

КРАЩІ ПРАКТИКИ 2024

впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад

Номінація «Підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад»

Державний заклад післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу»

Державний заклад післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу» (Академія) – головний навчальний заклад та екзаменаційний центр у сфері фінансового моніторингу. За результатами конкурсу 2024 року Академія визначена переможцем (1 місце) у відповідній номінації. Освітня інноваційна практика полягає в організації практико-орієнтованого навчання, що передбачає роботу з програмами для проведення фінансового моніторингу, зокрема розв'язанню завдання, що безпосередньо стосуються професійної діяльності

відповідної категорії державних службовців. Навчання відбувається під керівництвом тренерів і тренерок, які безпосередньо розробляли програмне забезпечення. Такий підхід дозволяє учасникам і учасницям навчання опанувати нові навички «з перших рук» та впевнено використовувати їх у своїй професійній роботі. Близько 150 спеціалістів органів державної влади, що формують національну систему фінансового моніторингу, підвищили кваліфікацію в Академії з використанням такого підходу.

У зазначеному контексті Академія відіграє роль IT-хабу, об'єднуючи ресурси, людей і технології для навчання, обміну знаннями та співпраці.



IT-хаб Академії фінансового моніторингу

Сутність освітньої інноваційної практики

розкрита в таких аспектах:

- навчання відбувається у формі інтерактивної ділової гри, де учасники та учасниці працюють над реальними кейсами;
- під час навчання учасники та учасниці опановують такі новітні IT-рішення, як: Global Ledger, YouControl, FinAp, Orbis, Data Walk;

- до освітнього процесу залучаються розробники програмного забезпечення, що дозволяє їм отримувати зворотний зв'язок від практиків для вдосконалення продуктів;
- створюється максимально наближене до практичної діяльності учасників та учасниць освітнє середовище завдяки використанню програмного забезпечення в «польових» умовах;

- можливість обміну досвідом з експертами та експертками з різних країн розширює розуміння глобальних тенденцій у фінансовому моніторингу та кібербезпеці.



ПРАКТИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ІННОВАЦІЇ

ІТ-хаб Академії фінансового моніторингу

Мета – набуття/удосконалення учасниками та учасницями навичок застосування сучасних ІТ-інструментів і технологій, отримання реального досвіду роботи з програмами для фінансового моніторингу шляхом розв'язання завдань, які безпосередньо стосуються їхньої професійної діяльності.

У освітньому процесі в Академії учасникам і учасницям замість традиційних лекцій та семінарів пропонується ділова гра. На початку навчання кожен учасник і учасниця отримує конкретну фабулу справи, яку потрібно розв'язати, використовуючи новітнє програмне забезпечення.

Учасникам і учасниці об'єднуються у невеликі групи (4 групи по 5 осіб), при цьому в кожній групі мають бути представники і представниці різних відомств. Такий підхід дозволяє змоделювати процес вирішення питань на міжвідомчому рівні, а також сприяє покращенню взаємодії між суб'єктами системи фінансового моніторингу.

До проведення навчання залучаються міжнародні експерти та експертки зі Сполучених Штатів Америки, Великобританії, Австрії, Словаччини. Це дає можливість учасникам і учасницям навчання обмінюватися знаннями з міжнародними експертами та експертками, отримуючи

доступ до передових світових практик.

Працюючи в групах, учасники і учасниці пропонують власні версії рішень щодо конкретної фабули справи, після чого тренери і тренерки аналізують ці версії, вказуючи на можливі помилки або недоліки, та пропонують альтернативні підходи.

Під час міні-лекцій тренери і тренерки (національні та міжнародні експерти та експертки) надають короткі огляди нових методик і підходів, тривалістю до 20 хвилин, які спрямовані на підкріплення розуміння складних кейсів. Завдяки доступу до сучасної техніки та співпраці з розробниками ІТ-рішень, представники і представниці яких безпосередньо залучаються до тренінгів, учасники та учасниці навчання мають можливість протестувати програмне забезпечення в умовах, максимально наближених до реальних, отримуючи навички, які можна відразу застосувати на практиці.

Це не лише дає можливість учасникам і учасницям навчання вдосконалити свої професійні навички, але й надає розробникам програмного забезпечення зворотний зв'язок щодо його ефективності та необхідних покращень для реального використання.

Зазначений підхід був застосований під час проведення низки тренінгів з різних аспектів фінансового моніторингу, довівши його ефективність та продемонструвавши свою універсальність. Такі складові, як структурований освітній процес, використання ділових ігор, обмін досвідом та знаннями забезпечують відтворюваність результатів.

Проведення тренінгів у такому форматі стало можливим завдяки підтримці Академії її міжнародними партнерами: Управлінням Організації Об'єднаних Націй з наркотиків та злочинності (UNODC), Організацією з безпеки та співробітництва в Європі, Консультативною місією ЄС в Україні, Офісом Ради Європи в Україні.

Конкурс «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» проведено у 2024 році НАДС за підтримки Програми Ради Європи «Посилення доброго демократичного врядування і стійкості в Україні»