

КРАЩІ ПРАКТИКИ 2024

впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад

Номінація «Підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад»

Маріупольський державний університет

Маріупольський державний університет (Університет) — заклад вищої освіти, у структурі якого 5 факультетів і навчально-науковий інститут управління, який здійснює підготовку магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування.

За результатами конкурсу 2024 року Університет визначено переможцем (3 місце) у відповідній номінації.

Освітня інноваційна практика представляє синергічну взаємодію бізнесу (компанії «МХП»), Університету і територіальних громад. Результатом такої синергії

стала розробка та впровадження партнерської програми «Школа лідерів «Моя громада і МХП: зростаємо разом».

Учасниками Школи лідерів були депутати місцевих рад, голови та заступники і заступниці голів територіальних громад, керівники та керівниці управлінь і відділів виконавчих органів місцевого самоврядування територіальних громад, на територіях яких наявні активи компанії МХП. Учасники та учасниці Школи лідерів розвинули лідерські якості, необхідні для ефективного керування громадами, і сформували компетентності, необхідні для організації

фандрейзингової та проектної діяльності у громаді. Вони також розробили проекти за одним із пріоритетних напрямів, які підтримує компанія МХП. Зазначені проекти беруть участь у конкурсах, які оголошують компанія МХП і Благодійний фонд «МХП – Громаді».



Партнерська програма «Школа лідерів “Моя громада і МХП: зростаємо разом”»

Сутність освітньої інноваційної практики

полягає у відпрацюванні вмінь розроблення проектів на основі реальних кейсів. Проектні пропозиції розроблялися учасниками та учасницями з урахуванням фактичних потреб і проблем кожної територіальної громади, вирі-

шенню яких відповідні проекти можуть сприяти.

До проведення занять у рамках Школи лідерів залучалися досвідчені бізнес-тренери і тренерки, експерти та експертки з розвитку громад, лідерського потенціалу та проектної діяльності.



ПРАКТИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ІННОВАЦІЇ

Партнерська програма «Школа лідерів “Моя громада і МХП: зростаємо разом”»

Мета – розвиток лідерських якостей у лідерів і лідерок територіальних громад, відпрацювання їхніх професійних управлінських компетентностей, розвиток навичок проєктування партнерської взаємодії між бізнесом і громадою, створення умов для особистісного розвитку лідерів і лідерок громади.

Для досягнення зазначеної мети Школа лідерів передбачає:

1. Проведення офлайн тренінгів з командного проєктування партнерської взаємодії у громаді.
2. Проведення навчальних занять, зокрема з розвитку навичок підготовки проєктних пропозицій.
3. Надання індивідуальних консультацій учасникам і учасницям навчання щодо розробки проєктних пропозицій.
4. Презентацію учасниками та учасницями розроблених проєктів.

Програму Школи лідерів розроблено фахівцями та фахівчинями Університету на запит компанії «МХП» та Благодійного фонду «МХП – Громаді». Тематика тренінгів і навчальних занять сформована таким чином, щоб сформувати в учасників та учасниць навчання як знання й розуміння використання сучасних інструментів фандрейзингу для громад і можливостей

розвитку соціального підприємництва, так і вдосконалити «м’які» навички. Серед останніх зокрема й ті, що мають бути притаманні лідеру або лідерці громади і потрібні для командного проєктування партнерської взаємодії у громаді: вміння презентувати себе особисто та в партнерській комунікації, креативність, навички публічного виступу, вміння вести колективне обговорення, продукувати, оцінювати, узагальнювати та систематизувати ідеї, презентувати образ майбутнього, вміння перетворювати ідею в концепт, навички роботи в проєктній команді, емпатичність, правила і принципи взаємодії, розвиток творчого й критичного мислення, навички діалогового спілкування, самодіагностики, рефлексії, зворотного зв’язку, системного мислення. Окрема увага приділялася питанням забезпечення стресостійкості в громаді та саморегуляції психічного стану, що є важливим з урахуванням сучасних турбулент-

них умов, у яких функціонують громади.

Результатом навчання у Школі лідерів стала розробка і презентація учасниками й учасницями проєктів «Моя громада і МХП: зростаємо разом», які спрямовані на розвиток громад і розв’язання їх найбільш актуальних проблем.

Зважаючи на високу оцінку якості і результатів навчання з боку партнерських організацій, учасників і учасниць Школи лідерів, компанія «МХП» і Благодійний фонд «МХП – Громаді» виступили з ініціативою продовження партнерської взаємодії. Так, у серпні 2024 р. розпочато Етап 2 Школи лідерів, який, окрім навчання та тренінгів для лідерів і лідерок громад, передбачає також менторський супровід проєктів, що розробляються командами. Розроблені проєктні пропозиції подаватимуться на конкурс проєктів, оголошений компанією «МХП» і Благодійним фондом «МХП – Громаді».

Конкурс «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» проведено у 2024 році НАДС за підтримки Програми Ради Європи «Посилення доброго демократичного врядування і стійкості в Україні»