

**КООРДИНАЦІЙНА РАДА З ПИТАНЬ ПРОФЕСІЙНОГО
НАВЧАННЯ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ, ГОЛІВ МІСЦЕВИХ
ДЕРЖАВНИХ АДМІНІСТРАЦІЙ, ЇХ ПЕРШИХ ЗАСТУПНИКІВ
ТА ЗАСТУПНИКІВ, ПОСАДОВИХ ОСІБ МІСЦЕВОГО
САМОВРЯДУВАННЯ, ДЕПУТАТІВ МІСЦЕВИХ РАД
ПРИ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГЕНТСТВІ УКРАЇНИ
З ПИТАНЬ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ**

ПРОТОКОЛ № 16

м. Київ

23 вересня 2025 року

Формат проведення: очна та дистанційна (відеоконференція на платформі Zoom)

НА ЗАСІДАННІ ПРИСУТНІ 27 ЧЛЕНІВ КООРДИНАЦІЙНОЇ РАДИ
(список додається)

ЗАПРОШЕНІ ОСОБИ, ЯКІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ У ЗАСІДАННІ: Микола ТРОФИМЕНКО, заступник Міністра освіти і науки України, доктор політичних наук, доцент; Олег ШАРОВ, Генеральний директор директорату вищої освіти та освіти дорослих Міністерства освіти і науки України; Марина МРУГА, керівник експертної групи з питань інтеграції до Європейського простору вищої освіти і забезпечення якості освіти директорату вищої освіти та освіти дорослих Міністерства освіти і науки України; Світлана ДІДУСЕНКО, державний експерт експертної групи з інтеграції до Європейського простору вищої освіти і забезпечення якості освіти директорату вищої освіти та освіти дорослих Міністерства освіти і науки України; Тетяна ІЩЕНКО, директор державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»; Тетяна ДУДНИК, заступник директора з методичної роботи державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»; Василь КОВАЛЬЧУК, завідувач відділу освітніх вимірювань державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»; Сергій ЄВСТРАТ'ЄВ, завідувач відділу цифрового супроводу та комунікацій державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»; Григорій МОНАСТИРСЬКИЙ, голова підкомісії D4 «Публічне управління та адміністрування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, професор Західноукраїнського національного університету; члени підкомісії D4 «Публічне управління та адміністрування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»; представники закладів вищої освіти (онлайн).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ ЗАСІДАННЯ

1. Відкриття засідання Координаційної ради.

Голова Національного агентства з питань державної служби

2. Пріоритети державної політики у сфері вищої освіти

Микола ТРОФИМЕНКО, заступник Міністра освіти і науки України

3. Розробка освітніх програм за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування». Розробка та запровадження стандартів вищої освіти другого покоління

Олег ШАРОВ, Генеральний директор директорату вищої освіти та освіти дорослих Міністерства освіти і науки України

Григорій Монастирський, голова науково-методичної підкомісії спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, професор Західноукраїнського національного університету

4. Досвід проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»

Марина МРУГА, керівник експертної групи з питань інтеграції до європейського простору вищої освіти та забезпечення якості освіти директорату вищої освіти та освіти дорослих Міністерства освіти і науки України

Тетяна ІЩЕНКО, директор ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

5. Загальне обговорення та прийняття рішення.

6. Ухвалення рішень Координаційної ради.

Засідання відкрила **Наталія АЛЮШИНА, Голова Національного агентства України з питань державної служби, голова Координаційної ради**, яка привітала членів Координаційної ради, учасників засідання Координаційної ради та ознайомила присутніх із порядком денним.

СЛУХАЛИ:

Наталію АЛЮШИНУ, Голову Національного агентства України з питань державної служби, голову Координаційної ради, яка зазначила, що засідання проводиться у розширеному форматі за участю представників Міністерства освіти і науки України, членів підкомісії зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, членів робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення ЄДКІ, а також представників закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за відповідною спеціальністю. Такий формат, за її словами, дозволяє об'єднати ключових стейкхолдерів для вироблення узгоджених рішень у сфері розвитку вищої освіти для державного управління.

Голова НАДС акцентувала, що відповідно до своїх повноважень НАДС координує підготовку публічних службовців за освітнім ступенем магістра за спеціальності «Публічне управління та адміністрування», забезпечуючи ефективну

взаємодію з Міністерством освіти і науки України, науково-методичними структурами та закладами вищої освіти. На думку Наталії Алюшиної, сьогодні існує спільне розуміння необхідності трансформації системи освіти, зокрема в частині забезпечення її якості, що є одним із ключових принципів Європейського простору вищої освіти.

Наталія Олександрівна підкреслила, що низька якість освіти, критичний характер розриву між системою вищої освіти та потребами публічної служби має відповідні наслідки у практичній площині. «Ми сьогодні відчуваємо кадровий голод в системі державного управління. Спостерігаємо неспроможність випускників закладів вищої освіти якісно виконувати посадові обов'язки в державних органах та органах місцевого самоврядування, коли освітні програми, так би мовити, «відстають» у навчальному контенті від практики публічного управління. Оновлення освітніх стандартів і програм за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» є критично важливим для підвищення якості підготовки майбутніх державних службовців. Нинішня ситуація, за її словами, вимагає системних змін – від перегляду освітніх програм до посилення практичної складової навчання, що дозволить наблизити підготовку здобувачів до реальних потреб публічної служби», – зазначила Наталія Алюшина.

На думку Наталії Олександрівни, якість підготовки управлінців безпосередньо впливає на виконання міжнародних зобов'язань України, зокрема в межах переговорного процесу щодо вступу до Європейського Союзу та реалізації плану Ukraine Facility. Тому оновлення стандартів вищої освіти має відкрити широкі можливості для професійного розвитку випускників, які працюватимуть у публічній службі як в Україні, так і за її межами, представляючи інтереси держави в європейських інституціях.

Наталія Алюшина зауважила, що Планом заходів з розвитку системи професійного навчання державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, затвердженим розпорядженням Кабінетом Міністрів України від 23 грудня 2023 року № 1206, передбачено оновлення освітніх стандартів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» для бакалаврського та магістерського рівнів у 2026 році. Відповідно вже зараз необхідно подбати про освітні стандарти нового покоління як якісного підґрунтя формування освітніх програм для підготовки нинішніх і майбутніх публічних службовців. Нам важливо, щоб кожна освітня програма базувалась на компетентнісному підході.

Завершуючи виступ, Голова НАДС закликала учасників засідання до конструктивного обговорення шляхів оновлення освітніх стандартів і програм, удосконалення системи ЄДКІ та посилення взаємодії між освітою і практикою державного управління. За її словами, лише спільними зусиллями можливо забезпечити належну якість підготовки фахівців, які служитимуть народу України та зміцнюватимуть авторитет публічної служби.

ВИСТУПИЛИ:

Микола ТРОФИМЕНКО, заступник Міністра освіти і науки України, доктор політичних наук, доцент, який подякував Голові НАДС за організацію важливого засідання та наголосив, що синхронізація підготовки державних

службовців має безпосереднє значення для розвитку системи вищої освіти в Україні. За його словами, держава чітко визначила пріоритетом збереження людського потенціалу, що реалізується через створення справедливих умов підтримки молоді під час навчання, формування зрозумілих механізмів розвитку молодих людей у країні, а також через розвиток сильних закладів вищої освіти та професійної спроможної державної служби.

На думку Миколи Трофименка, заклади вищої освіти, обласні державні адміністрації та органи місцевого самоврядування мають виступати партнерами у вирішенні проблем територій. Освітня програма з публічного управління та адміністрування, за його словами, повинна стати флагманом серед нетехнічних дуальних програм, де 30-40% загального часу навчання проходитиме безпосередньо в органах влади, центрах надання адміністративних послуг та державних підприємствах.

Микола Валерійович наголосив на необхідності погодження переліку завдань із базами практик, орієнтації студентів на реальні результати та впровадження практичних проєктів у державному управлінні. Заклади вищої освіти, на його переконання, мають сприйматися як майданчики розвитку регіонів, а органи місцевої влади повинні інвестувати у їхню матеріально-технічну базу, зокрема фінансувати лабораторії та спільно зі закладами вищої освіти ініціювати відкриття нових освітніх програм, які відповідають потребам регіону. Таке партнерство, за його словами, має стати сталою практикою та нормою в системі підготовки майбутніх державних службовців.

Заступник Міністра освіти і науки України закликав заклади вищої освіти та органи державної влади укладати угоди про співпрацю, визначати наставників і створювати можливості для дуальної форми навчання. Микола Трофименко підсумував, що заклад вищої освіти має бути центром розвитку території, а державна служба – місцем, де молодь здобуває досвід і приносить користь своїм громадам.

Олег ШАРОВ, Генеральний директор директорату вищої освіти та освіти дорослих Міністерства освіти і науки України, зазначив, що спеціальність «Публічне управління та адміністрування» нині перебуває у стані динамічних змін, які відбуваються не лише в Україні, а й у європейському просторі. Ці зміни зумовлені актуальними політичними процесами, запитами суспільства і є об'єктивною реальністю розвитку цієї галузі.

На думку Олега Шарова, у сучасній системі координат публічне управління та адміністрування поступово наближається до сфери менеджменту, набуваючи рис управління, характерних для бізнесового середовища. Це, за його словами, природний процес, який потребує переосмислення підходів до підготовки фахівців та оновлення освітніх стандартів.

Олег Шаров наголосив, що нині фактичним орієнтиром якості підготовки у цій сфері є програма ЄДКІ, яка вже продемонструвала позитивні результати. У цьому контексті важливим завданням є подальший розвиток стандартів вищої освіти нового покоління, що мають забезпечити більш чітке співвідношення між теоретичними знаннями і практичними навичками.

Олег Ігорович звернув увагу на ситуацію із рівнем підготовки вступників. За його словами, навіть у провідних закладах вищої освіти, де реалізується підготовка за

спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» за державним замовленням, прохідний бал становить переважно від 156 до 165, що свідчить про середній рівень абітурієнтів. Таким чином, серед студентів є лише невелика кількість осіб високого рівня підготовки, значна частка – середнього, а серед контрактників – навіть низького рівня.

Генеральний директор директорату вищої освіти та освіти дорослих Міністерства освіти і науки України наголосив на необхідності підвищення якості підготовки здобувачів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та забезпечення належного рівня мотивації студентів, зокрема через створення умов для розвитку і підтримки найбільш здібних і вмотивованих здобувачів освіти.

Підсумовуючи, Олег Шаров подякував учасникам засідання за їхню віддану працю в умовах надзвичайно складних обставин. Олег Ігорович закликав усіх зберігати стійкість і готовність працювати далі попри труднощі, висловивши впевненість, що спільними зусиллями вдасться забезпечити якісний розвиток підготовки управлінських кадрів в Україні.

Григорій МОНАСТИРСЬКИЙ, голова підкомісії D4 «Публічне управління та адміністрування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, професор Західноукраїнського національного університету, який подякував усім, хто протягом майже десяти років працював над розробкою стандартів першого покоління, програмою ЄДКІ та тестових завдань до нього. Григорій Леонардович підкреслив, що ця робота була надзвичайно складною, але завдяки їй сформувалася спільнота науковців, експертів та практиків, які добре орієнтуються у розвитку спеціальності «Публічне управління та адміністрування» в Україні та розуміють її ключове значення для державного управління.

Голова підкомісії зазначив, що сьогодні система державного управління та місцевого самоврядування відчуває серйозний кадровий дефіцит, і це підкреслює важливість ефективної підготовки фахівців. Особливу роль у цьому процесі відіграють два ключові органи – НАДС та МОН, які забезпечують координацію, методичну підтримку та контроль якості підготовки кадрів. Григорій Монастирський наголосив, що спеціальність «Публічне управління та адміністрування» має залишатися пріоритетною та отримувати максимальну державну підтримку, оскільки саме підготовлені управлінці здатні ефективно реалізовувати проекти відбудови, відновлення та розвитку країни.

Григорій Леонардович підкреслив необхідність розробки освітніх програм, що відповідають потребам державного управління та місцевого самоврядування. Це стосується, зокрема, публічного управління сферою охорони здоров'я, публічного управління закладами освіти, муніципального менеджменту та публічного адміністрування бізнес-процесів. При цьому він зауважив, що освітні програми повинні уникати дублювання суміжних спеціальностей, і водночас максимально враховувати дотичність знань і компетентностей до реальних потреб державного управління та громад.

Голова підкомісії підкреслив, що спеціальність «Публічне управління та адміністрування» формує критично важливих фахівців, здатних впливати на розвиток національної економіки, регіонів та територіальних громад. Вона забезпечує

комплексне поєднання теоретичної підготовки, практичних навичок і готовності до професійної діяльності в умовах сучасних викликів державного управління.

У своєму виступі Григорій Леонардович наголосив на важливості програми ЄДКІ як інструменту підвищення якості підготовки магістрів. Він зазначив, що програма, затверджена спільним наказом Міністерства освіти і науки та Національного агентства України з питань державної служби від 18 жовтня 2021 року №1105/165-21, охоплює три блоки: «Державна політика та врядування», «Публічне управління» та «Публічна служба». Особливу увагу Григорій Монастирський приділив розділу «Публічне управління», де найбільше складнощів виникає під час розробки тестів, зокрема щодо принципів економічності функціонування системи публічного управління та адміністрування, багаторівневого управління, стратегічного управління, управління змінами, публічними фінансами, комунікацій, цифрового розвитку та електронної демократії.

Григорій Леонардович підкреслив, що запроваджені алгоритми роботи з тестами та фаховий аналіз дозволяють зменшити кількість проблемних завдань, а результати ЄДКІ активно використовуються для вдосконалення освітніх програм закладів вищої освіти, що сприяє формуванню системи базових знань магістрів. Голова підкомісії також зазначив необхідність подальшого залучення науковців, практиків та експертів до вдосконалення освітніх програми, врахування сучасних концепцій державного управління та узагальнення тих підрозділів, що потребують доопрацювання, щоб програма залишалася актуальним та дієвим інструментом оцінювання знань і компетентностей здобувачів.

Завершуючи виступ, Григорій Монастирський подякував усім учасникам засідання за активну участь та співпрацю, зазначивши, що лише спільні зусилля науковців, практиків та органів державної влади забезпечать високий рівень підготовки майбутніх державних службовців.

Марина МРУГА, керівник експертної групи з питань інтеграції до Європейського простору вищої освіти і забезпечення якості освіти директорату вищої освіти та освіти дорослих Міністерства освіти і науки України, яка поінформувала учасників засідання про значення спеціальності «Публічне управління та адміністрування» для розвитку національної економіки та ефективного функціонування органів державної влади та місцевого самоврядування. Марина Рашидівна наголосила, що підготовка фахівців у цій сфері сприяє реалізації стратегічних завдань держави, розвитку регіонів та територіальних громад, а також зміцненню інституційної спроможності публічного сектору. Керівник експертної групи відзначила, що спеціальність поки що є нерегульованою на рівні держави, тому освітні програми закладів вищої освіти визначають результати навчання самостійно, що забезпечує певну гнучкість і можливість адаптації до сучасних потреб державних органів та суспільства.

У своєму виступі Марина Мруга детально зупинилася на результатах проведення ЄДКІ за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Керівник експертної групи зазначила, що основна частина учасників іспиту має безпосередній зв'язок із закладами вищої освіти, адже більшість із них перебували на завершальному етапі навчання та були готові до випуску. Марина Рашидівна підкреслила, що порівняння результатів листопада 2024 року з попереднім періодом

показує стабільність основних тенденцій, проте спостерігається незначний перерозподіл між бюджетною та контрактною формами навчання, а також між денною та заочною формами навчання.

Марина Мруга навела конкретні дані, які ілюструють динаміку кількості учасників ЄДКІ. Зокрема, за її словами, у травні 2023 року ЄДКІ складали 592 здобувачі, з них: 163 навчалися за державним замовленням, 429 – за контрактом. 355 учасників ЄДКІ навчалися за денною формою навчання, 71 особа – за заочною. Іспит проводився у 12 закладах вищої освіти (по шість закладів державної та приватної форми власності). Далі Марина Рашидівна звернула увагу на результати Єдиного фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ), яке відбулося у листопаді 2023 року і в якому взяли участь 4390 здобувачів. Серед них 550 осіб навчалися за бюджетною формою, 3840 осіб – за контрактною; за денною формою навчалося 2979 осіб, за заочною – 1387 осіб. Проведення іспиту забезпечили 103 заклади вищої освіти, серед яких: 87 закладів державної форми власності, 3 – комунальної та 13 – приватної. Керівник експертної групи зазначила, що у листопаді 2024 року кількість учасників ЄДКІ становила 4132 здобувачі вищої освіти, з них: 796 осіб навчалися за бюджетною формою навчання, 3336 осіб – за контрактною; за денною формою навчалося 2585 осіб, за заочною – 1536 осіб. Іспит було проведено у 100 закладах вищої освіти (85 закладів вищої освіти державної форми власності, 3 – комунальної та 12 закладів – приватної форми власності).

Марина Рашидівна підкреслила, що завдання закладів вищої освіти та експертів полягає в тому, щоб іспит не залишався формальною процедурою, а слугував ефективним інструментом для удосконалення освітніх програм.

Також Марина Мруга окреслила основні етапи проведення ЄДКІ: розроблення програми, підготовка авторів і рецензентів, створення банку завдань, формування тестів, проведення іспиту, робота фахової комісії, аналіз завдань, розрахунків та видача індивідуальних результатів. На всіх етапах активно залучаються фахівці державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», який забезпечує методичне та організаційне супроводження процесу.

Марина Мруга наголосила, що результати іспиту використовуються не лише для атестації здобувачів вищої освіти, без якої вони не можуть отримати диплом, а й для оцінювання якості освітніх програм у закладах вищої освіти. Марина Рашидівна закликала представників закладів вищої освіти активно використовувати отримані результати, адже це дозволяє визначати сильні сторони підготовки здобувачів та проблемні ділянки навчання, на основі яких потрібно удосконалювати освітні програми.

Тетяна ДУДУНИК, заступник директора з методичної роботи державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», яка повідомила, що під час підготовки до ЄДКІ завжди використовується інформація з Єдиної державної електронної бази з питань освіти (далі – ЄДЕБО) щодо кількості зареєстрованих здобувачів освіти. Тетяна Павлівна зазначила, що під час пробного іспиту у 2021 році кількість здобувачів за спеціальністю становила 6,6 тис., тоді як у 2025 році цей показник знизився до 4,6 тис., що свідчить про майже 30% зменшення кількості учасників ЄДКІ.

Заступник директора наголосила на спільній роботі із закладами вищої освіти та Міністерством освіти і науки України щодо вдосконалення умов складання іспиту, а також покращення підготовки студентів, що, за її словами, може впливати на підвищення рівня успішності до 52%. Тетяна Павлівна звернула увагу на наявність на сайті Науково-методичного центру тренажера для студентів, який дозволяє ознайомитися з питаннями і форматом відповідей, а також з інструкціями для закладів вищої освіти щодо реєстрації здобувачів на ЄДКІ через модуль ЄДЕБО.

На завершення Тетяна Дудник подякувала Марині Мрузі за інформативну презентацію та Григорію Монастирському за доповнення концептуальної частини виступу, зазначивши, що це сприяє кращому розумінню процесу ЄДКІ усіма учасниками засідання.

Тетяна ІЩЕНКО, директор державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», подякувала за можливість виступити та зазначила, що Науково-методичний центр уже багато років супроводжує процес розробки освітніх стандартів, програми ЄДКІ та тестових завдань, тісно співпрацюючи з Національним агентством України з питань державної служби та закладами вищої освіти. Тетяна Дем'янівна підкреслила, що робота у перші роки була надзвичайно складною, оскільки доводилося координувати чисельних прокторів, забезпечувати відповідність обладнання аудиторій та дотримання всіх нормативних вимог, а також навчати нових співробітників для ефективного проведення іспитів.

Тетяна Іщенко відзначила важливу роль колег із тестології, завдяки яким стало можливим забезпечити високий рівень організації іспитів та контроль якості проведення тестування. Тетяна Дем'янівна наголосила на необхідності широкого залучення представників закладів вищої освіти та роботодавців до обговорення програми ЄДКІ аби врахувати реальні потреби державних органів та органів місцевого самоврядування та зробити іспит максимально ефективним інструментом оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти.

На завершення Тетяна Іщенко подякувала всім учасникам засідання за співпрацю, висловила сподівання на успішну реалізацію нового освітнього стандарту та програми ЄДКІ та зазначила, що дотримання встановлених вимог і подальше вдосконалення процесу забезпечить високий рівень підготовки майбутніх фахівців у сфері публічного управління та адміністрування.

ОБГОВОРЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ УЧАСНИКІВ:

У форматі вільного мікрофона учасники засідання активно обмінялися думками щодо шляхів підвищення якості підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування. Учасники засідання підкреслювали важливість системного підходу до вдосконалення освітніх програм і освітніх стандартів, а також необхідність тісної взаємодії між ключовими стейкхолдерами для вироблення узгоджених рішень у сфері розвитку освіти для державної служби.

Учасники засідання наголосили на потребі:

розроблення освітніх стандартів з урахуванням можливості вимірювання результатів, сучасних вимог та практичних потреб публічної служби;

запровадження та розвитку дуальної форми навчання, яка передбачає поєднання теоретичної, практичної та методологічної складових, що будуть включати освітні стандарти та ЄДКІ;

формування навчально-методичних матеріалів за участю міжнародної підтримки для забезпечення якісної підготовки фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», які будуть доступні для використання по всій території України та сприятимуть уніфікованому підходу до навчання і розвитку необхідних компетентностей;

розширення участі фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» у роботі фахових комісій щодо забезпечення актуальності тестових завдань і реалістичності оцінювання компетентностей;

запровадження механізмів моніторингу результатів ЄДКІ та їх системного використання для вдосконалення освітнього процесу у закладах вищої освіти та підвищення якості підготовки майбутніх державних службовців.

Було також відзначено, що обмін досвідом та практиками між закладами вищої освіти, фахівцями та органами державної влади сприяє формуванню єдиного стандарту підготовки кадрів, який відповідає сучасним викликам державного управління.

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ:

Наталія АЛЮШИНА, Голова Національного агентства України з питань державної служби, голова Координаційної ради, подякувала членам Координаційної ради, запрошеним учасникам засідання за активну участь у роботі Координаційної ради. Наталія Олександрівна відзначила важливість обговорених питань для удосконалення підготовки фахівців, наголосила на необхідності подальшої спільної роботи задля підвищення якості професійного навчання публічних службовців та запропонувала ухвалити рішення Координаційної ради.

ГОЛОСУВАЛИ: за – 26, проти – 0, утримались – 0.

ВИРІШИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію:

Миколи ТРОФИМЕНКА, заступника Міністра освіти і науки України, доктора політичних наук, доцента, щодо пріоритетів державної політики у сфері вищої освіти;

Олега ШАРОВА, Генерального директора директорату вищої освіти та освіти дорослих Міністерства освіти і науки України, та Григорія МОНАСТИРСЬКОГО, голови науково-методичної підкомісії D4 «Публічне управління та адміністрування» науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, доктора економічних наук, професора Західноукраїнського національного університету, щодо розробки освітніх програм за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», розробки та запровадження стандартів вищої освіти нового покоління;

Марини МРУГИ, керівника експертної групи з питань інтеграції до європейського простору вищої освіти та забезпечення якості освіти директорату вищої освіти та освіти дорослих Міністерства освіти і науки України, та Тетяни ІЩЕНКО, директора Державної установи «Науково-методичний центр вищої та

фахової передвищої освіти», щодо досвіду проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування».

2. Національному агентству України з питань державної служби забезпечувати подальшу співпрацю з Міністерством освіти і науки України щодо розроблення стандартів вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, оновлення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування».

Голова НАДС –

Голова Координаційної ради



Наталія АЛЮШИНА

Секретар Координаційної ради



Юлія ТИМЦУНИК

СПИСОК

**членів Координаційної ради з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС, присутніх на розширеному засіданні Координаційної ради
23 вересня 2025 року**

1. АЛЮШИНА Наталія
2. РИКОВА Людмила
3. ТИМЦУНИК Юлія
4. МЕЩЕРЯКОВА Галина
5. ГОРНИК Володимир
6. ГУК Андрій
7. ДОБРІВСЬКИЙ Тарас
8. ЄВДОКИМОВ Віктор
9. ЗІНЧЕНКО Наталія
10. КАНАВЕЦЬ Марина
11. КОЛИШКО Родіон
12. КОТКО Ірина
13. ЛИТВИНЕНКО Тетяна
14. ЛИХАЧ Юлія
15. ЛОГІНОВ Олександр
16. МАКОВСЬКИЙ Олександр
17. ПАВЛІЧЕНКО Олександр
18. ПІЖУК Юрій
19. РУБЧАК Микола
20. СИВОКОНЬ Дмитро
21. СІКС Ugić
22. СЛОБОДЯНИК Іван
23. СТУДЕНЕЦЬКА Альона
24. ТОМНЮК Олена
25. ФУРЛЕТ Наталія
26. ФУРСЕНКО Іван
27. ЯРМИСТИЙ Микола