

КРАЩІ ПРАКТИКИ 2024

впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад

Номінація «Підготовка магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування»

Національний університет «Одеська політехніка», Навчально-науковий інститут публічної служби та управління

Навчально-науковий інститут публічної служби та управління Національного університету «Одеська політехніка» (Інститут) готує фахівців і фахівчинь, керівників і керівниць для органів публічної влади та менеджерів і менеджерок для підприємств, установ, організацій різних форм власності.

За результатами конкурсу 2024 року Інститут визначено переможцем (3 місце) у відповідній номінації.

Освітня інноваційна практика передбачає побудову моделі синхронного й асинхронного навчання з урахуванням викликів воєнного стану з надання теоретичних знань,

рівень яких має бути підтверджено результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), та формуванням практичних навичок з публічного управління сферою охорони здоров'я.

До проведення навчальних занять залучалися керівники та керівниці органів державної влади, закладів охорони здоров'я, які мобілізовані, але продовжують брати участь у професійній та освітній діяльності. Також залучалося широке коло стейкхолдерів для удосконалення освітньо-професійної програми. Це дало змогу сформувати додаткову міжсесійну програму представницьких лекцій.

Запровадження синхронного й асинхронного навчання під час дії воєнного стану дало можливість підвищити рівень відвідуваності навчальних занять і виконання навчальних завдань до 92%. Усі 100 здобувачів й здобувачок вищої освіти набору 2022 р. у листопаді 2023 р. успішно склали ЄДКІ.



Модель підготовки магістрів з публічного управління сферою охорони здоров'я з урахуванням викликів воєнного стану

Сутність освітньої інноваційної практики

полягає в упровадженні нової освітньо-професійної програми «Публічне управління сферою охорони здоров'я», яка спрямована на універсальну підготовку магістрів з публічного управління сферою охорони здоров'я для

органів державної влади і місцевого самоврядування, окремих закладів охорони здоров'я, установ, волонтерських організацій тощо. Цього вдалось досягти за рахунок запровадження моделі синхронного й асинхронного навчання за умов воєнного стану.



ПРАКТИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ІННОВАЦІЇ

Модель підготовки магістрів з публічного управління сферою охорони здоров'я з урахуванням викликів воєнного стану

Мета — організація освітнього процесу як універсальної підготовки магістрів з публічного управління сферою охорони здоров'я за умов воєнного стану; побудова системи синхронного й асинхронного навчання при підготовці магістрів з публічного управління сферою охорони здоров'я.

Завданнями розроблення і впровадження освітньої інноваційної практики визначено:

- удосконалення освітньо-професійної програми «Публічне управління сферою охорони здоров'я» з урахуванням викликів воєнного стану та визначення основних напрямів вироблення її універсальності із залученням широкого кола стейкхолдерів;
- застосування методів синхронного й асинхронного навчання з використанням відповідних методів і сучасних інтерактивних платформ;
- створення інформаційного середовища для супроводу синхронного й асинхронного навчання.

Модель синхронного й асинхронного навчання передбачає:

1. Синхронне навчання шляхом:

- проведення лекцій і практичних занять онлайн в режимі реального часу з використанням платформ Zoom і Google Meet. Було створено «Путівник» — інформаційну платформу для швидкого інформування здобувачів

і здобувачок освіти щодо питань організації освітнього процесу та зворотного зв'язку;

- залучення у режимі реального часу до освітнього аудиторного процесу онлайн керівників і керівниць органів державної влади, які мобілізовані і беруть участь у бойових діях з перших днів повномасштабного вторгнення. Це посилює практичну складову освітнього процесу й надає здобувачам і здобувачкам освіти розуміння особливостей публічного управління сферою охорони здоров'я під час воєнного стану;
 - проходження здобувачами і здобувачками освіти переддипломної практики онлайн у режимі реального часу, враховуючи відсутність у них досвіду роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування.
2. Асинхронне навчання шляхом: створення класів навчальних дисциплін (Google Classroom) з повним методичним забезпеченням; розроблення інтерактивних завдань з міжнародної методичної

платформи LearningApps для самостійного вивчення теоретичного матеріалу; створення вебміксів швидкого доступу Symbaloo до онлайн сервісів (нормативно-правових актів, підручників, інформації в Інтернет, необхідної для опанування навчальної дисципліни); формулювання завдань для підготовки в міжсесійний період; надання можливостей проходження онлайн курсів відповідно до тематики практичних занять на відомих освітніх платформах з отриманням сертифікатів.

3. Підготовку здобувачів і здобувачок освіти до складання ЄДКІ.

4. Удосконалення освітньо-професійної програми «Публічне управління сферою охорони здоров'я». Проведено обговорення програми зі здобувачами і здобувачками освіти, науково-педагогічними працівниками і працівницями, науковою спільнотою сфери охорони здоров'я, а також роботодавцями.

Конкурс «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» проведено у 2024 році НАДС за підтримки Програми Ради Європи «Посилення доброго демократичного врядування і стійкості в Україні»

Підготовлено за сприяння Програми Ради Європи «Посилення доброго демократичного врядування і стійкості в Україні» (www.facebook.com/slgcoe)

