

**Результати гендерного аналізу бюджетної програми за КПКВК 6121020
«Професійне навчання державних службовців
та посадових осіб місцевого самоврядування» у 2026 році**

- 1. Період дії бюджетної програми, охоплений гендерним аналізом – 2025 рік.**
- 2. Перелік державних послуг, що надаються в межах бюджетної програми, цільові групи надавачів та отримувачів державних послуг (в тому числі потенційні):**

У межах бюджетної програми за КПКВК 6121020 «Професійне навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування» здійснено фінансування державного замовлення НАДС на підготовку здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування.

Підготовку здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» забезпечував 31 заклад вищої освіти, відібраний виконавцем державного замовлення НАДС на конкурсній основі у 2024 та 2025 роках.

Підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування забезпечували Вища школа публічного управління та 22 заклади освіти, відібрані виконавцями державного замовлення НАДС на конкурсній основі у 2025 році.

3. Висновки за результатами гендерного аналізу бюджетної програми:

- наявність та якість даних, необхідних для проведення гендерного аналізу бюджетної програми (зокрема, репрезентативність, співставність, згрупованість даних за статтю та іншими ознаками, доцільними для проведення гендерного аналізу бюджетної програми)

Бюджетна програма є гендерно-нейтральною, оскільки її заходи здійснюються на засадах рівності та доступності, незалежно від статі, політичних чи релігійних поглядів, етнічного походження або фізичних особливостей тощо учасників професійного навчання, а саме державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування.

Для гендерного аналізу використано фактичні дані про результати надання освітніх послуг на підготовку здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, надані закладами освіти, відібраними виконавцями державного замовлення НАДС на конкурсній основі, відповідно до наказів НАДС від 07.06.2021 № 90-21 «Про затвердження Порядку погодження НАДС

зарахування та поновлення осіб на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», переведення здобувачів вищої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 червня 2021 року за № 829/36451, та від 13.03.2025 № 37-25 «Про внесення змін до примірних форм звітності про результати надання освітніх послуг закладами освіти та анкетування учасників навчання щодо якості підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування».

- відповідність бюджетної програми взятим Україною зобов'язанням щодо гендерної рівності, вимогам нормативно-правових актів та інших документів, які містять інформацію про гендерну рівність, в тому числі відповідність завданням стратегічних і програмних документів держави з гендерних питань:

Бюджетна програма відповідає взятим Україною зобов'язанням щодо гендерної рівності, вимогам нормативно-правових актів та інших документів, які містять інформацію про гендерну рівність, в тому числі відповідність завданням стратегічних і програмних документів держави з гендерних питань, а саме:

- Цілям сталого розвитку України на період до 2030 року, затвердженим Указом Президента України від 30.09.2019 № 722/2019 (Ціль 4. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх);

- Конвенції Організації Об'єднаних Націй про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок (Стаття 10. Держави-сторони вживають усіх відповідних заходів для того, щоб ліквідувати дискримінацію щодо жінок, з тим щоб забезпечити їм рівні права з чоловіками в галузі освіти, і, зокрема, забезпечити на основі рівності чоловіків і жінок);

- Державній стратегії забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2030 року, схваленій розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12.08.2022 № 752-р (зі змінами) (Стратегічна ціль 3. Жінки і чоловіки користуються рівними правами та можливостями людського розвитку у сферах освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури, спорту);

- Національній доповіді «Цілі Сталого Розвитку: Україна» (Завдання 4.4. Підвищити якість вищої освіти та забезпечити її тісний зв'язок з наукою, сприяти формуванню в країні міст освіти та науки).

- стан врахування у бюджетній програмі гендерних аспектів (наявність гендерних аспектів у назві бюджетної програми, її меті, завданнях, напрямках використання коштів, результативних показниках)

Гендерні аспекти бюджетної програми:

назва бюджетної програми «Професійне навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування» сформована на засадах гендерної нейтральності, що забезпечує охоплення всіх категорій публічних службовців

без обмежень за ознакою статі, віку, політичних чи релігійних поглядів, етнічного походження або фізичних особливостей тощо;

мета бюджетної програми «Задоволення потреб державних органів та органів місцевого самоврядування у фахівцях з високим рівнем професіоналізму, здатних компетентно і відповідально виконувати управлінські функції» орієнтована на задоволення потреб державних органів, органів місцевого самоврядування та місцевих держадміністрацій у кваліфікованих кадрах незалежно від їхньої статі, віку, політичних чи релігійних поглядів, етнічного походження або фізичних особливостей тощо;

завдання бюджетної програми:

1. «Підготовка здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» не містить гендерної дискримінації.

2. «Підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування» не містить гендерної дискримінації;

напрями використання бюджетних коштів:

«Підготовка здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» не містить гендерної дискримінації;

«Підвищення кваліфікації за державним замовленням НАДС виконавцями, визначеними на конкурсній основі» не містить гендерної дискримінації;

«Підвищення кваліфікації за державним замовленням НАДС у Вищій школі публічного управління» не містить гендерної дискримінації;

«Організація додаткової (господарської) діяльності Вищої школи публічного управління» не містить гендерної дискримінації;

«Навчально-методичне та наукове забезпечення освітнього процесу у Вищій школі публічного управління» не містить гендерної дискримінації;

результативні показники бюджетної програми не відображають згрупованість даних за статтю та іншими гендерними ознаками.

- виявлені гендерні розриви, гендерна дискримінація, тенденції при забезпеченні потреб та задоволенні інтересів жінок, чоловіків та/або їх груп

За результатами гендерного аналізу 371 здобувача вищої освіти, зарахованого на навчання за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» у 2025 році, встановлено, що переважну кількість становлять жінки – 278 осіб або 74,9% від загальної кількості магістрів, тоді як чоловіків лише 93 особи (25,1%).

Відповідно до моніторингу кількісного складу вступників виявлено, що переважну більшість становили державні службовці – 202 особи або 54,4% від загальної кількості здобувачів вищої освіти, посадові особи місцевого самоврядування – 168 осіб (45,3%), заступник голови місцевої державної адміністрації – 1 особа (0,3%). Серед державних службовців переважають жінки – 144 особи (71,3%), тоді як чоловіків – 58 осіб (28,7%); посадові особи

місцевого самоврядування здебільшого теж жінки – 134 особи або 79,8%, чоловіки – лише 34 особи (20,2%). Єдиним магістром із цільової категорії «голови місцевих держадміністрацій, їх перші заступники та заступники» став заступник голови місцевої державної адміністрації – особа чоловічої статі.

У 2025 році диплом про вищу освіту за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» отримали 836 державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників (прийом 2024 року), з них переважну більшість налічують жінки – 623 особи або 74,5%, а чоловіки лише 213 осіб (25,5%).

За результатами аналізу кількісного складу осіб, які отримали диплом про вищу освіту, встановлено, що більшість становили державні службовці – 474 особи або 56,7%, посадові особи місцевого самоврядування – 359 осіб (42,9%), голови місцевих державних адміністрацій, їх перші заступники та заступники – лише 3 особи (0,4%).

Більш розширену інформацію, яка містить інші гендерні ознаки вступників викладено у [інформаційно-аналітичному звіті про вступну кампанію на підготовку здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» за державним замовленням НАДС у 2025 році](#), розміщеному на офіційному вебсайті НАДС.

Також у 2025 році за державним замовленням НАДС підвищили кваліфікацію 44 684 державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, в тому числі у Вищій школі публічного управління – 26 300 осіб, у закладах освіти, відібраних виконавцями на конкурсній основі, – 18 384 особи. Серед учасників професійного навчання переважну більшість становили жінки – 34 009 осіб або 76,1% від загальної кількості та 10 675 чоловіків (23,9%), зокрема, у Вищій школі публічного управління підвищили кваліфікацію 20 595 жінок та 5 705 чоловіків, тоді як у закладах освіти такий розподіл становив 13 414 осіб та 4 970 осіб відповідно.

За результатами аналізу кількісного складу учасників навчання встановлено, що переважну більшість становили державні службовці – 41 373 особи або 92,6% від загальної кількості учасників професійного навчання, посадові особи місцевого самоврядування – 3 174 особи (7,1%), голови місцевих державних адміністрацій, їх перші заступники та заступники – лише 137 осіб (0,3%). Державні службовці, які підвищили кваліфікацію, за гендерною ознакою розподілились на 31 393 жінки та 9 980 чоловіків, що становить 75,9% та 24,1% від загальної кількості відповідно. Частка жінок серед посадових осіб місцевого самоврядування, які підвищили кваліфікацію, також становили переважну більшість, а саме 2 593 особи (81,7%), на відміну від чоловіків, яких лише 581 особа (18,3%). Переважну більшість учасників навчання з числа голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, які підвищили кваліфікацію у 2025 році, становили чоловіки – 114 осіб (83,2%) та 23 жінки (16,8%).

Більш розширену інформацію, яка містить інші гендерні ознаки учасників професійного навчання викладено у [інформаційно-аналітичному звіті про результати надання освітніх послуг закладами освіти на підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування за державним замовленням НАДС у 2025 році](#), розміщеному на офіційному вебсайті НАДС.

- забезпечення справедливого та неупередженого розподілу бюджетних коштів при плануванні та виконанні бюджетної програми, наданні державних послуг (рівень забезпечення потреб та задоволення інтересів жінок, чоловіків та/або їх груп за існуючих/діючих підходів до визначення обсягу та розподілу коштів в межах бюджетної програми)

Під час планування та виконання бюджетної програми розподіл коштів загального фонду державного бюджету за напрямками використання бюджетних коштів здійснюється з урахуванням прогнозних показників потреб у підвищенні рівня професійних компетентностей державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування на плановий рік та наступні за плановим роком два бюджетні періоди, зокрема за напрямками (темами) та типами програм підвищення кваліфікації, а також у підготовці здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

НАДС як державний замовник здійснює конкурсний відбір виконавців державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування. Відповідно до абзацу другого пункту 1 Положення про роботу Конкурсної комісії Національного агентства України з питань державної служби з відбору виконавців державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та підвищення кваліфікації, затвердженого наказом НАДС від 01.03.2021 № 36-21, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.03.2021 за № 341/35963, конкурс проводиться з використанням функціональних можливостей вебпорталу управління знаннями у сфері професійного навчання «Портал управління знаннями» з дотриманням принципів добросовісної конкуренції, відкритості та прозорості, об'єктивного та неупередженого оцінювання конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, післядипломної освіти, наукових установ. Конкурсний відбір передбачає визначення виконавців державного замовлення НАДС на професійне навчання публічних службовців та автоматизований розподіл обсягів (кількість місць) державного замовлення між ними.

4. Пропозиції за результатами гендерного аналізу бюджетної програми:

- включення гендерних аспектів до бюджетної програми (до назви бюджетної програми, її мети, завдань, напрямів використання коштів, результативних

показників)

У бюджетній програмі гендерні аспекти враховано у напрямках використання бюджетних коштів та результативних показниках.

- заходи з подальшого впровадження та застосування гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі (проведення гендерного аналізу бюджетної програми, або її окремих завдань, напрямів використання коштів, послуг, що надаються в межах бюджетної програми)

За результатами професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування НАДС здійснює збір та обробку даних, наданих Вищою школою публічного управління та закладами освіти, відібраними виконавцями державного замовлення НАДС на конкурсній основі, щодо кількості осіб, які підвищили рівень професійної компетентності у розрізі: гендерного поділу, вікової групи, категорій посад державної служби/служби в органах місцевого самоврядування тощо.

- заходи з посилення гендерної рівності (шляхи зменшення гендерних розривів, усунення гендерної дискримінації, забезпечення потреб, задоволення інтересів жінок і чоловіків та/або їх груп)

За результатами гендерного аналізу бюджетної програми дискримінації за гендерною ознакою не виявлено, оскільки державні службовці, голови місцевих державних адміністрацій, їх перші заступники та заступники, посадові особи місцевого самоврядування мають рівний доступ до професійного навчання.

15 квітня 2026 року