



МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ТА ПОСАДОВИХ ОСІБ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ



СУБ'ЄКТ ПРИЗНАЧЕННЯ НА ПОСАДИ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ, СІЛЬСЬКИЙ, СЕЛИЩНИЙ,
МІСЬКИЙ ГОЛОВА, ГОЛОВА РАЙОННОЇ,
РАЙОННОЇ У МІСТІ, ОБЛАСНОЇ РАДИ

СУБ'ЄКТИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ



СЛУЖБА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



УЧАСНИК
ПРОФЕСІЙНОГО
НАВЧАННЯ



БЕЗПОСЕРЕДНІЙ КЕРІВНИК
УЧАСНИКА ПРОФЕСІЙНОГО
НАВЧАННЯ

ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП

Приймає рішення про оцінювання
результативності професійного навчання

розробляє програму проведення оцінювання результативності професійного навчання

розробляє графік проведення оцінювання результативності професійного навчання (за потреби)

I ЕТАП ЗБІР ДАНИХ (ВІДОМОСТЕЙ)



проводить збір статистичних даних щодо планування та організації професійного навчання
учасників професійного навчання в державному органі або органі місцевого самоврядування

проводить збір даних щодо моніторингу виконання індивідуальних програм професійного
розвитку у разі проведення

організовує опитування учасників професійного навчання та їх безпосередніх керівників

Заповнює анкету
зворотного зв'язку від
учасника професійного
навчання

Додаток 3 до Методики

Заповнює анкету опитування
безпосереднього керівника
учасника професійного
навчання

Додаток 4 до Методики

II ЕТАП ОБРОБКА Й АНАЛІЗ ДАНИХ (ВІДОМОСТЕЙ)



розраховує особисту результативність професійного навчання учасника
професійного навчання за кожним видом професійного навчання

Додаток 1 до Методики

розраховує особисту результативність професійного навчання учасника
професійного навчання за усіма видами професійного навчання

Додаток 2 до Методики

розраховує загальну результативність та практичну цінність професійного навчання учасників
професійного навчання в цілому на рівні державного органу або органу місцевого
самоврядування

Додаток 2 до Методики

III ЕТАП ПІДГОТОВКА ВИСНОВКУ



готує висновки щодо оцінювання результативності професійного навчання та рекомендації
щодо планування та організації професійного навчання учасників професійного навчання

IV ЕТАП ПІДГОТОВКА ЗВІТУ

Ухвалює управлінські рішення на основі
звіту про оцінювання результативності
професійного навчання учасників
професійного навчання

готує звіт про оцінювання результативності професійного навчання
учасників професійного навчання

Додаток 5 до Методики

подає звіт на розгляд суб'єкту призначення на посади державної служби або сільському,
селищному, міському голові, голові районної, районної у місті, обласної ради

ДОВІДКОВО

Строки проведення
анкетування учасника
професійного
навчання та його
безпосереднього
керівника

навчання за відповідною програмою
підвищення кваліфікації

проходження стажування

завершення навчання за освітньо-професійною
програмою підготовки магістрів



анкетування щодо результатів
самоосвіти проводиться у грудні місяці
року, за який проводиться оцінювання
результативності професійного
навчання

ДОВІДКОВО

МЕТА



Метою оцінювання результативності професійного навчання є визначення актуальності, дієвості та практикоорієнтованості професійного навчання учасників професійного навчання відповідно до їх посадових обов'язків, встановлених завдань і ключових показників ефективності, результативності та якості службової діяльності (у разі їх встановлення державним службовцям), стратегічних цілей і завдань державного органу або органу місцевого самоврядування для ефективного планування й організації професійного навчання

ЗАВДАННЯ



Основними завданнями оцінювання результативності професійного навчання є:

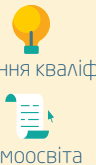
- встановлення рівня результативності професійного навчання учасниками професійного навчання, зокрема застосування ними набутих та/або вдосконалених знань, умінь та навичок у службовій діяльності для належного виконання посадових обов'язків, а також їх відповідності потребам та очікуванням учасників професійного навчання
- встановлення в якій мірі набуті та/або вдосконалені учасниками професійного навчання знання, уміння та навички забезпечують підвищення рівня ефективності, результативності та якості їхньої службової діяльності, досягнення цілей та результатів діяльності структурного підрозділу державного органу або органу місцевого самоврядування, в якому працює учасник професійного навчання, стратегічних цілей та завдань державного органу або органу місцевого самоврядування в цілому
- удосконалення процесу планування та організації професійного навчання

ВИДИ

Види професійного
навчання за якими
проводиться
оцінювання
результативності



підготовка
стажування



підвищення кваліфікації
самоосвіта

ПРОЦЕДУРА РОЗРАХУНКУ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ТА ПОСАДОВИХ ОСІБ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ



ВИЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТОЇ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧАСНИКА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ (ЗА ОКРЕМИМ ВИДОМ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ)

Додаток 1 до Методики

№ з/п	НАЗВА ПОКАЗНИКА	ЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ	КОЕФІЦІЄНТ	ЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТОЇ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ
1.	Результативність професійного навчання, що визначається учасником професійного навчання (РПН _і), %	86	0.4	34.4
2.	Результативність професійного навчання, що визначається безпосереднім керівником учасника професійного навчання (РПН _к), %	75	0.6	45
3.	Особиста результативність професійного навчання учасника професійного навчання (ОР), $(\sum \text{РПН}_i \times 0,4 + \text{РПН}_k \times 0,6)$, %			79

Анкета зворотного зв'язку від учасника професійного навчання

Додаток 3 до Методики

ТВЕРДЖЕННЯ	ОЦІНКА
...	
17.8. Загальна кількість балів (рядки 7.1+17.2+17.3+17.4+17.5+17.6+17.7)	30
17.9. Показник результативності професійного навчання, %: $\text{РПН}_i = (\text{загальна кількість балів (рядок 17.8)} \times 100) / 35$	86

! $\text{РПН}_i = (30 \times 100) / 35 = 85,7 = 86$

Анкета опитування безпосереднього керівника учасника професійного навчання

Додаток 4 до Методики

ТВЕРДЖЕННЯ	ОЦІНКА
...	
10.5. Загальна кількість балів (рядки 10.1+10.2+10.3+10.4)	15
10.6. Показник результативності професійного навчання, %: $\text{РПН}_k = (\text{загальна кількість балів (рядок 10.5)} \times 100) / 20$	75

! $\text{РПН}_k = (15 \times 100) / 20 = 75$



ВИЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТОЇ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧАСНИКА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ (ЗА ВСІМА ВИДАМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ)

Додаток 2 до Методики

ЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТОЇ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ЗА КОЖНИМ ВИДОМ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ, %			ПОКАЗНИК ОСОБИСТОЇ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧАСНИКА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ	ПОКАЗНИК РІВНЯ ОСОБИСТОЇ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧАСНИКА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ
ОР ₁	ОР ₂	ОР _n		
79			79	НАЛЕЖНИЙ
80	98		89	ВИСОКИЙ
30	32		31	НИЗЬКИЙ

Розраховується за формулою середньої арифметичної простої

Значення	Рівень результативності
більше 85 % - 100 %	високий
35 % - 85 %	належний
менше 35 %	низький



ВИЗНАЧЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЦІННОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧАСНИКІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Додаток 2 до Методики

КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В ДЕРЖАВНОМУ ОРГАНІ АБО ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ, РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ЯКИХ Є НАЛЕЖНОЮ ТА ВИСОКОЮ (К ₁), ОСІБ	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В ДЕРЖАВНОМУ ОРГАНІ АБО ОРГАНІ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ, ЯКІ ПРОЙШЛИ ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ (К ₂), ОСІБ	ПОКАЗНИК ЗАГАЛЬНОЇ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЦІННОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ, % $K_1/K_2 \times 100$
2	4	50
		! $(2/4) \times 100 = 50$

Враховуються учасники професійного навчання з показником рівня особистої результативності професійного навчання «високий» та «належний»

