



# КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

## ПОСТАНОВА

від 2025 р. №

Київ

**Про внесення змін до Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад**

Кабінет Міністрів України постановляє:

Внести до Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 лютого 2019 р. № 106 (Офіційний вісник України, 2019 р., № 19, ст. 648; 2020 р., № 54, ст. 1683; 2021 р., № 37, ст. 2233; 2022 р., № 62, ст. 3733; 2023 р., № 4, ст. 331; 2024 р., № 41, ст. 2495), зміни, що додаються.

**Прем'єр-міністр України**

**Д. ШМИГАЛЬ**

**ЗМІНИ,  
що вносяться до Положення про систему професійного навчання  
державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших  
заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та  
депутатів місцевих рад**

1. У пункті 2:

1) у підпункті 8 розділовий знак «.» замінити розділовим знаком «;»;

2) після підпункту 8 доповнити підпунктом такого змісту:

«9) тренер – особа, яка володіє знаннями, уміннями, навичками щодо застосування тренінгових технологій в освітньому процесі та здійснює тренінгову діяльність у сфері професійного навчання.».

2. Пункт 4 після абзацу шостого доповнити абзацом такого змісту:

«безбар'єрність, розвиток інклюзивного освітнього середовища;».

У зв'язку з цим абзаци сьомий – дев'ятий вважати відповідно абзацами восьмим – десятим.

3. Пункт 5 викласти в такій редакції:

«5. Система професійного навчання включає:

замовників освітніх послуг у сфері професійного навчання;

суб'єктів надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерів);

учасників професійного навчання;

педагогічних, науково-педагогічних працівників, викладачів (тренерів), інших осіб, які здійснюють викладацьку діяльність у сфері професійного навчання, а також фахівців-практиків та інших осіб, які залучаються до освітнього процесу відповідно до законодавства;

зміст професійного навчання (відповідно до програм, за якими здійснюється професійне навчання);

органи, що здійснюють управління у сфері професійного навчання відповідно до законодавства;

саморегулівні професійні об'єднання (професійні асоціації, професійні мережі) суб'єктів надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерів) (далі – саморегулівні професійні об'єднання).».

4. В абзаці другому пункту 6, абзаці першому пункту 26 та абзаці першому пункту 28 цифри «281» та слова «галузі знань “Публічне управління та адміністрування”» виключити.

5. Пункт 7 доповнити абзацом такого змісту:

«Якщо протягом календарного року державним службовцем було повністю або частково виконано індивідуальну програму (зокрема успішно завершено навчання за обов'язковими видами професійного навчання, що включено до індивідуальної програми відповідно до абзацу другого цього пункту, пунктів 14 і 15 цього Положення), але його призначено (переведено) на іншу посаду державної служби (без зміни категорії, сім'ї посади) у тому ж або іншому державному органі, у зв'язку із чим складається нова індивідуальна програма, такий державний службовець не потребує повторного проходження зазначених обов'язкових видів професійного навчання. До нової індивідуальної програми включається самоосвіта, а також можуть включатися інші види професійного навчання, необхідні для професійного розвитку державного службовця.».

6. У пункті 9:

1) абзац третій після слів «місцевими програмами, стратегіями» доповнити словами «та орієнтовані на підвищення кваліфікації учасників професійного навчання для виконання ними посадових (службових) обов'язків незалежно від сфери їх професійної діяльності»;

2) в абзаці сьомому слова «охоплювати професійні знання та професійні компетентності, необхідні» замінити словами «бути орієнтовані на розвиток професійних компетентностей, необхідних»;

3) доповнити пункт абзацом такого змісту:

«Загальні та спеціальні програми підвищення кваліфікації розробляються з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519) (Офіційний вісник України, 2011 р., № 101, ст. 3700; 2019 р., № 49, ст. 1676; 2020 р., № 54, ст. 1670), відповідних професійних стандартів (у разі наявності), описів сімей посад державної служби.».

7. У пункті 12:

1) в абзаці першому слова «розробляються з урахуванням вимог відповідних професійних стандартів (у разі наявності),» виключити;

2) абзаци сьомий і восьмий виключити.

У зв'язку з цим абзаци дев'ятий – дванадцятий вважати відповідно абзацами сьомим – десятим;

3) абзац десятий після слів «Програми підвищення кваліфікації» доповнити словами «, а також графік проведення навчання за такими програмами у відповідному календарному році».

8. Доповнити Положення пунктом 12<sup>1</sup> такого змісту:

«12<sup>1</sup>. З метою застосування єдиних підходів до змісту підвищення кваліфікації НАДС забезпечує розроблення та затверджує типові загальні програми підвищення кваліфікації. До їх розроблення можуть залучатися представники центральних органів виконавчої влади, що забезпечують формування та/або реалізують державну політику у відповідній (відповідних) сфері (сферах), суб'єктів надання освітніх послуг (провайдерів), що належать до сфери управління таких центральних органів виконавчої влади, суб'єктів надання освітніх послуг (провайдерів), які мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої, післядипломної освіти за відповідною спеціальністю, міжнародних та іноземних установ, організацій, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги, а також інші фахівці у різних сферах державної політики.

Типові загальні програми підвищення кваліфікації використовуються суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) для здійснення підвищення кваліфікації за відповідними напрямками (темами) без зміни таких програм.

Суб'єкти надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдери) можуть на основі типових загальних програм підвищення кваліфікації розробляти і затверджувати власні програми підвищення кваліфікації, доповнюючи зміст типових програм вибірковими (варіативними) модулями, які враховують особливості професійної діяльності учасників професійного навчання (такі програми не підлягають акредитації/погодженню).

З метою забезпечення якості освіти під час підвищення кваліфікації та ефективного реалізації загальних програм підвищення кваліфікації (типових та інших загальних програм за напрямками (темами) підвищення кваліфікації, які є суспільно важливими та актуальними для здійснення державного управління та/або місцевого самоврядування) НАДС забезпечує організацію підготовки (навчання) тренерів для здійснення ними викладацької діяльності за такими програмами. За результатами відповідної підготовки (навчання) НАДС формує рекомендований перелік сертифікованих тренерів, який розміщується на веб-порталі управління знаннями.».

9. Пункт 13 доповнити абзацом такого змісту:

«Реалізація типових загальних програм підвищення кваліфікації, розроблення та реалізація загальних/спеціальних професійних (сертифікатних) програм підвищення кваліфікації здійснюється суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами), які провадять освітню діяльність з підвищення кваліфікації на підставі відповідної ліцензії або установчими документами яких передбачено спеціалізацію їх діяльності у певній сфері (за відповідними напрямками (темами) підвищення кваліфікації)».

10. В абзаці другому підпункту 1 пункту 14 слова «, зокрема на посаду державної служби категорій “А” та “Б”,» замінити словами «відповідної категорії посади».

11. Пункт 16 після абзацу дев'ятого доповнити абзацом такого змісту:

«дата і номер акта суб'єкта, яким відповідно до законодавства акредитовано/погоджено програму підвищення кваліфікації (затверджено типову програму підвищення кваліфікації).

У зв'язку з цим абзаци десятий – п'ятнадцятий вважати відповідно абзацами одинадцятим – шістнадцятим.

12. Пункт 17 доповнити абзацом такого змісту:

«Здобуття вищої освіти за рівнем магістра за спеціальностями, необхідними для професійної діяльності на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування, зокрема за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», зараховується як підвищення кваліфікації за професійними (сертифікатними) програмами, яке є обов'язковим для учасників професійного навчання відповідно пункту 14 цього Положення (крім підвищення кваліфікації для вперше призначених/обраних на відповідну посаду державної служби/служби в органах місцевого самоврядування) на підставі документа про вищу освіту.».

13. Абзац другий пункту 24 замінити трьома абзацами такого змісту:

«Державні органи щороку не пізніше 1 лютого надсилають НАДС:

копії індивідуальних програм державних службовців, які займають посади державної служби категорії “А”, на поточний календарний рік;

інформацію про результати виконання індивідуальних програм державних службовців, які займають посади державної служби категорій “А”, “Б” та “В”, за попередній календарний рік.».

У зв'язку з цим абзац третій вважати абзацом п'ятим.

---