

Ухвалено Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при Національному агентстві України з питань державної служби

18 вересня 2024 року

ПОЗИЦІЯ

Координаційної ради з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при Національному агентстві України з питань державної служби щодо доповіді Голови Національному агентстві України з питань державної служби «Розвиток системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад у 2021–2023 рр.»

Відповідно до Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад НАДС здійснює моніторинг стану системи професійного навчання та щонайменше один раз на три роки готує відповідну доповідь. На засіданні Координаційної ради 18 вересня 2024 року Голова НАДС представила доповідь «Розвиток системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад у 2021-2023 рр.».

Координаційна рада з питань професійного навчання за результатами обговорення відзначає, що:

доповідь містить аналіз нормативно-правового забезпечення професійного навчання осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, огляд національної мережі суб'єктів надання освітніх послуг з професійного навчання, результати моніторингу визначення потреб у професійному навчанні; висвітлює досвід реформування системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад; розкриває пріоритетні завдання державної політики у сфері професійного навчання;

потребують подальшого розвитку низка напрямів діяльності НАДС щодо забезпечення функціонування системи професійного навчання: удосконалення нормативно-правових актів у сфері забезпечення організації та проведення професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, зокрема в контексті реалізації Закону України «Про службу в органах місцевого самоврядування» від 02 травня 2023 року № 3077-ІХ; розвиток ринку освітніх послуг у сфері післядипломної освіти на засадах рівності, інклюзивності, інноваційності та посилення прозорості й доброчесної конкуренції; підвищення якості професійного навчання; посилення ролі професійного навчання у зміцненні інституційної спроможності державних органів та органів місцевого самоврядування, зокрема в умовах воєнного стану, повоєнного відновлення України; зростання авторитету системи професійного навчання у освітньому просторі в Україні та за кордоном.

З огляду на зазначене вважаємо за необхідне скоординувати зусилля НАДС та заінтересованих сторін для досягнення цілей за пріоритетними у середньостроковій перспективі напрямами розвитку системи професійного навчання, сформульованими у доповіді відповідно до Стратегії розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, зокрема щодо забезпечення дієвості та гнучкості системи професійного навчання для забезпечення подолання викликів у сфері професійного розвитку державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад; підвищення якості освітніх послуг з актуальним освітнім контентом; формування у державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад культури самонавчання та формування у них усвідомленої, позитивної, цілеспрямованої мотивації до безперервного професійного розвитку; забезпечення відповідності рівня цифровізації професійного навчання сучасним тенденціям розвитку освіти і потребам державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад; розбудова системи багаторівневої і міжсекторальної взаємодії та координації заінтересованих суб'єктів професійного навчання.

Переконані, що представлені пропозиції та рекомендації сприятимуть ефективній модернізації системи професійного навчання та удосконаленню механізмів забезпечення професійного розвитку осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування.