Додаток 5

до Методики оцінювання результативності професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування (підпункт 4 пункту 2, розділ IV)

**ЗВІТ**

**про оцінювання результативності професійного навчання
учасників професійного навчання**

**за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рік**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва державного органу/органу місцевого самоврядування)

**1. Вступ**

У вступі зазначається загальна інформація про державний орган або
орган місцевого самоврядування, етапи та строки організації та проведення оцінювання результативності професійного навчання, зовнішніх фахівців (експертів, консультантів), юридичних осіб як виконавців проведення оцінювання результативності (у разі залучення).

**2. Методологія та загальні засади оцінювання результативності**

У цьому розділі зазначається інформація про мету, завдання, методи та інструменти оцінювання результативності, кількість отриманих та оброблених анкет тощо.

**3. Інформація про стан та організацію професійного навчання в державному органі або органі місцевого самоврядування**

У цьому розділі вказуються наступні дані (відомості):

фактична чисельність працюючих державних службовців або посадових осіб місцевого самоврядування станом на 1 січня звітного року, з них кількість жінок;

кількість державних службовців або посадових осіб місцевого самоврядування, які протягом звітного року брали участь в професійному навчанні\*, з них кількість жінок;

частка державних службовців або посадових осіб місцевого самоврядування, які були учасниками професійного навчання у звітному році (%)\*\*;

кількість державних службовців, які складали та виконували індивідуальну програму професійного розвитку у звітному році;

кількість державних службовців або посадових осіб місцевого самоврядування, які успішно завершили навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів у звітному році, з них кількість жінок;

загальна кількість державних службовців або посадових осіб місцевого самоврядування, які підвищили кваліфікацію за загальними професійними (сертифікатними) та/або короткостроковими програмами\*\*\*;

кількість державних службовців/посадових осіб місцевого самоврядування, які підвищили кваліфікацію за спеціальними професійними (сертифікатними) та/або короткостроковими програмами\*\*\*\*;

кількість державних службовців або посадових осіб місцевого самоврядування, які пройшли стажування;

сума коштів (тис. грн), яка була передбачена у звітному періоді
в кошторисі державного органу або органу місцевого самоврядування на підвищення кваліфікації державних службовців або посадових осіб місцевого самоврядування;

частка коштів на підвищення кваліфікації державних службовців або посадових осіб місцевого самоврядування, що передбачена в кошторисі державного органу або органу місцевого самоврядування, від фонду оплати праці (%).

**4. Аналіз результативності професійного навчання**

У цьому розділі зазначаються та обґрунтовуються (за потреби) результати аналізу результативності професійного навчання, у тому числі дані (показники) щодо:

рівня застосування учасниками професійного навчання набутих та/або удосконалених знань, умінь та навичок під час професійного навчання у їх службовій діяльності для належного виконання встановлених завдань і посадових обов’язків, а також їх відповідності потребам та очікуванням учасників професійного навчання;

наскільки набуті та/або удосконаленні учасниками професійного навчання знання, уміння та навички забезпечують підвищення ефективності, результативності та якості їх службової діяльності, досягнення цілей, результатів діяльності структурного підрозділу державного органу або органу місцевого самоврядування, в якому працює учасник професійного навчання, стратегічних цілей та завдань державного органу або органу місцевого самоврядування в цілому;

рівня результативності професійного навчання учасника професійного навчання (особиста результативність професійного навчання державного службовця/посадової особи місцевого самоврядування);

загальної результативності та практичної цінності професійного навчання учасників професійного навчання в цілому на рівні державного органу або органу місцевого самоврядування відповідно.

Аналізуються виявлені під час оцінювання результативності здобутки та проблеми в організації професійного навчання в державному органі або органі місцевого самоврядування, а також пропозиції учасників професійного навчання та їх безпосередніх керівників щодо організації професійного навчання в майбутньому (за наявності).

**5. Висновки**

Короткий огляд результатів оцінювання результативності та зроблених на їх основі аналітичних висновків щодо:

найважливіших висновків з теоретичних і практичних аспектів результативності професійного навчання;

загальної оцінки проведеного аналізу результативності професійного навчання з коротким описом його основних результатів;

практичних пропозицій, які можуть бути впроваджені у державному органі або органі місцевого самоврядування щодо організації професійного навчання учасників професійного навчання;

подальших перспектив проведення оцінювання результативності на рівні державного органу або органу місцевого самоврядування тощо.

**6. Рекомендації**

У цьому розділі викладаються пропозиції для прийняття подальших відповідних управлінських рішень на рівні державного органу або органу місцевого самоврядування, спрямовані на покращення організації професійного навчання, зокрема відбору суб’єктів надання освітніх послуг у сфері професійного навчання тощо.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Якщо державний службовець/посадова особа місцевого самоврядування протягом звітного року навчався за декількома програмами підвищення кваліфікації або брав участь у декількох видах професійного навчання, то він/вона обліковується лише один раз.

\*\*Визначається шляхом ділення показника кількості державних службовців/посадових осіб місцевого самоврядування, які протягом звітного року брали участь у професійному навчанні, на показник фактичної чисельності працюючих державних службовців/посадових осіб місцевого самоврядування станом на 01 січня звітного року.

\*\*\* Якщо державний службовець/посадова особа місцевого самоврядування протягом звітного року навчався за декількома загальними програми підвищення кваліфікації, то він/вона обліковується лише один раз.

\*\*\*\* Якщо державний службовець/посадова особа місцевого самоврядування протягом звітного року навчався за декількома спеціальним програми підвищення кваліфікації, то він/вона обліковується лише один раз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |