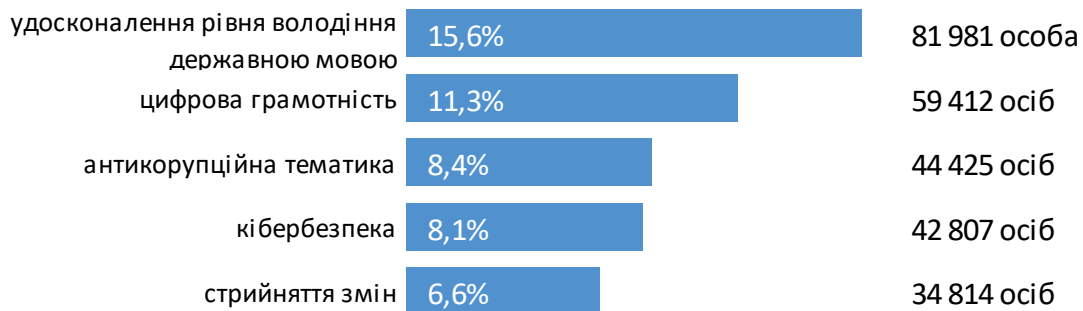


Рис. 16 Топ-5 напрямів підвищення кваліфікації за загальними короткостроковими програмами, осіб

Для державних службовців найбільш актуальними є такі п'ять напрямів (тем) підвищення кваліфікації за загальними короткостроковими програмами:

удосконалення рівня володіння державною мовою – 72 941 особа (15,2%);

цифрова грамотність – 59 412 осіб (12,4%);

антикорупційна тематика (добročесність, запобігання корупції, стандарти добročесної та етичної поведінки) – 40 019 осіб (8,4%);

кібербезпека (у тому числі для фахівців у сфері кібербезпеки; кібербезпека та захист критичної інфраструктури) – 37 803 особи (7,9%);

сприйняття змін – 34 814 осіб (7,3%).

На «топ-5» пріоритетних напрямів припадає 51,1% від загального обсягу потреб державних службовців у підвищенні кваліфікації за загальними короткостроковими програмами.

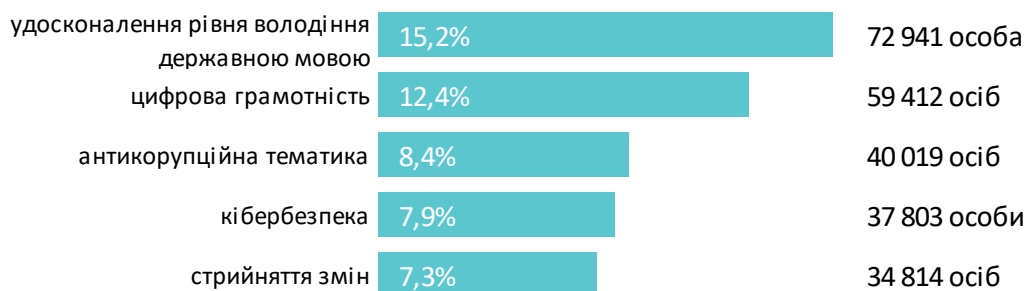


Рис. 17 Топ-5 напрямів підвищення кваліфікації за загальними короткостроковими програмами для державних службовців, осіб

За категоріями посад державної служби топ-5 напрямів (тем) підвищення кваліфікації за загальними короткостроковими програмами для державних службовців розподілена таким чином:

удосконалення рівня володіння державною мовою – 72 941 особа, з яких: 15 760 державних службовців категорії «Б» і 57 181 державний службовець категорії «В»;

цифрова грамотність – 59 412 осіб, з яких: 17 636 державних службовців категорії «Б» і 41 776 державних службовців категорії «В»;

антикорупційна тематика (добросесність, запобігання корупції, стандарти добросесної та етичної поведінки) – 40 019 осіб, з яких: 141 державний службовець категорії «А», 11 003 державні службовці категорії «Б» і 28 875 державних службовців категорії «В»;

кібербезпека (у тому числі для фахівців у сфері кібербезпеки; кібербезпека та захист критичної інфраструктури) – 37 803 особи, з яких: 29 державних службовців категорії «А», 13 388 державних службовців категорії «Б» і 25 929 державних службовців категорії «В»;

сприйняття змін – 34 814 державних службовців категорії «В».

Аналіз потреб у підвищенні кваліфікації за загальними короткостроковими програмами посадових осіб місцевого самоврядування показав, що «топ-5» напрямів (тем) підвищення кваліфікації для цієї категорії учасників професійного навчання є:

удосконалення рівня володіння державною мовою – 9 040 осіб (20%);

антикорупційна тематика (добросесність, запобігання корупції, стандарти добросесної та етичної поведінки) – 4 208 осіб (9,3%);

кібербезпека (у тому числі кібербезпека та захист критичної інфраструктури) – 3 198 осіб (7,1%);

забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку України – 3 086 осіб (6,8%);

загальні питання місцевого самоврядування, зміни у законодавстві з питань служби в органах місцевого самоврядування – 2 501 особа (5,5%).

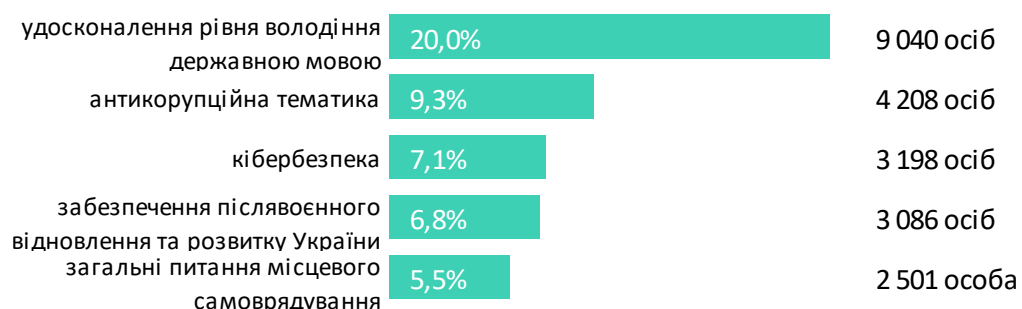


Рис. 18 Топ-5 напрямів (тем) підвищення кваліфікації за загальними короткостроковими програмами для посадових осіб місцевого самоврядування, осіб

За категоріями посад в органах місцевого самоврядування розподіл потреб посадових осіб місцевого самоврядування за найбільш пріоритетними (топ-5) напрямками підвищення кваліфікації за загальними короткостроковими програмами представлений таким чином:

удосконалення рівня володіння державною мовою – 9 040 осіб, із них 647 посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до першої – четвертої категорії посад в органах місцевого самоврядування, та 8 393 посадові особи місцевого самоврядування, посади яких віднесено до п'ятої – сьомої категорії посад в органах місцевого самоврядування;

антикорупційна тематика (добросесність, запобігання корупції, стандарти добросесної та етичної поведінки – 4 208 осіб, із них 560 посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до першої – четвертої категорії посад в органах місцевого самоврядування, та 3 648 посадові особи місцевого самоврядування, посади яких віднесено до п'ятої – сьомої категорії посад в органах місцевого самоврядування;

кібербезпека (у тому числі кібербезпека та захист критичної інфраструктури) – 3 198 осіб, із них 368 посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до першої – четвертої категорії посад в органах місцевого самоврядування, та 2 830 посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до п'ятої – сьомої категорії посад в органах місцевого самоврядування;

забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку України – 3 086 осіб, із них 555 посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до першої – четвертої категорії посад в органах місцевого самоврядування, та 2 531 посадова особа місцевого самоврядування, посади яких віднесено до п'ятої – сьомої категорії посад в органах місцевого самоврядування;

загальні питання місцевого самоврядування, зміни у законодавстві з питань служби в органах місцевого самоврядування – 2 501 особа, із них 299 посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до першої – четвертої категорії посад в органах місцевого самоврядування, та 2 202 посадові особи місцевого самоврядування, посади яких віднесено до п'ятої – сьомої категорії посад в органах місцевого самоврядування.

Потреби у підвищенні кваліфікації голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників за загальними короткостроковими програмами за напрямками (темами) підвищення кваліфікації складають:

забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку України – 355 осіб (18,5%);

організація діяльності в умовах реформ (управління державною службою в місцевій державній адміністрації; гендерна політика; європейська та євроатлантична інтеграція; аналіз, управління ризиками та планування на основі спроможностей; інформаційна безпека тощо) – 344 особи (17,9%);

кібербезпека та захист критичної інфраструктури – 263 особи (13,7%);

деокупація та реінтеграція тимчасово окупованої території та управління деокупованою територією – 221 особа (11,5%);

антикорупційна тематика (добročесність, запобігання корупції, стандарти добročесної та етичної поведінки – 198 осіб (10,3%);

забезпечення прав та інтересів осіб з інвалідністю/вивчення положень Конвенції про права осіб з інвалідністю – 179 осіб (8,3%)

запобігання виникненню загроз і настанню кризових ситуацій – 149 осіб (7,7%);

застосування міжнародного гуманітарного права в умовах збройного конфлікту – 118 осіб (6,1%);

та інші напрями/теми (для першого заступника та заступників голови районної/обласної державної адміністрації) – 97 осіб (5%).



Рис. 19. Потреби у підвищенні кваліфікації голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників за загальними короткостроковими програмами на 2025-2027 роки, за напрямами підвищення кваліфікації, осіб

Загалом результати узагальнення та аналізу загальних потреб учасників професійного навчання у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами на 2025-2027 роки вказують на такі закономірності:

зменшення у порівнянні з 2025 роком прогнозних показників потреб учасників професійного навчання у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами у 2026 та 2027 роках відповідно на 21% (57 412 осіб) та 23% (62 718 осіб);

сталість структури потреб учасників професійного навчання у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами. Так, у 2025-2027 роках 24,4% потреб припадає на загальні професійні (сертифікатні) програми (у 2025 році – 21,4% (58 293 особи); у 2026 – 26% (56 182 особи) та 2027 – 26% (55 115 осіб)), та 75,6% потреб – на загальні короткострокові програми (у 2025 році – 78,6% (213 733 особи); у 2026 – 74% (158 432 особи) та 2027 – 74% (154 193 особи)).

Також утримується тенденція щодо сталого розподілу загальних потреб учасників професійного навчання у підвищенні кваліфікації за загальними програмами у розрізі категорій учасників професійного навчання, зокрема частка у підвищенні кваліфікації за загальними програмами:

державних службовців, які займають посади державної служби в апаратах державних органів, складає 18,3% від загального обсягу потреб учасників професійного навчання у навчанні за загальними програмами у 2025-2027 роках (2025 рік – 18,9%; 2026– 17,9%, 2027– 18,1%);

державних службовців, які займають посади державної служби в територіальних органах державних органів, – 58,8% (2025 рік – 56,2%, 2025– 60,3% , 2026 – 60,6%);

державних службовців, які займають посади державної служби в місцевих державних адміністраціях, – 13,5% (2025 рік – 14,2%, 2026 – 13%, 2027 – 13,1%);

посадових осіб місцевого самоврядування – 9% (2025 рік – 10,5%, у 2026 – 8,4%, 2027 – 7,8%);

голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників – 0,3% (2025 рік – 0,3%, 2026 та 2027 роки по 0,4%).

Аналіз потреб учасників професійного навчання у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами, що визначалися НАДС у 2022 році (на 2023-2025 роки), 2023 році (на 2024-2026 роки) та 2024 році (на 2025-2027 роки), дозволяє встановити загальні тенденції щодо потреб учасників професійного навчання у підвищенні кваліфікації за загальними програмами у 2022-2027 роках (таблиця 4).

Таблиця 4

Потреби у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами, які визначалися НАДС у 2022, 2023 та 2024 роках

Рік визначення прогностичних показників	Вид програми підвищення кваліфікації*	Потреби у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами підвищення кваліфікації на 2023-2027 роки					Разом
		2023	2024	2025	2026	2027	
2022 рік	ЗП	33 531	31 768	30 143			95 442
	ЗК	93 644	91 253	90 388			275 285
	Разом	127 175	123 021	120 531			370 727
2023 рік	ЗП		58 618	52 563	55 623		166 804
	ЗК		219 480	214 685	184 218		618 383
	Разом		278 098	267 248	239 841		785 187
2024 рік	ЗП			58 293	56 182	55 115	169 590
	ЗК			213 733	158 432	154 193	526 358
	Разом			272 026	214 614	209 308	695 948

* ЗП – загальні професійні (сертифікатні) програми; ЗК – загальні короткострокові програми.

Порівняльний аналіз потреб у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами підвищення кваліфікації, визначених у 2022 році (на 2023-2025 роки), 2023 році (на 2024-2026 роки) та 2024 році (на 2025-2027 роки), вказує, що потреби учасників професійного навчання у підвищенні кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) програмами, визначені у 2024 році, у порівнянні з визначеними у 2023 та 2022 роках збільшились на 2 786 осіб (1,7%) та 74 148 осіб (77,7%), відповідно. Натомість потреби учасників професійного навчання у підвищенні кваліфікації за загальними короткостроковими програмами, визначені у 2024 році, у порівнянні з визначеними у 2023 році зменшились на 92 025 осіб (15%) та у порівнянні з 2022 роком збільшились на 251 073 особи (91%).

Потреби учасників професійного навчання у підвищенні кваліфікації на 2025 рік за загальними професійними (сертифікатними) програмами, визначені у 2024 році, у порівнянні з визначеними у 2023 збільшились на 5730 осіб (11%), натомість за короткостроковими програмами зменшились на 952 особи (0,4%)

3.3. Потреби у підвищенні кваліфікації за спеціальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами

У 2024 році НАДС також узагальнювались спеціальні потреби у навчанні державних службовців за спеціальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами, зміст яких охоплює питання функціонування та основних напрямів діяльності як окремого державного органу, так і групи державних органів, що реалізують державну політику у певній сфері суспільних відносин.

Таблиця 5

Потреби у підвищенні кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування за спеціальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами підвищення кваліфікації на 2025-2027 роки

Напрямок підвищення кваліфікації	Потреби у підвищенні кваліфікації за спеціальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами підвищення кваліфікації на 2025-2027 роки					
	2025 рік		2026 рік		2027 рік	
	Спеціальні професійні (сертифікатні) програми	Спеціальні короткострокові програми	Спеціальні професійні (сертифікатні) програми	Спеціальні короткострокові програми	Спеціальні професійні (сертифікатні) програми	Спеціальні короткострокові програми
підвищення кваліфікації державних службовців з питань соціального захисту населення	134	139	68	202	74	190

Так, за результатами узагальнення інформації, поданої Міністерством соціальної політики України, Міністерством у справах ветеранів України та Національною соціальною сервісною службою України, визначені прогнозні показники спеціальних потреб державних службовців у підвищенні кваліфікації за спеціальним професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами за напрямом «соціальний захист населення».

Потреби у підвищенні кваліфікації за спеціальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами з питань соціального захисту населення визначили для себе 807 державних службовців: з яких: 281 державний службовець категорії «Б», 526 державних службовців категорії «В».

3.4. Гендерна складова потреб у професійному навчанні учасників професійного навчання

У 2024 році НАДС під час визначення загальних потреб у професійному навчанні державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування на 2025–2027 роки визначено гендерну складову потреб у професійному навчанні учасників професійного навчання у розрізі категорій посад державної служби в апаратах державних органів, територіальних органах державних органів та місцевих державних адміністраціях (рис. 20-22).

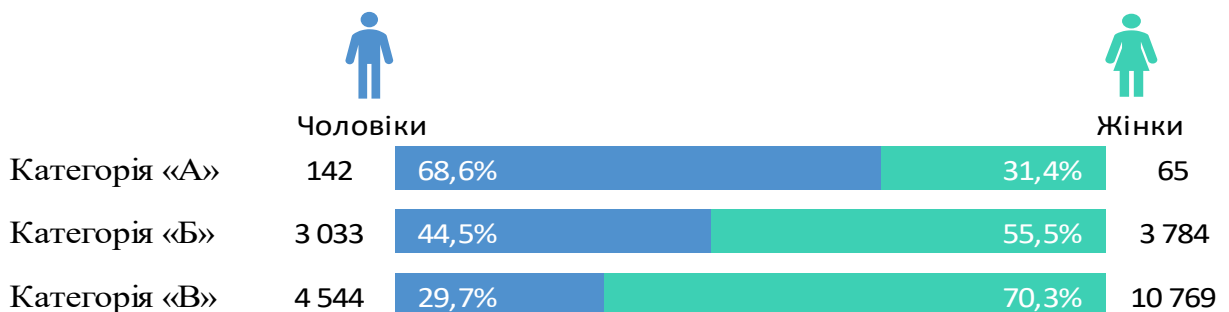


Рис. 20 Гендерна складова потреб у професійному навчанні державних службовців, які займають посади державної служби категорій «А», «Б» та «В» в апаратах державних органів

Гендерний аналіз потреб державних службовців, які займають посади державної служби категорії «А» в апаратах державних органів та потребують підвищення рівня професійної компетентності, свідчить (рис. 20), що серед такої категорії державних службовців переважають чоловіки (68,6% від загальної кількості державних службовців, які потребують підвищення рівня професійної компетентності та займають посади державної служби категорії «А» в апаратах державних органів).

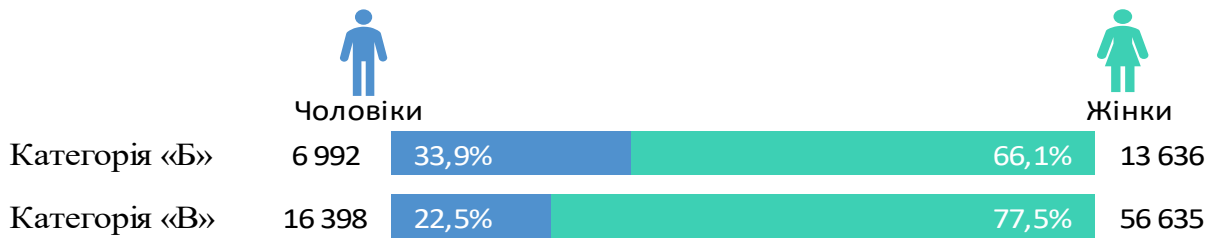


Рис. 21 Гендерна складова потреб у професійному навчанні державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» і «В» в територіальних органах державних органів

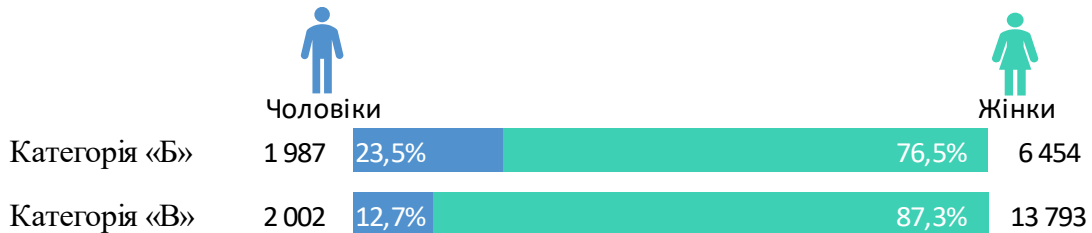


Рис. 22 Гендерна складова потреб у професійному навчанні державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» і «В» в місцевих державних адміністраціях

Серед державних службовців, які займають посади державної служби категорії «Б» і «В» в апаратах державних органів, територіальних органах державних органів, місцевих державних адміністраціях та щодо яких визначено потребу в професійному навчанні, переважають жінки (рис. 20-22). Зокрема, у 2025-2027 роках частка жінок складає 66,5% від загальної кількості державних службовців, які займають посади державної служби категорії «Б» та щодо яких визначено потребу у професійному навчанні.

Від загальної кількості державних службовців, які займають посади державної служби категорії «В» та щодо яких визначено потребу у професійному навчанні, частка жінок вища та складає 78%.

Загалом гендерний аналіз потреб у професійному навчанні державних службовців, які займають посади державної служби категорії «Б» і «В», показав таку закономірність: при зниженні категорії посади державної служби частка жінок, які визначили потребу у професійному навчанні, збільшується. Так, серед державних службовців, які займають посади державної служби категорії «Б» в апаратах державних органів та щодо яких визначено потребу у професійному навчанні, частка жінок становить 55,5%. Серед державних службовців, які займають посади державної служби категорії «В» та щодо яких визначено потребу у професійному навчанні, частка жінок така: в апаратах державних органів – 70,3%, територіальних органах державних органів – 77,5%, місцевих державних адміністраціях – 87,3%.

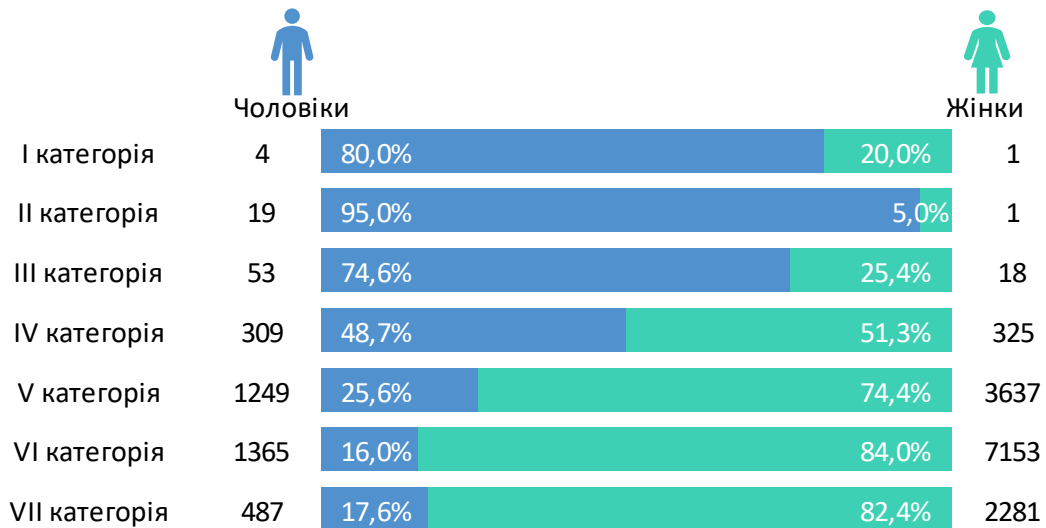


Рис 23. Гендерна складова потреб у професійному навчанні посадових осіб місцевого самоврядування, які займають посади I-VII категорії посад в органах місцевого самоврядування

Гендерний аналіз потреб у професійному навчанні посадових осіб місцевого самоврядування (рис. 23), показав, що серед посадових осіб місцевого самоврядування, які займають посади I-III категорії посад в органах місцевого самоврядування та які мають потребу у професійному навчанні, переважають чоловіки (в залежності від категорії посади в органах місцевого самоврядування частка чоловіків є в межах від 74,6% до 80%), серед посадових осіб місцевого самоврядування, які займають посади IV-VII категорії посад в органах місцевого самоврядування та виявили бажання підвищити рівень своєї професійної компетентності, переважають жінки (в залежності від категорії посад в органах місцевого самоврядування частка жінок є в межах від 51,3 до 84%).

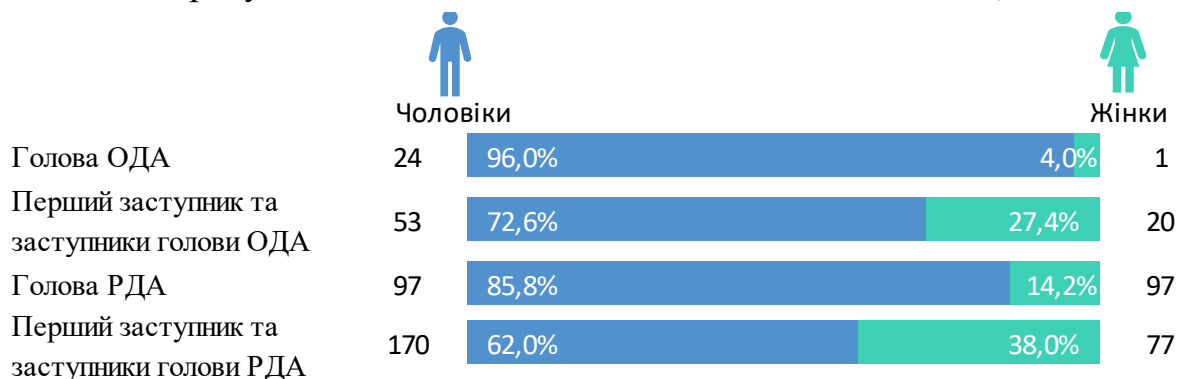


Рис 24. Гендерна складова потреб у професійному навчанні голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників

Результати гендерного розподілу голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників голів, щодо яких визначено потребу у професійному навчанні на 2025-2027 роки (рис. 24), вказують, що частка чоловіків – голів обласних державних адміністрацій, становить 96%, а частка чоловіків – перших заступників та заступників голів обласних державних адміністрацій, становить 72,6%, частка чоловіків – голів районних державних адміністрацій становить 85,8%, а частка чоловіків – перших заступників та заступників голів районних державних адміністрацій, становить 62%.

ВИСНОВКИ

За результатами збору, узагальнення та аналізу загальних потреб у професійному навчанні визначено середньострокові показники потреб у професійному навчанні державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, зокрема у:

підготовці магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»	6 533 особи 2025 рік – 2 604 особи 2026 рік – 2 120 осіб 2027 рік – 1 809 осіб
підвищенні кваліфікації за загальними програмами	695 948 осіб 2025 рік – 272 026 осіб 2026 рік – 214 614 осіб 2027 рік – 209 308 осіб
✓ у т.ч. за загальними професійними (сертифікатними) програмами	169 590 осіб 2025 рік – 58 293 особи 2026 рік – 56 182 особи 2027 рік – 55 115 осіб
✓ у т.ч. за загальними короткостроковими програмами	526 358 осіб 2025 рік – 213 733 особи 2026 рік – 158 432 особи 2027 рік – 154 193 особи

Пріоритетними для учасників професійного навчання напрямами (темами) підвищення кваліфікації за загальними професійними (сертифікатними) програмами є навчання для:

✓ осіб, які займають посади державної служби категорій «А», «Б» і «В»	106 724 особи
✓ вперше призначених на посади державної служби категорій «А», «Б» і «В»	19 598 осіб
✓ осіб, які працюють на посадах в органах місцевого самоврядування	11 006 осіб
✓ вперше призначених на посади в органах місцевого самоврядування	3 200 осіб

- ✓ голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників 452 особи

Пріоритетними напрямками (темами) підвищення кваліфікації за загальними короткостроковими програмами державні службовці визначили:

- ✓ удосконалення рівня володіння державною мовою 72 941 особа
- ✓ цифрова грамотність 59 412 осіб
- ✓ антикорупційна тематика 40 019 осіб
- ✓ кібербезпека 37 803 особи
- ✓ сприйняття змін 34 814 осіб

Пріоритетними напрямками (темами) підвищення кваліфікації за загальними короткостроковими програмами посадові особи місцевого самоврядування визначили:

- ✓ удосконалення рівня володіння державною мовою 9 040 осіб
- ✓ антикорупційна тематика 4 208 осіб
- ✓ кібербезпека 3 198 осіб
- ✓ забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку України 3 086 осіб
- ✓ загальні питання місцевого самоврядування, зміни у законодавстві з питань служби в органах місцевого самоврядування 2 501 особа

Результати узагальнення загальних потреб у професійному навчанні державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування – один із ключових наборів даних, що безпосередньо впливає на ефективність функціонування системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад.

Зокрема дані, отримані за результатами узагальнення загальних потреб у професійному навчанні, використовуються НАДС для:

формування переліків пріоритетних напрямів (тем) підвищення кваліфікації учасників професійного навчання за загальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами на плановий рік, які враховується суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) під час формування змісту відповідних програм підвищення кваліфікації;

складання бюджетного запиту до бюджетної програми «Професійне навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування» та при підготовці паспорту згаданої бюджетної програми;

формування державного замовлення на підготовку магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», а також підвищення кваліфікації за загальними та спеціальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами.