



НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО УКРАЇНИ
З ПИТАНЬ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ

НАКАЗ

від 11 серпня 2021 р.

Київ

№ 127-дп

Про оголошення конкурсу «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» у 2021 році

Відповідно до пункту 9 Положення про Національне агентство України з питань державної служби, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01 жовтня 2014 року № 500, пункту 1 розділу II Положення про конкурс «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад», затвердженого наказом Національного агентства України з питань державної служби від 23 березня 2020 року № 46-20, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 березня 2020 року за № 308/34591 (далі – Положення про конкурс),

НАКАЗУЮ:

1. Оголосити конкурс «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» (далі – Конкурс) у номінаціях:

«Підготовка магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» (період впровадження практик – 2020-2021 навчальний рік);

«Підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників» (період впровадження практик – 2020-2021 роки);

«Підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» (період впровадження практик – 2020-2021 роки);

«Внутрішнє навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування» (період впровадження практик – 2019-2021 роки).

2. Встановити такі строки проведення Конкурсу:
 - до 12 серпня 2021 року – оприлюднення оголошення про проведення Конкурсу на Порталі управління знаннями та вебсайті НАДС;
 - до 10 вересня 2021 року – реєстрація заявок на участь у Конкурсі;
 - до 08 жовтня 2021 року – оцінювання Конкурсною комісією зареєстрованих заявок на участь у Конкурсі та визначення переможців Конкурсу у кожній номінації;
 - до 29 жовтня 2021 року – оголошення результатів Конкурсу.
3. Затвердити форму заявки на участь у Конкурсі, що додається.
4. Утворити Конкурсну комісію та затвердити її персональний склад, що додається.
5. Генеральному департаменту з питань професійного розвитку державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування вжити заходи, необхідні для організації проведення Конкурсу:
 - забезпечити оприлюднення оголошення про проведення Конкурсу;
 - здійснювати реєстрацію заявок на участь у Конкурсі та вести їх реєстр;
 - оприлюднити результати Конкурсу на Порталі управління знаннями, офіційному вебсайті НАДС та повідомити про них учасників Конкурсу;
 - організувати збереження документації, пов'язаної з Конкурсом, відповідно до вимог законодавства.
6. Голові Конкурсної комісії забезпечити проведення Конкурсу відповідно до Положення про конкурс.
7. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Голова

Наталія АЛЮШИНА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Національного агентства
України з питань державної служби

11 серпня 2021 року № 167-21

Форма

ЗАЯВКА

на участь у конкурсі «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» у 2021 році

I. Інформація про суб'єкта надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (учасника конкурсу)*

1. Найменування учасника конкурсу

2. Місцезнаходження учасника конкурсу

3. Офіційний вебсайт учасника конкурсу, сторінки в соціальних мережах (за наявності)

4. Контактна особа, відповідальна за оформлення заявки

(власне ім'я, прізвище, найменування посади, адреса електронної пошти, номер телефону)

5. Номінація Конкурсу (оберіть одну з номінацій та позначте в дужках знак «+»):

() «Підготовка магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування»;

() «Підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників»;

() «Підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад»;

() «Внутрішнє навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування».

6. Автор (колектив авторів) освітньої інноваційної практики

(власне ім'я, прізвище, найменування посади)

II. Опис освітньої інноваційної практики

1. Назва освітньої інноваційної практики

2. Період впровадження освітньої інноваційної практики

3. Завдання (мета) освітньої інноваційної практики

(чітко сформулюйте мету освітньої інноваційної практики (1-2 речення). Визначте завдання (послідовні кроки) для досягнення мети впровадження освітньої інноваційної практики)

4. Опис освітньої інноваційної практики

(опишіть яким чином реалізовано освітню інноваційну практику в закладі освіти (стислий опис має дати можливість визначити, що і як відбувалося, якими були очікувані результати від запровадження практики до освітнього процесу)

5. Освітня інноваційна практика відповідає таким критеріям:

а) інноваційність

(опишіть у чому полягає інноваційність освітньої практики. Яким кількісним та якісним змінам сприяє запроваджена освітня інноваційна практика у порівнянні з попередніми роками реалізації освітнього процесу?)

б) результативність

(зазначте яких результатів ви досягли після впровадження освітньої інноваційної практики, очікувані зміни в освітньому процесі. Опишіть наскільки освітня інноваційна практика дозволяє учасникам навчання задовольняти індивідуальні потреби у навчанні)

в) ефективність

(опишіть у чому полягає ефективність впровадження освітньої інноваційної практики, яким чином ви як учасник Конкурсу її оцінюєте в освітньому процесі)

г) відтворюваність результатів

(зазначте можливість відтворення впровадженної освітньої інноваційної практики в іншому контексті або місці; корисність для розвитку системи професійного навчання та підвищення якості надання освітніх послуг)

6. Інша додаткова інформація (зазначається у разі необхідності), яка дозволяє учаснику Конкурсу описати освітню інноваційну практику та її вплив на освітній процес в закладі освіти

(найменування посади керівника)

(підпис)

(власне ім'я, прізвище)

М.П. (за наявності)

(дата)

* обсяг заявки не повинен перевищувати 4-х сторінок (окрім додаткової інформації). Інформаційні матеріали, подані на Конкурс, його учаснику не повертаються.

**Директор Генерального департаменту
професійного розвитку державних
службовців та посадових осіб
місцевого самоврядування**

Людмила РИКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Національного агентства
України з питань державної служби

14 серпня 2021 року № 127-21

Персональний склад конкурсної комісії конкурсу «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» у 2021 році

ЗАБОЛОТНИЙ
Андрій

заступник Голови НАДС, голова Конкурсної комісії

ЖУК Юрій

державний експерт експертної групи з питань організації професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Генерального департаменту з питань професійного розвитку державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування НАДС, секретар Конкурсної комісії

Члени Конкурсної комісії:

АНДРІЙЧУК Юрій

Голова Секретаріату Української асоціації районних та обласних рад (за згодою)

БАЛДИЧ Наталія

експерт Програми Ради Європи «Децентралізація і реформа публічної адміністрації в Україні» (за згодою)

ГНИДЮК Наталія

стратегічний радник Проєкту «DAI/USAID» підвищення ефективності роботи та підзвітності органів місцевого самоврядування» («ГОВЕРЛА») (за згодою)

ГРЕЧКО Оксана	спеціалістка з питань політики цифровізації, ПРООН в Україні (за згодою)
ЖАБЕНКО Лариса	координаторка Компоненту 1 «Децентралізація управління освітою» Проєкту DECIDE, головна експертка Громадської організації «ДОККУ» (за згодою)
КЕРНИЧНА Анжеліка	державний експерт експертної групи з питань вищої освіти директорату фахової передвищої, вищої освіти Міністерства освіти і науки України (за згодою)
КОЛИШКО Родіон	директор Інституту професійних кваліфікацій (за згодою)
КОЛИШКО Світлана	керівниця напрямку по правам людини/Проєктна координаторка, ПРООН в Україні (за згодою)
КУКУШКІН Костянтин	головний спеціаліст відділу з питань державної служби, професійного навчання та урядових нагород департаменту кадрового забезпечення Секретаріату Кабінету Міністрів України (за згодою)
КУПРІЙ Володимир	експерт з громадського представництва Програми USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) (за згодою)
КУЧЕР В'ячеслав	керівник Секретаріату Національного агентства кваліфікацій (за згодою)

НОСОВА Світлана

начальник відділу контролю за наданням освіти дорослим департаменту контролю у сфері вищої, фахової передвищої освіти і освіти дорослих Державної служба якості освіти України (за згодою)

ПІЖУК Юрій

Голова Професійної спілки працівників державних установ України (за згодою)

ПОЛТАВЕЦЬ Валентина

виконавчий директор Всеукраїнської Асоціації об'єднаних територіальних громад (за згодою)

ЮРЧЕНКО Маргарита

директор Центру професійного розвитку та комунікацій Асоціації міст України (за згодою)

**Директор Генерального департаменту
професійного розвитку державних
службовців та посадових осіб
місцевого самоврядування**



Людмила РИКОВА