

Nom, prénom _____ Date _____

Test de compétence 2018

Vocabulaire (25 points)

I. Faites correspondre les mots avec leurs définitions :

- | | | |
|----------------------------------|--|-----|
| 1. Décentralisation | a) Dans un État, organe qui détient le pouvoir exécutif. | ___ |
| 2. Assemblée nationale française | b) Principe politique selon lequel les fonctions des institutions publiques sont divisées entre le pouvoir législatif, le pouvoir exécutif et le pouvoir judiciaire. | ___ |
| 3. Gouvernement | c) Action d'élire, choix fait par la voie des suffrages. | ___ |
| 4. Député | d) Acte par lequel le chef de l'État constate qu'une loi a été régulièrement adoptée par le Parlement et la rend applicable. | ___ |
| 5. Séparation des pouvoirs | e) Procédure permettant de mettre fin, avant le terme légal, au mandat d'une assemblée. | ___ |
| 6. Dissolution | f) Fonctionnaire qui représente le pouvoir exécutif central à la tête d'une préfecture, chargé de l'administration générale d'un département ou d'une région. | ___ |
| 7. Election | g) Transfert de compétences de l'Etat à des institutions distinctes de lui. | ___ |
| 8. Préfet | h) Procédé de démocratie permettant aux citoyens de manifester eux-mêmes un choix politique. | ___ |
| 9. Promulgation | i) Membre d'une assemblée électorale, et, plus particulièrement, d'une assemblée législative élue au suffrage universel. | ___ |
| 10. Référendum | j) Assemblée élue au suffrage universel direct, qui, avec le Sénat, constitue le Parlement français. | ___ |

1. g 2. ___ 3. ___ 4. ___ 5. ___ 6. ___ 7. ___ 8. ___ 9. ___ 10. ___

	/ 5
--	-----

II. Choisissez le verbe approprié et soulignez-le :

1. La Constitution de la V-e République *prend / donne* au chef de l'État des pouvoirs traditionnels et des pouvoirs exceptionnels. ___
2. Le Premier ministre *dirige / exlut* l'action du gouvernement. ___
3. Le conseil régional *vote / appartient* le budget de la région. ___
4. Les compétences propres au département *concernent / compromettent* essentiellement l'action sociale, l'aménagement du territoire, l'éducation, le tourisme. ___

5. Les administrations centrales *apparaissent / accomplissent* les missions à caractère national. _____
6. Le mode d'accès à la fonction publique *vient / est* le concours. _____
7. Le préfet de département *restreint / représente* le Premier ministre ainsi que chacun des membres du gouvernement. _____
8. Le maire *dispose / dépose* de l'administration communale, dont il est le chef hiérarchique. _____
9. Le Conseil constitutionnel *connaît / veille* au respect de la Constitution. _____
10. Le Président de la République peut *dissoudre / répondre* l'Assemblée Nationale. _____

	/ 10
--	------

III. Lisez le texte et remplissez les lacunes avec les mots appropriés de la boîte ci-dessous :

<ul style="list-style-type: none"> • dissoudre • Parlement √ • Conseil • pouvoir • suffrage • référendum 	<ul style="list-style-type: none"> • Président • circonstances • lois • responsable • bicaméral
---	--

Le pouvoir législatif et le pouvoir exécutif

Le pouvoir législatif est exercé par le Parlement. Le Parlement français est _____ : l'Assemblée nationale et le Sénat. L'Assemblée nationale est élue au _____ universel direct. L'Assemblée nationale et le Sénat votent les _____ et le budget.

Le _____ exécutif est partagé entre le Président et le Premier ministre. Le _____ de la République est élu au suffrage universel direct pour cinq ans. Ses pouvoirs sont importants: il nomme le Premier ministre ; il préside le _____ des ministres; il peut _____ l'Assemblée nationale, il peut recourir au _____. Le Président dispose de pouvoirs exceptionnels dans des _____ exceptionnelles.

Le Premier ministre est le chef du gouvernement. Il choisit les membres de son gouvernement et conduit la politique de la Nation. Il est _____ devant le Parlement. Il a l'initiative des lois et en assure l'exécution.

	/ 10
--	------

Grammaire (15 points)

IV. Faites le choix :

1. Dans les limites qui lui _____ par la Constitution, le Premier ministre exerce le pouvoir réglementaire.
 - a) ont conféré
 - b) est conférée
 - c) sont conférées

2. Le Premier ministre _____ au Parlement, au nom du gouvernement, des projets de loi.
 - a) soumis
 - b) soumet
 - c) soumettent

3. Le Parlement français _____ aujourd'hui de deux assemblées : l'Assemblée nationale et le Sénat.
 - a) se compose
 - b) se composait
 - c) se composera

4. Le gouvernement veut _____ les prestations sociales pour encourager la reprise d'emploi.
 - a) réforme
 - b) réformer
 - c) reformera

5. Le traitement des fonctionnaires français _____ selon un système d'indice, complexe et très rigide.
 - a) le calcule
 - b) est calculé
 - c) sont calculés

6. Le règlement européen sur la protection des données personnelles _____ en vigueur le 25 mai dernier.
 - a) est entré
 - b) sont entrés
 - c) sont entrées

7. Des utilisateurs de Twitter, pourtant adultes, ont eu leur compte supprimé car ils _____ moins de 16 ans le jour de leur inscription.
 - a) sont
 - b) auront
 - c) avaient

8. Les députés européens ont réclamé que des mesures _____ dans l'UE pour lutter contre la fraude au compteur kilométrique des véhicules.

- a) soit pris
 - b) sont prises
 - c) soient prises
9. La chancelière allemande Angela Merkel a parlé des taxes douanières sur l'acier et l'aluminium _____ par les Etats-Unis.
- a) décidé
 - b) décidés
 - c) décidées
10. Le maire a critiqué violemment les élus d'opposition qui _____ le programme de logements sociaux.
- a) ont rejeté
 - b) avaient rejeté
 - c) sont rejetés
11. Le budget attribué à l'intégration des personnes handicapées _____ par dix les cinq dernières années.
- a) a multiplié
 - b) seront multipliés
 - c) ont été multipliés
12. Les énergies renouvelables _____ les émissions polluantes et aident ainsi à lutter contre l'effet de serre.
- a) permettent réduire
 - b) permettent de réduire
 - c) permettent la réduction
13. Lors d'une rencontre avec les syndicats, le Premier ministre a confirmé que l'État _____ la dette de la SNCF.
- a) reprendra
 - b) reprendre
 - c) reprendrait
14. Les Français _____ à réfléchir pendant six mois à la future réforme des retraites, dans le cadre d'une « consultation citoyenne ».
- a) ont invité
 - b) sont invités
 - c) sont invitées
15. L'année prochaine, nous _____ un parking ombragé à l'entrée du village.
- a) réalisons
 - b) réaliserons
 - c) avons réalisé

Compréhension écrite (20 points)

I. Lisez le texte et attribuez aux paragraphes les titres appropriés :

- a) Charles de Gaulle, chef de la Résistance et chef du GPRF
- b) les débuts de la carrière politique de Charles de Gaulle
- c) la dernière décennie de la carrière politique de Charles de Gaulle
- d) le retrait de la politique

Charles de Gaulle

1. _____ Né en 1890 dans une famille bourgeoise du nord de la France, Charles de Gaulle participe à la Première Guerre mondiale en tant qu'officier. Il est plusieurs fois blessé et fait prisonnier. Entre les deux guerres, il enseigne à l'école de guerre où il défend une stratégie nouvelle de guerre de mouvement. Sous-secrétaire d'État à la guerre en 1940, il est hostile à l'armistice et rejoint Londres dès le 17 juin 1940.

2. _____ Le 18 juin 1940, il lance son célèbre appel sur les ondes de la BBC. Il organise dès lors la résistance extérieure, puis intérieure, notamment, grâce à Jean Moulin. Il s'impose à la tête de la France libre. À la Libération, de Gaulle devient chef du Gouvernement Provisoire de la République Française (GPRF). À ce poste qu'il occupe de 1944 à 1946, il réorganise la France avec l'aide des forces politiques issues de la résistance. En désaccord sur la IV^e République avec les principaux partis politiques, il démissionne en janvier 1946.

3. _____ Après une « traversée du désert » de 12 ans qu'il met à profit pour créer un parti, le RPF (Rassemblement du Peuple Français), il revient au pouvoir en mai 1958 à l'occasion de la crise algérienne. Il devient président du Conseil, rédige une nouvelle Constitution qui fonde la V^e République. De Gaulle est le premier Président de la République de la V^e République. Il met fin à la guerre d'Algérie (mars 1962), modifie la Constitution pour permettre l'élection du Président de la République au suffrage universel (octobre 1962). Président de la République de 1958 à 1969, de Gaulle mène une politique d'indépendance et de prestige extérieur de la France. De Gaulle est cependant affaibli par les progrès de la gauche et par les événements de mai 1968.

4. _____ En avril 1969, les Français répondent majoritairement « Non » à un référendum où de Gaulle soutient le « Oui ». De Gaulle tire les conséquences de cet échec personnel : il démissionne le 27 avril 1969 et se retire de la politique. Il meurt le 9 novembre 1970.

	/ 2
--	-----

II. Décidez si les informations sont vraies (V) ou fausses (F) :

1.	Charles de Gaulle a été enseignant à une école de guerre.	
2.	Charles de Gaulle a soutenu l'armistice signé par le gouvernement français et l'Allemagne nazie.	
3.	Charles de Gaulle a organisé la Résistance à l'occupation allemande.	

4.	Charles de Gaulle n'a pas réussi à mettre fin à la guerre d'Algérie.	
5.	En 1962, la Constitution a été modifiée en faveur de l'élection du Président de la République au suffrage universel.	
6.	De Gaulle menait une politique d'indépendance et de prestige extérieur de la France.	
7.	Lé référendum de 1969 a marqué un tournant décisif à la vie politique de de Gaulle.	
8.	En avril 1969, Charles de Gaulle quitte son poste de Président de la République.	

	/ 8
--	-----

III. Complétez les phrases suivantes avec les mots du texte :

1. À la Libération, de Gaulle _____ chef du Gouvernement Provisoire de la République Française.
2. Il réorganise la France avec l'aide des _____ politiques issues de la résistance.
3. Il devient président du Conseil, rédige une nouvelle _____ qui fonde la V^e République.
4. De Gaulle est cependant affaibli par les progrès de la gauche et par les _____ de mai 1968.
5. En avril 1969, les _____ répondent majoritairement « Non » à un référendum.

	/ 5
--	-----

IV. Remplissez le tableau décrivant les événements qui se sont produits dans les années mentionnées.

1890	Naissance de Charles de Gaulle.
Le 18 juin 1940	
Janvier 1946	
Mai 1958	
Le 27 avril 1969	
1970	

	/ 5
--	-----

Compréhension orale (20 points)

Partager le même toit

I. Écoutez l'enregistrement et dites si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

1.	Des étudiants étrangers sont logés chez des personnes âgées en échange d'une présence active et de services rendus.	
2.	Ce système permet de lutter contre l'isolement et la solitude des seniors et contre les conditions de vie parfois difficiles des étudiants.	
3.	Le projet « Culture Contacts Intergénération » existe depuis quinze ans.	
4.	Les étudiants, dans le cadre du projet « Toulouse solidaire », ne bénéficient jamais de la gratuité du loyer.	
5.	Les étudiants étrangers sont heureux de faire découvrir leur culture.	
6.	L'association « Toulouse solidaire » est la seule sur le territoire français à proposer de mettre en relation étudiants étrangers et seniors.	

	/ 6
--	-----

II. Écoutez à nouveau l'enregistrement et entourez la seule réponse correcte à chaque question :

- Des étudiants étrangers sont logés chez des personnes âgées en échange de :
 - une présence active et de services rendus ;
 - voyage des personnes âgées dans le pays d'origine des étudiants;
 - soins paramédicaux.
- Ce type de colocation, que permet-il aux personnes âgées ?
 - de renoncer aux services d'un(-e) assistant(-e) social(-e) ;
 - de ne plus être seules ;
 - de bénéficier d'avantages fiscaux.
- En quoi ce projet est-il profitable aux étudiants ?
 - les étudiants peuvent se consacrer aux activités sportives;
 - les étudiants seront investis du droit de propriété immobilière ;
 - les étudiants ont des conditions de vie confortables et du calme pour étudier ;
- Par quoi s'explique le succès de la cohabitation entre les cheveux gris et la génération iPhone ?
 - par l'intérêt commercial ;
 - par le respect mutuel et par l'échange des cultures et savoir-vivre réciproques;
 - par les tarifs trop élevés des chambres dans des résidences universitaires.

5. Les conditions des associations mettant en relation étudiants étrangers et seniors, sont-elles toujours les mêmes ?
- oui;
 - non ;
 - pas de réponse.

	/ 6
--	-----

III. Complétez les phrases tirées du texte que vous avez écouté :

- L'étudiant s'engage à rendre des petits _____ comme le bricolage, des cours d'informatique, du jardinage.
- Solidaire et convivial, ce mode de vie se _____ dans les grandes villes universitaires.
- Ce type de colocation permet aux personnes _____ de ne plus être seules.
- Ils peuvent faire des sorties culturelles ensemble : _____ à une conférence ou au cinéma.
- Ce système permet de _____ contre l'isolement et la solitude des seniors.
- Voici les avantages pour les _____ : pas de loyer à payer, des conditions de vie confortables.
- Les étudiants _____ sont heureux de faire découvrir leur culture.
- Plusieurs associations proposent de mettre en relation étudiants étrangers et _____.
- Retrouvez tous les contacts sur le _____ web de l'émission : rvs.fr.

	/ 8
--	-----

Production écrite (20 points)

I. Remplissez le formulaire (6 points)

Informations administratives de l'assurance

Veillez remplir les cases et nous les retourner

Nom, prénom(s)	
----------------	--

Date de naissance	
-------------------	--

Lieu de naissance	
-------------------	--

Nationalité	
-------------	--

Numéro de passeport		Valable jusqu'au	
---------------------	--	------------------	--

Domicilié à	
-------------	--

Téléphone privé fixe		Téléphone de bureau	
----------------------	--	---------------------	--

Téléphone portable	
--------------------	--

Courriel privé	
----------------	--

Courriel professionnel	
------------------------	--

Identité du bénéficiaire en cas de décès

Nom, prénom(s)	
----------------	--

Relation	
----------	--

Domicilié à	
-------------	--

Personne à contacter en cas d'urgence
--

Nom, prénom(s)	
----------------	--

Relation	
----------	--

Adresse	
---------	--

Numéro de portable ou contact dans la journée / la soirée	
---	--

Date :	Signature :
--------	-------------

II. Décrivez, en 7 phrases, vos responsabilités dans des institutions d'administration publique ukrainiennes. (14 points)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

	/ 14
--	------

Total:

	/ 100
--	-------

ANNEXE

Partager le même toit

La journaliste : Ce matin, nous allons parler du projet de l'association « Toulouse solidaire ». Des étudiants étrangers sont logés chez des personnes âgées en échange d'une présence active et de services rendus. L'étudiant s'engage à rendre des petits services comme le bricolage, des cours d'informatique, du jardinage, en échange de quoi il bénéficie de la gratuité du loyer. Solidaire et convivial, ce mode de vie se développe dans les grandes villes universitaires et attire de plus en plus les étudiants étrangers désireux d'échanges culturels.

Ce type de colocation permet aux personnes âgées de ne plus être seules, notamment, la nuit. L'étudiant partage le repas du soir avec elle et, si les deux le souhaitent, ils peuvent faire des sorties culturelles ensemble : aller à une conférence ou au cinéma, par exemple. En échange, l'étudiant dispose d'une chambre meublée et partage la cuisine et la salle de bains avec celle ou celui qu'il considère très vite comme sa grand-mère ou son grand-père.

Ce projet « Culture Contact Intergénération » permet de renforcer le lien intergénérationnel et de promouvoir la solidarité étudiants/seniors. Au final, ce système permet de lutter contre l'isolement et la solitude des seniors et contre les conditions de vie parfois difficiles des étudiants. Ce projet, qui existe depuis deux ans, a déjà permis de loger plus de cinquante étudiants étrangers à Toulouse.

En résumé, voici les avantages pour les étudiants : pas de loyer à payer, des conditions de vie confortables par rapport aux conditions de vie dans des résidences universitaires où les chambres sont riquiqui, avoir de la compagnie et aussi du calme pour étudier.

La clé du succès de la cohabitation entre les cheveux gris et la génération iPhone ? – « Le respect mutuel. Chacun apporte sa culture et son savoir-vivre. Les étudiants étrangers sont heureux de faire découvrir leur culture », – m'a précisé Valentine Luzatti, la fondatrice de l'association « Toulouse solidaire ».

Si cela vous intéresse, plusieurs associations proposent de mettre en relation étudiants étrangers et seniors. Pour chaque association les conditions sont différentes. Parfois, il est possible de payer un petit loyer en échange de moins de services rendus à la personne qui vous accueille. Retrouvez tous les contacts sur le site web de l'émission : rvs.fr.

Tiré de : E.Heu, M.Abou-Samra, M.Perrard, S.Pinson. Le Nouvel Edito Niveau B1, Editions Didier 2012, Unité 1, Dossier 1, Activité 7, pages 14-15).