

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад»

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проекту акта
<p>Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106</p>	
<p>Загальна частина</p>	
<p>2. У цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні: ... 8) суб'єкт надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдер) – фізична або юридична особа (заклад освіти, підприємство, установа, організація будь-якої форми власності), що провадить освітню діяльність, міжнародні та іноземні установи, організації, зокрема ті, які реалізують відповідні проекти (програми) міжнародної технічної допомоги. Відсутній.</p>	<p>2. У цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні: ... 8) суб'єкт надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдер) – фізична або юридична особа (заклад освіти, підприємство, установа, організація будь-якої форми власності), що провадить освітню діяльність, міжнародні та іноземні установи, організації, зокрема ті, які реалізують відповідні проекти (програми) міжнародної технічної допомоги; 9) тренер – особа, яка володіє знаннями, уміннями, навичками щодо застосування тренінгових технологій в освітньому процесі та здійснює тренінгову діяльність у сфері професійного навчання.</p>
<p>4. Система професійного навчання базується на таких принципах: обов'язковості та безперервності професійного навчання протягом проходження державної служби та служби в органах місцевого самоврядування, роботи в державних органах, здійснення повноважень депутата місцевої ради;</p>	<p>4. Система професійного навчання базується на таких принципах: обов'язковості та безперервності професійного навчання протягом проходження державної служби та служби в органах місцевого самоврядування, роботи в державних органах, здійснення повноважень депутата місцевої ради;</p>

<p>цілеспрямованості, прогностичності та випереджувального характеру; забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності; інноваційності та практичної спрямованості; індивідуалізації та диференціації підходів до навчання; відкритості та академічної доброчесності; наближеності освітніх послуг до місця проживання та проходження служби особи; гарантованості фінансування професійного навчання.</p>	<p>цілеспрямованості, прогностичності та випереджувального характеру; забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності; інноваційності та практичної спрямованості; індивідуалізації та диференціації підходів до навчання; безбар'єрність, розвиток інклюзивного освітнього середовища; відкритості та академічної доброчесності; наближеності освітніх послуг до місця проживання та проходження служби особи; гарантованості фінансування професійного навчання.</p>
<p>5. Інституційна структура системи професійного навчання включає: замовників освітніх послуг у сфері професійного навчання; суб'єктів надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерів); саморегулівні професійні об'єднання (професійні асоціації, професійні мережі) суб'єктів надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерів) (далі – саморегулівні професійні об'єднання).</p>	<p>5. Система професійного навчання включає: замовників освітніх послуг у сфері професійного навчання; суб'єктів надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерів); учасників професійного навчання; педагогічних, науково-педагогічних працівників, викладачів (тренерів), інших осіб, які здійснюють викладацьку діяльність у сфері професійного навчання, а також фахівців-практиків та інших осіб, які залучаються до освітнього процесу відповідно до законодавства; зміст професійного навчання (відповідно до програм, за якими здійснюється професійне навчання); органи, що здійснюють управління у сфері професійного навчання відповідно до законодавства; саморегулівні професійні об'єднання (професійні асоціації, професійні мережі) суб'єктів надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерів) (далі – саморегулівні професійні об'єднання).</p>

<p>6. Учасники професійного навчання можуть реалізовувати своє право на професійне навчання через:</p> <p>підготовку – успішне виконання учасниками професійного навчання відповідної освітньо-професійної програми, що є підставою для присудження ступеня вищої освіти за рівнем магістра за спеціальностями, необхідними для професійної діяльності на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування, зокрема за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування»;</p> <p>...</p>	<p>6. Учасники професійного навчання можуть реалізовувати своє право на професійне навчання через:</p> <p>підготовку – успішне виконання учасниками професійного навчання відповідної освітньо-професійної програми, що є підставою для присудження ступеня вищої освіти за рівнем магістра за спеціальностями, необхідними для професійної діяльності на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування, зокрема за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»;</p> <p>...</p>
<p>7. За результатами професійного навчання державним службовцям, посадовим особам місцевого самоврядування нараховуються кредити ЄКТС, які підлягають обліку, що ведеться службами управління персоналом.</p> <p>Державні службовці у межах виконання індивідуальних програм та посадові особи місцевого самоврядування мають набирати не менше одного кредиту ЄКТС протягом календарного року, у тому числі 0,1-0,2 кредиту ЄКТС шляхом самоосвіти.</p> <p>У разі введення правового режиму надзвичайного стану, правового режиму воєнного стану, встановлення режиму надзвичайної ситуації, карантину відповідно до Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб» частка самоосвіти в межах виконання індивідуальної програми у відповідному календарному році може становити не більше 0,5 кредиту ЄКТС.</p> <p>Відсутній.</p>	<p>7. За результатами професійного навчання державним службовцям, посадовим особам місцевого самоврядування нараховуються кредити ЄКТС, які підлягають обліку, що ведеться службами управління персоналом.</p> <p>Державні службовці у межах виконання індивідуальних програм та посадові особи місцевого самоврядування мають набирати не менше одного кредиту ЄКТС протягом календарного року, у тому числі 0,1-0,2 кредиту ЄКТС шляхом самоосвіти.</p> <p>У разі введення правового режиму надзвичайного стану, правового режиму воєнного стану, встановлення режиму надзвичайної ситуації, карантину відповідно до Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб» частка самоосвіти в межах виконання індивідуальної програми у відповідному календарному році може становити не більше 0,5 кредиту ЄКТС.</p> <p>Якщо протягом календарного року державним службовцем було повністю або частково виконано індивідуальну програму (зокрема успішно завершено навчання за обов'язковими видами професійного навчання, що включено до індивідуальної програми відповідно до абзацу другого цього</p>

	<p>пункту, пунктів 14 і 15 цього Положення), але його призначено (переведено) на іншу посаду державної служби (без зміни категорії, сім'ї посади) у тому ж або іншому державному органі, у зв'язку із чим складається нова індивідуальна програма, такий державний службовець не потребує повторного проходження зазначених обов'язкових видів професійного навчання. До нової індивідуальної програми включається самоосвіта, а також можуть включатися інші види професійного навчання, необхідні для професійного розвитку державного службовця.</p>
<p>Підготовка та підвищення кваліфікації учасників професійного навчання</p>	
<p>9. Підвищення кваліфікації здійснюється за програмами, які за змістом навчання поділяються на загальні і спеціальні.</p> <p>Загальні програми підвищення кваліфікації – програми підвищення кваліфікації, метою яких є підвищення рівня професійної компетентності учасників професійного навчання на основі раніше набутого професійного та життєвого досвіду та відповідно до загальних потреб державних органів, органів місцевого самоврядування.</p> <p>Зміст загальних програм підвищення кваліфікації охоплює загальні питання державного управління та місцевого самоврядування, питання запобігання корупції, зміни у законодавстві з питань державної служби, служби в органах місцевого самоврядування, європейської та євроатлантичної інтеграції, питання забезпечення прав і свобод людини, рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, забезпечення кібербезпеки, підвищення рівня володіння іноземною мовою, яка є офіційною мовою Ради Європи, державною мовою, питання застосування міжнародного гуманітарного права в умовах збройного конфлікту, забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку України, а також інші питання, визначені відповідними державними,</p>	<p>9. Підвищення кваліфікації здійснюється за програмами, які за змістом навчання поділяються на загальні і спеціальні.</p> <p>Загальні програми підвищення кваліфікації – програми підвищення кваліфікації, метою яких є підвищення рівня професійної компетентності учасників професійного навчання на основі раніше набутого професійного та життєвого досвіду та відповідно до загальних потреб державних органів, органів місцевого самоврядування.</p> <p>Зміст загальних програм підвищення кваліфікації охоплює загальні питання державного управління та місцевого самоврядування, питання запобігання корупції, зміни у законодавстві з питань державної служби, служби в органах місцевого самоврядування, європейської та євроатлантичної інтеграції, питання забезпечення прав і свобод людини, рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, забезпечення кібербезпеки, підвищення рівня володіння іноземною мовою, яка є офіційною мовою Ради Європи, державною мовою, питання застосування міжнародного гуманітарного права в умовах збройного конфлікту, забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку України, а також інші питання, визначені відповідними державними,</p>

регіональними, місцевими програмами, стратегіями.

Спеціальні програми підвищення кваліфікації – програми підвищення кваліфікації, метою яких є підвищення рівня професійної компетентності учасників професійного навчання на основі раніше набутого професійного та життєвого досвіду та відповідно до їх індивідуальних потреб і спеціальних потреб державних органів, органів місцевого самоврядування.

Зміст спеціальних програм підвищення кваліфікації охоплює питання здійснення завдань, функцій та повноважень окремим (окремими) державним (державними) органом (органами), органом (органами) місцевого самоврядування, враховує особливості виконання учасниками професійного навчання їх посадових (службових) обов'язків у відповідній сфері професійної діяльності.

Зміст спеціальних програм підвищення кваліфікації не може охоплювати загальні питання державного управління та місцевого самоврядування, а також напрями (теми), які включені до переліку пріоритетних напрямів (тем) підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування за загальними професійними (сертифікатними) програмами та короткостроковими програмами, що формується НАДС відповідно до цього Положення.

Очікувані результати навчання за загальними та спеціальними програмами підвищення кваліфікації мають **охоплювати професійні знання та професійні компетентності, необхідні** учасникам професійного навчання для належного виконання ними встановлених завдань і обов'язків.

Відсутній.

регіональними, місцевими програмами, стратегіями та **орієнтовані на підвищення кваліфікації учасників професійного навчання для виконання ними посадових (службових) обов'язків незалежно від сфери їх професійної діяльності.**

Спеціальні програми підвищення кваліфікації – програми підвищення кваліфікації, метою яких є підвищення рівня професійної компетентності учасників професійного навчання на основі раніше набутого професійного та життєвого досвіду та відповідно до їх індивідуальних потреб і спеціальних потреб державних органів, органів місцевого самоврядування.

Зміст спеціальних програм підвищення кваліфікації охоплює питання здійснення завдань, функцій та повноважень окремим (окремими) державним (державними) органом (органами), органом (органами) місцевого самоврядування, враховує особливості виконання учасниками професійного навчання їх посадових (службових) обов'язків у відповідній сфері професійної діяльності.

Зміст спеціальних програм підвищення кваліфікації не може охоплювати загальні питання державного управління та місцевого самоврядування, а також напрями (теми), які включені до переліку пріоритетних напрямів (тем) підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування за загальними професійними (сертифікатними) програмами та короткостроковими програмами, що формується НАДС відповідно до цього Положення.

Очікувані результати навчання за загальними та спеціальними програмами підвищення кваліфікації мають **бути орієнтовані на розвиток професійних компетентностей, необхідних** учасникам професійного навчання для належного виконання ними встановлених завдань і обов'язків.

Загальні та спеціальні програми підвищення кваліфікації розробляються з урахуванням вимог Національної рамки

	<p>кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519) (Офіційний вісник України, 2011 р., № 101, ст. 3700; 2019 р., № 49, ст. 1676; 2020 р., № 54, ст. 1670), відповідних професійних стандартів (у разі наявності), описів сімей посад державної служби.</p>
<p>12. Загальні професійні (сертифікатні) програми розробляються з урахуванням вимог відповідних професійних стандартів (у разі наявності), затверджуються відповідними суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) та підлягають акредитації відповідно до вимог пункту 13 цього Положення.</p> <p>Загальні короткострокові програми розробляються, затверджуються відповідними суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) та погоджуються з НАДС.</p> <p>Спеціальні професійні (сертифікатні) та короткострокові програми розробляються, затверджуються відповідними суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) та погоджуються з відповідними замовниками освітніх послуг у сфері професійного навчання за такими програмами шляхом прийняття розпорядчого документа.</p> <p>Суб'єкти надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдери) можуть з власної ініціативи розробляти і затверджувати:</p> <p>спеціальні професійні (сертифікатні) програми, які акредитуються згідно з вимогами пункту 13 цього Положення;</p> <p>спеціальні короткострокові програми, які погоджуються з державним органом, до сфери повноважень якого належать питання, включені до змісту програми підвищення кваліфікації, або</p>	<p>12. Загальні професійні (сертифікатні) програми затверджуються відповідними суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) та підлягають акредитації відповідно до вимог пункту 13 цього Положення.</p> <p>Загальні короткострокові програми розробляються, затверджуються відповідними суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) та погоджуються з НАДС.</p> <p>Спеціальні професійні (сертифікатні) та короткострокові програми розробляються, затверджуються відповідними суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) та погоджуються з відповідними замовниками освітніх послуг у сфері професійного навчання за такими програмами шляхом прийняття розпорядчого документа.</p> <p>Суб'єкти надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдери) можуть з власної ініціативи розробляти і затверджувати:</p> <p>спеціальні професійні (сертифікатні) програми, які акредитуються згідно з вимогами пункту 13 цього Положення;</p> <p>спеціальні короткострокові програми, які погоджуються з державним органом, до сфери повноважень якого належать питання, включені до змісту програми підвищення кваліфікації, або НАДС (у разі, коли чітко визначити сферу повноважень неможливо).</p>

НАДС (у разі, коли чітко визначити сферу повноважень неможливо).

~~Суб'єкти надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдери) можуть на основі типових загальних програм підвищення кваліфікації, що затверджуються НАДС, розробляти і затверджувати власні програми підвищення кваліфікації, які не підлягають акредитації/погодженню. Такі програми можуть включати вибіркові (варіативні) модулі, які враховують особливості професійної діяльності учасників професійного навчання.~~

~~Розроблення типових загальних програм підвищення кваліфікації забезпечує НАДС. До їх розроблення можуть залучатися представники центральних органів виконавчої влади, що забезпечують формування та/або реалізують державну політику у відповідній (відповідних) сфері (сферах), суб'єктів надання освітніх послуг (провайдерів), що належать до сфери управління таких центральних органів виконавчої влади, суб'єктів надання освітніх послуг (провайдерів), які мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої, післядипломної освіти за відповідною спеціальністю, міжнародних та іноземних установ, організацій, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги, а також інші фахівці у різних сферах державної політики.~~

Міжнародні та іноземні установи, організації можуть розробляти та реалізовувати програми підвищення кваліфікації з власної ініціативи або у партнерстві з іншими суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами).

Програми підвищення кваліфікації, розроблені з власної ініціативи міжнародними та іноземними установами та організаціями, затверджуються такими установами, організаціями або керівниками відповідних проектів (програм) міжнародної технічної допомоги, які реалізуються такими установами та

Міжнародні та іноземні установи, організації можуть розробляти та реалізовувати програми підвищення кваліфікації з власної ініціативи або у партнерстві з іншими суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами).

Програми підвищення кваліфікації, розроблені з власної ініціативи міжнародними та іноземними установами та організаціями, затверджуються такими установами, організаціями або керівниками відповідних проектів (програм) міжнародної технічної допомоги, які реалізуються такими установами та організаціями, і підлягають акредитації/погодженню відповідно до абзаців першого – третього цього пункту.

Акредитовані (погоджені) відповідно до цього Положення програми підвищення кваліфікації переглядаються та оновлюються суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) не рідше ніж один раз на три роки (від дати ухвалення останнього рішення про акредитацію/погодження таких програм) з метою приведення їх змісту у відповідність із законодавством, урахування інноваційних процесів у державному управлінні та місцевому самоврядуванні, а також у разі прийняття/перегляду відповідних професійних стандартів тощо. Такі програми підлягають акредитації відповідно до вимог пункту 13 цього Положення або погодженню згідно з вимогами та в порядку, що визначені цим Положенням.

Програми підвищення кваліфікації оприлюднюються на офіційному веб-сайті суб'єкта надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдера) і веб-порталі управління знаннями, положення про який затверджується НАДС.

Програми підвищення кваліфікації, **а також графік проведення навчання за такими програмами у відповідному календарному році** оприлюднюються на офіційному веб-сайті суб'єкта надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдера) і веб-порталі управління знаннями, положення про

<p>організаціями, і підлягають акредитації/погодженню відповідно до абзаців першого – третього цього пункту.</p> <p>Акредитовані (погоджені) відповідно до цього Положення програми підвищення кваліфікації переглядаються та оновлюються суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) не рідше ніж один раз на три роки (від дати ухвалення останнього рішення про акредитацію/погодження таких програм) з метою приведення їх змісту у відповідність із законодавством, урахування інноваційних процесів у державному управлінні та місцевому самоврядуванні, а також у разі прийняття/перегляду відповідних професійних стандартів тощо. Такі програми підлягають акредитації відповідно до вимог пункту 13 цього Положення або погодженню згідно з вимогами та в порядку, що визначені цим Положенням.</p> <p>Програми підвищення кваліфікації оприлюднюються на офіційному веб-сайті суб'єкта надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдера) і веб-порталі управління знаннями, положення про який затверджується НАДС.</p>	<p>який затверджується НАДС.</p>
<p>Відсутній.</p>	<p>12¹. З метою застосування єдиних підходів до змісту підвищення кваліфікації НАДС забезпечує розроблення та затверджує типові загальні програми підвищення кваліфікації. До їх розроблення можуть залучатися представники центральних органів виконавчої влади, що забезпечують формування та/або реалізують державну політику у відповідній (відповідних) сфері (сферах), суб'єктів надання освітніх послуг (провайдерів), що належать до сфери управління таких центральних органів виконавчої влади, суб'єктів надання освітніх послуг (провайдерів), які мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої, післядипломної освіти за відповідною спеціальністю, міжнародних та іноземних установ, організацій, які реалізують проекти (програми)</p>

	<p>міжнародної технічної допомоги, а також інші фахівці у різних сферах державної політики.</p> <p>Типові загальні програми підвищення кваліфікації використовуються суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) для здійснення підвищення кваліфікації за відповідними напрямками (темами) без зміни таких програм.</p> <p>Суб'єкти надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдери) можуть на основі типових загальних програм підвищення кваліфікації розробляти і затверджувати власні програми підвищення кваліфікації, доповнюючи зміст типових програм вибірконими (варіативними) модулями, які враховують особливості професійної діяльності учасників професійного навчання (такі програми не підлягають акредитації/погодженню).</p> <p>З метою забезпечення якості освіти під час підвищення кваліфікації та ефективної реалізації загальних програм підвищення кваліфікації (типових та інших загальних програм за напрямками (темами) підвищення кваліфікації, які є суспільно важливими та актуальними для здійснення державного управління та/або місцевого самоврядування) НАДС забезпечує організацію підготовки (навчання) тренерів для здійснення ними викладацької діяльності за такими програмами. За результатами відповідної підготовки (навчання) НАДС формує рекомендований перелік сертифікованих тренерів, який розміщується на веб-порталі управління знаннями.</p>
<p>13. Вимоги до структури та змісту професійних (сертифікатних) та короткострокових програм визначаються НАДС.</p> <p>Акредитація загальних професійних (сертифікатних) програм, а також спеціальних професійних (сертифікатних) програм,</p>	<p>13. Вимоги до структури та змісту професійних (сертифікатних) та короткострокових програм визначаються НАДС.</p> <p>Акредитація загальних професійних (сертифікатних) програм, а також спеціальних професійних (сертифікатних) програм,</p>

<p>розроблених і затверджених відповідними суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) з власної ініціативи, проводиться саморегульованими професійними об'єднаннями чи іншими акредитованими юридичними особами, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти. До створення зазначених юридичних осіб акредитація таких професійних (сертифікатних) програм здійснюється НАДС шляхом їх погодження.</p> <p>Відсутній.</p>	<p>розроблених і затверджених відповідними суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) з власної ініціативи, проводиться саморегульованими професійними об'єднаннями чи іншими акредитованими юридичними особами, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти. До створення зазначених юридичних осіб акредитація таких професійних (сертифікатних) програм здійснюється НАДС шляхом їх погодження.</p> <p>Реалізація типових загальних програм підвищення кваліфікації, розроблення та реалізація загальних/спеціальних професійних (сертифікатних) програм підвищення кваліфікації здійснюється суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами), які провадять освітню діяльність з підвищення кваліфікації на підставі відповідної ліцензії або установчими документами яких передбачено спеціалізацію їх діяльності у певній сфері (за відповідними напрямками (темами) підвищення кваліфікації).</p>
<p>14. Підвищення кваліфікації за загальними та/або спеціальними професійними (сертифікатними) програмами є обов'язковим:</p> <p>1) для державних службовців: вперше призначених на посаду державної служби, зокрема на посаду державної служби категорій «А» та «Б», протягом року з дня їх призначення на посаду; які займають посади державної служби, не рідше одного разу на три роки;</p> <p>2) для посадових осіб місцевого самоврядування: вперше призначених на посади в органах місцевого самоврядування, протягом року після призначення; вперше обраних на виборну посаду, протягом року після набуття повноважень;</p>	<p>14. Підвищення кваліфікації за загальними та/або спеціальними професійними (сертифікатними) програмами є обов'язковим:</p> <p>1) державних службовців: вперше призначених на посаду державної служби відповідної категорії посади протягом року з дня їх призначення на посаду; які займають посади державної служби, не рідше одного разу на три роки;</p> <p>2) для посадових осіб місцевого самоврядування: вперше призначених на посади в органах місцевого самоврядування, протягом року після призначення; вперше обраних на виборну посаду, протягом року після набуття повноважень; призначених на посаду в органи місцевого самоврядування, не</p>

<p>призначених на посаду в органи місцевого самоврядування, не рідше одного разу на три роки;</p> <p>обраних або затверджених відповідною радою на виборну посаду, не рідше одного разу протягом строку здійснення повноважень;</p> <p>3) для голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників не рідше одного разу на три роки.</p>	<p>рідше одного разу на три роки;</p> <p>обраних або затверджених відповідною радою на виборну посаду, не рідше одного разу протягом строку здійснення повноважень;</p> <p>3) для голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників не рідше одного разу на три роки.</p>
<p>16. За результатами проходження підвищення кваліфікації суб'єкт надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдер) видає учаснику професійного навчання документ про підвищення кваліфікації (в електронній або паперовій формі):</p> <p>за професійною (сертифікатною) програмою – сертифікат про підвищення кваліфікації;</p> <p>за короткостроковою програмою – сертифікат, посвідчення, свідоцтво тощо.</p> <p>Оригінал електронного документа про підвищення кваліфікації створюється відповідно до Закону України «Про електронні документи та електронний документообіг» з накладенням електронного підпису уповноваженої особи суб'єкта надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдера).</p> <p>Технічний опис, дизайн, спосіб виготовлення (створення), порядок видачі та обліку документа про підвищення кваліфікації визначається відповідним суб'єктом надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдером).</p> <p>У документі про підвищення кваліфікації обов'язково зазначаються:</p> <p>повне найменування суб'єкта надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдера) (для юридичних осіб) або прізвище, власне ім'я та по батькові (за наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації учасників</p>	<p>16. За результатами проходження підвищення кваліфікації суб'єкт надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдер) видає учаснику професійного навчання документ про підвищення кваліфікації (в електронній або паперовій формі):</p> <p>за професійною (сертифікатною) програмою – сертифікат про підвищення кваліфікації;</p> <p>за короткостроковою програмою – сертифікат, посвідчення, свідоцтво тощо.</p> <p>Оригінал електронного документа про підвищення кваліфікації створюється відповідно до Закону України «Про електронні документи та електронний документообіг» з накладенням електронного підпису уповноваженої особи суб'єкта надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдера).</p> <p>Технічний опис, дизайн, спосіб виготовлення (створення), порядок видачі та обліку документа про підвищення кваліфікації визначається відповідним суб'єктом надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдером).</p> <p>У документі про підвищення кваліфікації обов'язково зазначаються:</p> <p>повне найменування суб'єкта надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдера) (для юридичних осіб) або прізвище, власне ім'я та по батькові (за наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації учасників</p>

професійного навчання (для фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб – підприємців);

тип програми підвищення кваліфікації за змістом, тривалістю та інтенсивністю;

назва програми підвищення кваліфікації та її обсяг (в кредитах ЄКТС);

прізвище, власне ім'я та по батькові (за наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію;

дата видачі та обліковий запис документа;

найменування посади (у разі наявності), власне ім'я, прізвище особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації, та її підпис.

Документи про підвищення кваліфікації, що видані суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами), які провадять освітню діяльність з підвищення кваліфікації відповідно до ліцензії та/або за акредитованими загальними професійними (сертифікатними) програмами підвищення кваліфікації, не потребують окремого визнання.

Документи про підвищення кваліфікації, видані установами/організаціями/закладами, які провадять освітню діяльність з підвищення кваліфікації без відповідної ліцензії та/або за неакредитованими загальними професійними (сертифікатними) програмами підвищення кваліфікації, потребують окремого визнання в порядку, що затверджується НАДС.

Документи про підвищення кваліфікації (сертифікати, посвідчення свідоцтва тощо), що були видані за результатами проходження підвищення кваліфікації суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) – нерезидентами України, можуть містити іншу інформацію, ніж визначену цим пунктом, і потребують визнання в порядку, що затверджується НАДС.

професійного навчання (для фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб – підприємців);

тип програми підвищення кваліфікації за змістом, тривалістю та інтенсивністю;

назва програми підвищення кваліфікації та її обсяг (в кредитах ЄКТС);

дата і номер акта суб'єкта, яким відповідно до законодавства акредитовано/погоджено програму підвищення кваліфікації (затверджено типову програму підвищення кваліфікації);

прізвище, власне ім'я та по батькові (за наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію;

дата видачі та обліковий запис документа;

найменування посади (у разі наявності), власне ім'я, прізвище особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації, та її підпис.

Документи про підвищення кваліфікації, що видані суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами), які провадять освітню діяльність з підвищення кваліфікації відповідно до ліцензії та/або за акредитованими загальними професійними (сертифікатними) програмами підвищення кваліфікації, не потребують окремого визнання.

Документи про підвищення кваліфікації, видані установами/організаціями/закладами, які провадять освітню діяльність з підвищення кваліфікації без відповідної ліцензії та/або за неакредитованими загальними професійними (сертифікатними) програмами підвищення кваліфікації, потребують окремого визнання в порядку, що затверджується НАДС.

Документи про підвищення кваліфікації (сертифікати, посвідчення свідоцтва тощо), що були видані за результатами проходження підвищення кваліфікації суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) –

	<p>нерезидентами України, можуть містити іншу інформацію, ніж визначену цим пунктом, і потребують визнання в порядку, що затверджується НАДС.</p>
<p>17. Визнання із нарахуванням кредитів ЄКТС результатів навчання за програмами підвищення кваліфікації, участі у заходах з обміну досвідом в Україні та за кордоном, які проводяться за рахунок коштів асоціацій органів місцевого самоврядування, інститутів громадянського суспільства, міжнародних та іноземних установ, організацій та коштів міжнародної технічної допомоги, здійснюється у встановленому НАДС порядку.</p> <p>Порядок визнання із нарахуванням кредитів ЄКТС результатів навчання за сертифікатними програмами підвищення кваліфікації у відповідних закладах освіти за кордоном за рахунок власних коштів учасників професійного навчання визначається НАДС.</p> <p>Вивчення або підвищення рівня володіння учасниками професійного навчання іноземною мовою, яка є офіційною мовою Ради Європи, іншими іноземними мовами, необхідними для їх професійної діяльності, шляхом онлайн-навчання на освітніх веб-платформах, проходження курсів вивчення іноземних мов, тренінгів та інших форм самоосвіти зараховується як підвищення кваліфікації на підставі документа, виданого за результатами проходження навчання/певного періоду навчання (з нарахуванням кредитів ЄКТС, що зазначаються в такому документі) або на підставі документа, що посвідчує визначення рівня володіння іноземною мовою.</p> <p>Відсутній.</p>	<p>17. Визнання із нарахуванням кредитів ЄКТС результатів навчання за програмами підвищення кваліфікації, участі у заходах з обміну досвідом в Україні та за кордоном, які проводяться за рахунок коштів асоціацій органів місцевого самоврядування, інститутів громадянського суспільства, міжнародних та іноземних установ, організацій та коштів міжнародної технічної допомоги, здійснюється у встановленому НАДС порядку.</p> <p>Порядок визнання із нарахуванням кредитів ЄКТС результатів навчання за сертифікатними програмами підвищення кваліфікації у відповідних закладах освіти за кордоном за рахунок власних коштів учасників професійного навчання визначається НАДС.</p> <p>Вивчення або підвищення рівня володіння учасниками професійного навчання іноземною мовою, яка є офіційною мовою Ради Європи, іншими іноземними мовами, необхідними для їх професійної діяльності, шляхом онлайн-навчання на освітніх веб-платформах, проходження курсів вивчення іноземних мов, тренінгів та інших форм самоосвіти зараховується як підвищення кваліфікації на підставі документа, виданого за результатами проходження навчання/певного періоду навчання (з нарахуванням кредитів ЄКТС, що зазначаються в такому документі) або на підставі документа, що посвідчує визначення рівня володіння іноземною мовою.</p> <p>Здобуття вищої освіти за рівнем магістра за спеціальностями, необхідними для професійної діяльності на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування, зокрема за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», зараховується як підвищення кваліфікації за професійними (сертифікатними) програмами,</p>

	<p>яке є обов'язковим для учасників професійного навчання відповідно пункту 14 цього Положення (крім підвищення кваліфікації для вперше призначених/обраних на відповідну посаду державної служби/служби в органах місцевого самоврядування) на підставі документа про вищу освіту.</p>
<p>Потреби у професійному навчанні та формування, розміщення і виконання державного замовлення</p>	
<p>24. Визначення та аналіз індивідуальних потреб у професійному навчанні державних службовців здійснюються державними органами під час щорічного оцінювання результатів службової діяльності та складання індивідуальної програми.</p> <p>За результатами узагальнення індивідуальних програм державні органи щороку не пізніше 1 лютого надсилають НАДС інформацію про потреби в професійному навчанні державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» та «В», та копії індивідуальних програм підвищення рівня професійної компетентності державних службовців, які займають посади державної служби категорії «А».</p> <p>Визначення та аналіз індивідуальних потреб у професійному навчанні посадових осіб місцевого самоврядування здійснюються органами місцевого самоврядування та/або асоціаціями органів місцевого самоврядування за результатами атестації (щорічної оцінки виконання покладених обов'язків та завдань) посадових осіб місцевого самоврядування та/або в інший спосіб.</p>	<p>24. Визначення та аналіз індивідуальних потреб у професійному навчанні державних службовців здійснюються державними органами під час щорічного оцінювання результатів службової діяльності та складання індивідуальної програми.</p> <p>Державні органи щороку не пізніше 1 лютого надсилають НАДС:</p> <p>копії індивідуальних програм державних службовців, які займають посади державної служби категорії «А», на поточний календарний рік;</p> <p>інформацію про результати виконання індивідуальних програм державних службовців, які займають посади державної служби категорій «А», «Б» та «В», за попередній календарний рік.</p> <p>Визначення та аналіз індивідуальних потреб у професійному навчанні посадових осіб місцевого самоврядування здійснюються органами місцевого самоврядування та/або асоціаціями органів місцевого самоврядування за результатами атестації (щорічної оцінки виконання покладених обов'язків та завдань) посадових осіб місцевого самоврядування та/або в інший спосіб.</p>
<p>26. Державним замовником на підготовку за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за вечірньою, заочною, дистанційною формами здобуття освіти та</p>	<p>26. Державним замовником на підготовку за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» за вечірньою, заочною, дистанційною формами здобуття освіти та підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих</p>

<p>підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування є НАДС.</p> <p>...</p>	<p>держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування є НАДС.</p> <p>...</p>
<p>Фінансування професійного навчання</p>	
<p>27. Фінансування підготовки державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування за освітньо-професійними програмами спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за ступенем магістра за державним замовленням здійснюється за рахунок коштів державного бюджету.</p> <p>...</p>	<p>27. Фінансування підготовки державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування за освітньо-професійними програмами спеціальності «Публічне управління та адміністрування» за ступенем магістра за державним замовленням здійснюється за рахунок коштів державного бюджету.</p> <p>...</p>

**Голова Національного агентства
України з питань державної служби**

Наталія АЛЮШИНА

_____ 2025 року