

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

щодо проєкту наказу НАДС

«Про затвердження вимог до структури і змісту професійних (сертифікатних) та короткострокових програм підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад»

за результатами проведення електронних консультацій з громадськістю

№ з/п	Редакція проєкту наказу НАДС	Найменування організації, які подали зауваження (пропозиції) та їх зміст	Спосіб врахування
1.	<p>«1. Ці Вимоги розроблено відповідно до пункту 13 Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 лютого 2019 р. №106 (далі – Положення про систему професійного навчання) і визначає структуру та зміст програм підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад (далі – програма), а також оцінювання результатів навчання.»</p>	<p>Полтавський ЦППК</p> <p>Викласти у редакції:</p> <p>«1. Ці Вимоги розроблено відповідно до Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 лютого 2019 р. №106 (далі – Положення про систему професійного навчання) і визначає структуру та зміст загальної/ спеціальної професійної (сертифікатної) та короткострокової програм підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад (далі – загальна/спеціальна професійна (сертифікатна) та короткострокова програми), а також оцінювання результатів навчання.»</p>	<p>Враховано частково</p> <p>Пункт 1 розділу I викладено у такій редакції:</p> <p>«1.Ці Вимоги визначають зміст і структуру загальних/спеціальних професійних (сертифікатних) та короткострокових програм підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад (далі – програми підвищення кваліфікації).»</p>

		<p>Доповнити абзацом: Очікувані результати навчання за загальними та спеціальними програмами підвищення кваліфікації мають охоплювати професійні знання та професійні компетентності, необхідні учасникам професійного навчання для належного виконання ними встановлених завдань і обов'язків.</p>	
2.	<p>«4. Професійна (сертифікатна) програма та короткострокова програма підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад (далі відповідно – професійна (сертифікатна) програма та короткострокова програма) є нормативними документами суб'єкта надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (далі – провайдер), які розробляються і затверджуються у порядку, визначеному провайдером.»</p>	<p style="text-align: center;">Миколаївський, Полтавський ЦППК</p> <p>Викласти у редакції: «4. Загальна/спеціальна професійна (сертифікатна) та короткострокова програми підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад (далі відповідно – загальна/спеціальна професійна (сертифікатна), програма, загальна/спеціальна короткострокова програма) є нормативними документами суб'єкта надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (далі – провайдер).</p> <p>Доповнити абзацами: Загальні професійні (сертифікатні) програми розробляються з урахуванням вимог відповідних професійних стандартів (у разі наявності), затверджуються відповідними суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) та підлягають акредитації відповідно до вимог п.13 Положення про систему професійного навчання. Спеціальні професійні (сертифікатні) програми розробляються, затверджуються відповідними суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) та погоджуються відповідними замовниками освітніх послуг у сфері професійного навчання за такими програмами. Загальні короткострокові програми розробляються, затверджуються відповідними суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) та погоджуються НАДС. Спеціальні короткострокові програми розробляються, затверджуються відповідними суб'єктами надання освітніх</p>	<p style="text-align: center;">Враховано частково</p> <p>Пункт 4 розділу I викладено у такій редакції: «4. Загальні професійні (сертифікатні) програми розробляються, затверджуються відповідними суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) та підлягають акредитації відповідно до вимог пункту 13 Положення про систему професійного навчання. Спеціальні професійні (сертифікатні) програми розробляються, затверджуються відповідними суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) та погоджуються відповідними замовниками освітніх послуг у сфері професійного навчання за такими програмами. Загальні короткострокові програми розробляються, затверджуються відповідними суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) та погоджуються Національним агентством України</p>

		<p>послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) та погоджуються відповідними замовниками освітніх послуг у сфері професійного навчання за такими програмами.»</p> <p>Необхідно зазначити види короткострокового навчання (семинар, тренінг, постійно діючий семінар тощо), які зазначені наказом НАДС від 19.04.2017 р. № 86).</p>	<p>з питань державної служби (далі – НАДС).</p> <p>Спеціальні короткострокові програми розробляються, затверджуються відповідними суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) та погоджуються відповідними замовниками освітніх послуг у сфері професійного навчання за такими програмами.»</p>
3.	<p>«6.Розроблення професійної (сертифікатної) програми та/або короткострокової програми має здійснюватися з урахуванням вимог Положення про систему професійного навчання, та інших законодавчих, нормативно-правових актів, які регламентують питання державного управління, післядипломної освіти.»</p>	<p>Полтавський, Хмельницький ЦППК</p> <p>Викласти у редакції:</p> <p>«Розроблення загальної/спеціальної професійної (сертифікатної) програми та/або загальної/спеціальної короткострокової програми має здійснюватися на задоволення потреб державних органів та органів місцевого самоврядування, на які поширюється дія Законів України “Про державну службу”, “Про службу в органах місцевого самоврядування”, “Про місцеві державні адміністрації”, “Про місцеве самоврядування в Україні”, з урахуванням вимог Положення про систему професійного навчання, та інших законодавчих, нормативно-правових актів, які регламентують питання державного управління, післядипломної освіти, а також встановленого переліку професійних компетентностей публічних управлінців.»</p>	<p>Враховано частково</p> <p>Пункт 1 розділу II викладено у такій редакції:</p> <p>«Програми підвищення кваліфікації розробляються з урахуванням вимог Положення про систему професійного навчання, інших нормативно-правових актів, які регламентують питання державного управління, місцевого самоврядування, післядипломної освіти, відповідних професійних стандартів (у разі наявності), потреб замовників освітніх послуг у сфері професійного навчання та індивідуальних потреб учасників навчання.»</p>
4.	<p>«7.Професійна (сертифікатна) та короткострокова програми включає такі складові:</p> <p>профіль програми;</p> <p>структура програми;</p> <p>зміст програми;</p> <p>оцінювання результатів навчання;</p> <p>література, інформаційні ресурси, обов'язкові для опрацювання.»</p>	<p>Миколаївський, Хмельницький ЦППК</p> <p>Пропонується виділити окремим пунктом «структуру програми» та детально описати відповідні вимоги.</p>	<p>Враховано</p> <p>Виокремлено пункт 3 у розділі III:</p> <p>«3. Структура програм підвищення кваліфікації включає в залежності від її тривалості та інтенсивності: загальну кількість годин/кредитів ЄКТС, їх розподіл на: аудиторні</p>

			<p>заняття, дистанційні заняття, навчальні візити, самостійну роботу; етапи навчання (сесії), назви модулів та/або тем, які включені до програми; підсумковий контроль результатів навчання (за наявності).»</p>
<p>5.</p>	<p>«8. У профілі професійної (сертифікатної) та короткострокової програм зазначається: ... шифр програми (встановлюється у порядку визначеному провайдером); ... цільова група (державні службовці із зазначенням категорії посад державної служби та групи оплати праці; голови місцевих державних адміністрацій, їх перші заступники та заступники, посадові особи місцевого самоврядування із зазначенням категорії посад в органах місцевого самоврядування); ... обсяг програми в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС);...»</p>	<p style="text-align: center;">Інститут права та післядипломної освіти Міністерства юстиції України, Сумський ЦППК</p> <p>Пропонується у пункті 8. Вимог надати роз'яснення щодо присвоєння «шифру програми (встановлюється у порядку визначеному провайдером)».</p> <p>Виключити словосполучення «та групи оплати праці». в абзаці 7.</p> <p>Доповнити абзац 12 такими реченнями:</p> <p>Обсяг професійної (сертифікатної) програми підвищення кваліфікації становить 2-3 кредити ЄКТС; Обсяг короткострокових програм підвищення кваліфікації становить 0,2-1 кредит ЄКТС.</p>	<p style="text-align: center;">Враховано частково</p> <p>Пункт 2 розділу II викладено у редакції: «...шифр _____ програми (поставляється за таким форматом: XX/20_ _/000, в якому перший символ визначає вид програми за змістом (загальна програма – З, спеціальна програма – С); другий символ – вид програми за тривалістю та інтенсивністю (П – професійна (сертифікатна) програма, К – короткострокова програма); рік затвердження програми та порядковий номер програми). Для прикладу: перша загальна професійна (сертифікатна) програма, затверджена у 2019 році, матиме такий шифр: ЗП/2019/001). Нумерація програм здійснюється в межах календарного року);...»</p> <p>Пункт 7 розділу III викладено у редакції:</p>

			<p>«...обсяг професійної (сертифікатної) програми має становити не менше двох кредитів ЄКТС, короткострокової програми – 0,2-1 кредит ЄКТС;...»</p>
<p>6.</p>	<p>«9. Зміст професійної (сертифікатної) програми, короткострокової програми повинен відповідати таким вимогам:</p> <p>забезпечувати (задовольняти) потреби замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання;</p> <p>базуватися на принципах інноваційності, прогностичності та дотриманні стандартів прав людини;</p> <p>...</p> <p>бути спрямованим на підвищення рівня (розвиток) професійних компетентностей державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування;</p> <p>...»</p>	<p>Полтавський ЦППК, Українська Гельсинська Спілка прав людини</p> <p>Пропонується доповнити та викласти пункт 9 у такій редакції:</p> <p>«Зміст загальної/спеціальної професійної (сертифікатної) та короткострокової програм повинен відповідати таким вимогам:</p> <p>забезпечувати (задовольняти) загальні навчальні потреби замовника освітніх послуг з урахуванням індивідуальних навчальних потреб споживачів послуг у сфері професійного навчання;</p> <p>базуватися на принципах цілеспрямованості, прогностичності та випереджувального характеру, інноваційності та практичної спрямованості, індивідуалізації та диференціації підходів до навчання, стандартів прав людини, наближеності освітніх послуг до місця проживання та проходження служби особи;</p> <p>мають відповідати принципам недискримінації та рівності.</p> <p>...</p> <p>Навчальні програми для державних службовців мають бути написані мовою, що поважає та відображає різноманіття та використовує термінологію, що відповідає стандартам прав людини.</p> <p>Професійні програми перевіряються (наприклад Уповноваженим ВРУ з прав людини/Міністерством юстиції України) та видає висновок, що їх зміст відповідає стандартам прав людини.»</p>	<p>Враховано частково</p> <p>Пункт 3 розділу II викладено у редакції:</p> <p>«3. Зміст програм підвищення кваліфікації має відповідати таким вимогам:</p> <p>...</p> <p>базуватися на принципах інноваційності, прогностичності, випереджувального характеру, індивідуалізації та диференціації підходів до професійного навчання, збалансованості теоретичного і практичного компонентів, недискримінації та рівності, стандартах прав людини;</p> <p>бути спрямованим на професійний розвиток учасників професійного навчання;</p> <p>....»</p>

<p>7.</p>	<p>«10.Зміст професійної (сертифікатної) програми передбачає обов'язкову та вибірково частини, кожна з яких структурується за модульним принципом.</p> <p>Вибіркова частина передбачає вільний вибір модулів з урахуванням індивідуальних потреб державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування.</p> <p>Тематика модулів вибіркової частини визначається з урахуванням потреб замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання.</p> <p>Частка вибірових модулів не може бути меншою ніж 20% і перевищувати 30% від загальної кількості модулів, передбачених професійною (сертифікатною) програмою.»</p>	<p style="text-align: center;">Юрченко Валерій Олександрович (к.т.н., доцент, заступник начальника наукового відділу Інституту державного управління у сфері цивільного захисту, керівник НДР)</p> <p>Пропонується доповнити одним із наступних абзаців:</p> <p>«Обов'язкова частина включає модулі, рекомендовані для вивчення усіма слухачами, зміст яких має забезпечувати: формування системи знань, умінь та навичок, необхідних державним службовцям, посадовим особам місцевого самоврядування на посадах відповідних категорій та депутатам місцевих рад незалежно від спеціальності, досвіду роботи, віку, професійних і особистісних якостей; задоволення загальнодержавних інтересів у сфері підвищення кваліфікації персоналу, розвитку людського потенціалу (рівень професійної компетентності, патріотизму, культури, гуманності, етики, доброчесності).»</p> <p>«Обов'язкова частина охоплює загальні питання публічного управління, запобігання корупції, проходження державної служби, європейської та євроатлантичної інтеграції, підвищення рівня володіння державною мовою, а також інші питання, визначені НАДС у переліку пріоритетних напрямів підвищення кваліфікації (з урахуванням п. 9 Положення про систему профнавчання)»</p> <p>Також пропонується положення щодо обов'язкової частини програми «прив'язати» до основних компетенцій, щодо яких визначається потреба у підвищенні кваліфікації за підсумками щорічного оцінювання службової діяльності для державних службовців категорій «А», «Б», «В».</p> <p>Пропонується збільшити частку вибірових модулів.</p> <p>Вибіркова частина передбачає вільний вибір модулів з урахуванням потреб замовників освітніх послуг у сфері професійного навчання (добавити, адже 106 постановова</p>	<p style="text-align: center;">Враховано частково</p> <p>Пункт 4 розділу II викладено у редакції:</p> <p>«Професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації має передбачати обов'язкову та вибірково складові частини, кожна з яких структурується за модульним принципом.</p> <p>Вибіркова частина передбачає вільний вибір модулів з урахуванням індивідуальних потреб учасників професійного навчання.</p> <p>Тематика модулів вибіркової частини визначається з урахуванням потреб замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання.</p> <p>Частка вибірових модулів має становити не менше 20 і не більше 40 відсотків часу, передбаченого для засвоєння всієї професійної (сертифікатної) програми.»</p>
-----------	---	---	---

		<p>передбачає вивчення потреб, формуються відповідні переліки і наступний абзац це передбачає), індивідуальних потреб державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування.</p> <p>Тематика модулів вибіркової частини визначається з урахуванням потреб замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання (перенести у попередній абзац) і не включається до таблиці структури програми. (даний абзац зі змінами перенести у пункт щодо структури програми.</p> <p>Частка вибірових модулів не може бути меншою ніж 40% і перевищувати 60% від загальної кількості модулів, передбачених професійною (сертифікатною) програмою. Вважаємо, що частку вибірових модулів необхідно збільшити.</p> <p>Запропонований поділ від 20 до 30 відсотків, залишити для вперше прийнятих на службу, працюють на займаних посадах до одного року тощо.</p>	
8.	<p>«12. Розрахунок кількості годин на вивчення професійної (сертифікатної) програми, короткострокової програми здійснюється з урахуванням кількості годин необхідних для: ... здійснення навчальних візитів до державних органів, органів місцевого самоврядування та інших установ, організацій, підприємств різних форм власності (якщо зазначене передбачено програмою); ...»</p>	<p style="text-align: center;">Юрченко Валерій Олександрович (к.т.н., доцент, заступник начальника наукового відділу Інституту державного управління у сфері цивільного захисту, керівник НДР), Полтавський, Хмельницький ЦППК</p> <p>Пропонується п.12 та другу частину п.15 Вимог перенести у новий пункт Вимог «Структура програми».</p> <p>Викласти у редакції:</p> <p>«Розрахунок кількості годин на реалізацію/ виконання професійної (сертифікатної) програми, короткострокової програми здійснюється з урахуванням кількості годин необхідних для: ...</p> <p>Пропонується замінити термін «навчальні візити» на «виїзні практичні заняття» та викласти підпункт 3 у редакції:</p> <p>«здійснення виїзних практичних занять до державних органів, органів місцевого самоврядування та інших установ, організацій, підприємств різних форм власності з метою</p>	<p style="text-align: center;">Враховано частково</p> <p>Пункт 6 розділу III викладено у редакції: «Розрахунок кількості годин у межах програми підвищення кваліфікації здійснюється з урахуванням кількості годин необхідних для: ... здійснення навчальних візитів до державних органів, органів місцевого самоврядування та інших установ, організацій, підприємств різних форм власності з метою вивчення кращих практик та обміну досвідом (за потреби); ...</p>

		вивчення кращих практик та обміну досвідом роботи (якщо зазначене передбачено програмою);»	
9.	<p>«13. ...</p> <p>Проведення поточного та/або підсумкового контролю може здійснюватися у формі тестування, розв'язання (у письмовій або усній формі) ситуаційного завдання, написання есе за визначеною темою, розроблення та презентація (у письмовій або усній формі) проекту та/або підсумкової роботи, письмових відповідей на питання, ділової гри, написання звіту про результати або презентація результатів групового чи індивідуального вирішення завдання (завдань), виступу на заході (конференції, семінарі, диспуті), колоквиуму та інших.»</p>	<p>Інститут права та післядипломної освіти Міністерства юстиції України, Хмельницький ЦППК</p> <p>Пропонується доповнити пункт 13 абзацом:</p> <p>«Провайдером освітніх послуг у сфері професійного навчання спільно із службою управління персоналом органу влади здійснюється практичний контроль за реалізацією учасником профнавчання отриманих знань та умінь».</p> <p>Викласти абзац 3 у редакції:</p> <p>«Проведення поточного та/або підсумкового контролю може здійснюватися у формі тестування, розв'язання (у письмовій або усній формі) ситуаційного завдання, написання есе за визначеною темою, розроблення та презентація (у письмовій або усній формі) проекту та/або підсумкової роботи, письмових або усних відповідей на питання, ділової гри, написання звіту про результати або презентація результатів групового чи індивідуального вирішення завдання (завдань), виступу на заході (конференції, семінарі, диспуті), колоквиуму та інших.</p>	<p>Відхилено</p> <p>До функцій служб управління персоналом не належить здійснення контролю застосування знань, умінь і навичок отриманих державними службовцями під час професійного навчання . Замовник має право здійснювати моніторинг та оцінку результативності професійного навчання своїх працівників.</p> <p>Перелік форм контролю не є вичерпним і може визначатися провайдером самостійно.</p>
10.	<p>«14. Професійна (сертифікатна) програма, короткострокова програма мають передбачати обов'язкове опрацювання слухачами літератури, інформаційних ресурсів (матеріалів), список яких формується укладачем (укладачами) програми за його (їх) вибором довільним способом з урахуванням вимог до бібліографічного опису, визначених відповідними національними стандартами України.</p> <p>Професійна (сертифікатна) програма має передбачати для обов'язкового опрацювання слухачами до 10 одиниць літератури, інформаційних ресурсів (матеріалів), окрім актів законодавства та нормативно-правових</p>	<p>Полтавський ЦППК</p> <p>Пропонується викласти у редакції:</p> <p>«Загальні/спеціальні професійна (сертифікатна) та короткострокові програми мають передбачати обов'язкове опрацювання слухачами літератури, інформаційних ресурсів (матеріалів), список яких формується укладачем (укладачами) програми за його (їх) вибором довільним способом з урахуванням вимог до бібліографічного опису, визначених відповідними національними стандартами України.</p> <p>Загальна/спеціальна професійна (сертифікатна) програма має передбачати для обов'язкового опрацювання слухачами до 10 одиниць літератури, інформаційних ресурсів (матеріалів), окрім актів законодавства та нормативно-правових актів,</p>	<p>Враховано частково</p> <p>Пункт 6 розділу III викладено у редакції:</p> <p>«...</p> <p>Професійні (сертифікатні) програми підвищення кваліфікації мають передбачати для обов'язкового опрацювання учасниками професійного навчання до 10 одиниць літератури, інформаційних ресурсів (матеріалів), окрім нормативно-правових актів, перелік яких для обов'язкового опрацювання визначається окремо.</p>

	актів, перелік яких для обов'язкового опрацювання визначається окремо.»	перелік яких для обов'язкового опрацювання визначається провайдером окремо. Загальна/спеціальна короткострокова програма має передбачати для обов'язкового опрацювання слухачами до 5 одиниць літератури , інформаційних ресурсів (матеріалів), окрім актів законодавства та нормативно-правових актів, перелік яких для обов'язкового опрацювання визначається провайдером окремо.»	Короткострокові програми підвищення кваліфікації мають передбачати для обов'язкового опрацювання слухачами до 5 одиниць літератури , інформаційних ресурсів (матеріалів), окрім нормативно-правових актів, перелік яких для обов'язкового опрацювання визначається окремо.»
11.	<p>«15. Короткострокова програма має передбачати для обов'язкового опрацювання слухачами до 5 одиниць літератури, інформаційних ресурсів (матеріалів), окрім актів законодавства та нормативно-правових актів, перелік яких для обов'язкового опрацювання визначається окремо.</p> <p>При визначенні обсягу та тривалості професійної (сертифікатної), короткострокової програм враховується, що:</p> <p>тривалість підвищення кваліфікації з відривом від служби і збереженням заробітної плати не повинна перевищувати чотирьох тижнів (за погодженням з Кабінетом Міністрів України, як виняток, двох місяців), без відриву від служби – шести місяців (за умови відшкодування фінансових витрат стороною, що приймає, та за рішенням Віце-прем'єр-міністра України відповідно до розподілу функціональних обов'язків – 18 місяців); одна академічна година становить 45 хвилин; ...»</p>	<p>Інститут права та післядипломної освіти Міністерства юстиції України, Миколаївський, Сумський, Хмельницький ЦППК</p> <p>Пропонується виключити перший абзац.</p> <p>Зазначити, що дві академічні години утворюють пару академічних годин, які без перерви становлять 1 годину 20 хвилин.</p> <p>Пропонується не здійснювати оцінювання результатів навчання за короткостроковою програмою обсягом до 1 кредиту ЄКТС.</p> <p>Доповнити підпунктом:</p> <p>врахувати, що професійні (сертифіковані) програми мають бути за обсягом не менше двох кредитів ЄКТС, а короткострокові програми – обсягом 0,2 – 1 кредит ЄКТС;</p>	<p>Враховано частково</p> <p>Пункт 7 розділу III викладено у редакції:</p> <p>«При визначенні обсягу та тривалості програм підвищення кваліфікації враховується, що: обсяг професійної (сертифікатної) програми має становити не менше двох кредитів ЄКТС, короткострокової програми – 0,2-1 кредит ЄКТС; одна академічна година становить 45 хвилин, дві академічні години утворюють пару академічних годин, які без перерви становлять 1 годину 20 хвилин; ...»</p>
12.	«16. Затверджені та погоджені професійні (сертифікатні), короткострокові програми є основою для підготовки навчально-тематичних планів та складання розкладів занять, а також організації професійного	Інститут права та післядипломної освіти Міністерства юстиції України	Враховано частково Пункт 5 розділу I викладено у редакції:

	навчання відповідно до планів-графіків провайдера.»	<p>Пропонується викласти пункт 16 у редакції:</p> <p>«Затвержені та погоджені в установленому порядку загальні/спеціальні професійні (сертифікатні) та короткострокові програми є основою для підготовки навчально-тематичних планів та складання розкладів занять, а також організації професійного навчання (підвищення кваліфікації) відповідно до планів-графіків провайдера.»</p>	<p>«На підставі програм підвищення кваліфікації складаються навчально-тематичні плани та розклади занять, а також відповідно до планів-графіків суб'єктами надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдерами) організовується підвищення кваліфікації учасників професійного навчання.»</p>
13.	«17. У разі потреби навчання за професійною (сертифікатною) програмою може здійснюватися у декілька етапів протягом певного періоду з урахуванням аудиторних, дистанційних занять, самостійної роботи, навчальних візитів.»	<p>Інститут права та післядипломної освіти Міністерства юстиції України</p> <p>Доповнити пункт 17 абзацом:</p> <p>Графік реалізації загальної/спеціальної професійної (сертифікатної) та короткострокової програми в часі визначається провайдером з урахуванням потреб замовників навчання та споживачів освітніх послуг.</p>	<p>Відхилено</p> <p>Цими Вимогами не передбачено графік реалізації програми підвищення кваліфікації. Це віднесено до повноваження провайдера визначати графік та розклад занять</p>
14.	«18. Погодження професійної (сертифікатної) програми, короткострокової програми здійснюється відповідно до вимог пункту 12 Положення про систему професійного навчання за результатами їх оцінювання замовником та у визначених випадках НАДС на відповідність цим Вимогам.»	<p>Миколаївський ЦППК</p> <p>Пропонується деталізувати правила погодження загальних професійних та професійних спеціальних програм, а також загальних короткострокових програм.</p>	<p>Відхилено</p> <p>Процедура погодження НАДС визначатиметься іншим НПА.</p>
15.	<p>Додаток 1.</p> <p>Програма акредитована (погоджена)¹ Назва організації, установи, державного органу, органу місцевого самоврядування, дата та номер відповідного нормативно-правового акту, яким акредитовано (погоджено)</p>	<p>Юрченко Валерій Олександрович (к.т.н., доцент, заступник начальника наукового відділу Інституту державного управління у сфері цивільного захисту, керівник НДР)</p> <p>Пропонується погоджувати програми підвищення кваліфікації замовником шляхом підписання керівника органу виконавчої влади та датою</p>	<p>Відхилено</p> <p>Процедура погодження НАДС визначатиметься іншим НПА. Замовники спеціальних програм визначатимуть процедуру погодження самостійно.</p>

16.	До змісту проекту Вимог	<p align="center">Юрченко Валерій Олександрович (к.т.н., доцент, заступник начальника наукового відділу Інституту державного управління у сфері цивільного захисту, керівник НДР)</p> <p>Взяти все позитивне з наступних нормативних документів МОН України, а саме: - Наказ МОН України від 01.06.2016 №600 «Методичні рекомендації щодо розробки стандартів вищої освіти»; - «Методичні рекомендації щодо опису освітніх програм в контексті нових стандартів вищої освіти», розроблено МОН України під керівництвом заступника міністра, члена Національної команди експертів із реформи вищої освіти України Рашкевича Ю.М. 2015; - «Рекомендації для розробки навчальних програм», розроблені Головенкіним В.П., КПІ. 2018.</p>	<p align="center">Враховано</p> <p>Зазначені правові акти та наукові роботи опрацьовані та враховані під час підготовки проекту цих Вимог.</p>
17.	До змісту проекту Вимог	<p align="center">Юрченко Валерій Олександрович (к.т.н., доцент, заступник начальника наукового відділу Інституту державного управління у сфері цивільного захисту, керівник НДР)</p> <p>Необхідно врахувати те, що всі компетентності у Спеціальній програмі повинні поділятися на загальні, які передбачають знання для державного службовця всіх посад в органах виконавчої влади та професійні, які передбачають знання у конкретній галузі. Це повинно бути визначено у вимогах до розробки Спеціальних програм.</p>	<p align="center">Відхилено</p> <p>Порушене питання не є предметом регулювання проекту Вимог.</p>
18.	До змісту проекту Вимог	<p align="center">Євген Литвиновський</p> <p>Очікувані результати не відповідають НРК та вимогам компетентнісного підходу, вони повинні бути прописані саме в тих ж дискрипторах, як в зазначених документах, а саме: узагальнена компетентність, знання, уміння, автоматність та відповідальність і</p>	<p align="center">Враховано частково</p> <p>Абзац 3 пункту 2 розділу III викладено у редакції: «3) очікувані результати навчання, що охоплюють знання, уміння та навички, які мають демонструвати учасники професійного навчання по завершенню навчання;»</p>